**МКДОУ БГО Борисоглебский детский сад №7**

**Конспект НОД в средней группе**

**«НА ЧЕМ ЛЮДИ ЛЕТАЮТ!»**

**Дергунова Татьяна Михайловна**

**(Воспитатель МКДОУ БГО Борисоглебский детский сад №7)**

**Шамина Ирина Алексеевна**

**(Воспитатель МКДОУ БГО Борисоглебский детский сад №7)**

**НА ЧЕМ ЛЮДИ ЛЕТАЮТ**

**Задачи:**формировать представления детей о воздушном транспорте, его назначении, разновидностях, о профессии пилота; воспитывать уважение к профессии летчика,

1. Введение в тему.

– Отгадайте  загадки:

Железная птица         Без разгона ввысь взлетаю,

В небе кружится,        Стрекозу напоминаю…

По сигналу пилота        Отправляюсь я в полет,

На землю садится.         Кто же это?..

*(Самолет.)* *(Вертолет.)*

Дети находят и выставляют картинки самолета и вертолета.

2. Беседа «Воздушный транспорт».

– К какому виду транспорта относятся самолет, вертолет? *(К воздушному.)*Почему?

– Что делают самолеты? Для чего они нужны?

– Как выглядит модель самолета? *(Корпус, хвост, крылья, колеса – шасси.)*

– На кого похож самолет? *(На птицу.)*

– Чем он отличается от птицы? *(Сравнивают картинку птицы и самолета.)*

– Какие бывают самолеты?*(Грузовые, пассажирские, военные.)*

3. Игра-имитация «Взлет и посадка самолета».

4. Беседа о профессии пилота.

– Кто управляет самолетом?

– Кто может стать пилотом?

– Какими личными качествами должен обладать пилот?

– Почему перед полетом пилот обязательно проходит медицинский осмотр?

5. Рассматривание и описание картинки с изображением вертолета.

– Как выглядит конструкция вертолета?

– Почему похож на стрекозу? *(Сравнивают с картинкой, изображающей стрекозу.)*

6. Игра «Мы механики».

Воспитатель. У вас на столах черно-белые рисунки, которые создавали конструктор и художник, изобретая модели самолетов и вертолетов. На них отсутствуют некоторые детали. Ваша задача – «починить» самолет или вертолет, дорисовав недостающие части.