ЧОУ «Школа-интернат №24 среднего (полного ) образования ОАО «РЖД» г. Тайшет, Иркутская обл.

 **Многонациональная Россия.**

 Теперь, когда мы научились летать
 по воздуху, как птицы, плавать под
 водой, как рыбы, нам не хватает только
 одного: научиться жить на земле, как люди»
 Б.Шоу

**Цель:** Дать представление о национальном составе РФ; различных проявлениях национальной нетерпимости; об этнической толерантности.

 Обосновать необходимость мирного сосуществования людей различных национальностей и религиозных конфессий.

**Задачи:**

* Формирование отрицательное отношение к насилию и агрессии в любой форме;
* побуждение детей к конструктивному взаимодействию с людьми, независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения;
* формирование критического мышления, умение вести диалог и аргументировать свою позицию, находить компромиссные решения обсуждаемых проблем; формирование у учеников нравственное представление о толерантности, патриотизме;
* провести анкетирование детей для определения уровня толерантности каждого ученика.

**Ход мероприятия.**

**Учитель:** Начать наше мероприятие я хочу со стихотворения В.Степанова:
Живут в России разные
Народы с давних пор.
Одним тайга по нраву,
Другим – степной простор.
У каждого народа
Язык свой и наряд.
Один черкеску носит,
Другой надел халат.
Один – рыбак с рожденья,
Другой – оленевод,
Один кумыс готовит,
Другой готовит мед.
Одним милее осень,
Другим милей весна.
А Родина Россия,
У нас у всех одна.
**Учитель:** О чем это стихотворение?

***Варианты ответов: о многонациональности России, о разных языках, обычаях, традициях народов ее населяющих.***Учитель: Ребята, какая тема, по вашему мнению, классного часа?

**«Россия многонациональная»**

Видео - презентация «**Россия многонациональная**» (изображение народов, проживающих в России, их численный состав.)

(На фоне презентации)

**Ведущий.** Национальный вопрос в России - это очень больная тема.

Народности имеют отличия друг от друга, причем эти отличия или сразу бросаются в глаза, или незначительны и на первый взгляд незаметны. Принадлежность к определенному народу, а также осознание этого, создает у человека чувство особенности, и часто перетекает в НАЦИОНАЛИЗМ.

С каждым годом растет количество преступлений на почве национальной нетерпимости. Человеческие трагедии, искалеченные судьбы, заблудшие души.
**Ведущий.** Что же это - национализм, шовинизм, нацизм, фашизм?

**Презентация «Мы разные – в этом наше богатство, мы вместе – в этом наша сила!»**

(Национализм - нетерпимость к людям другой национальности, неприятие их национальных традиций, обычаев, норм.

Шовинизм - крайняя форма национализма, проповедь национальной исключительности.

Расизм - теория и политика, утверждающая превосходство одной расы над другой.

Фашизм - политическое течение, опирающееся на прямое насилие, шовинизм и расизм.

Нацизм - одно из названий германского фашизма, произошедшее от названия национал-социалистической рабочей партии Германии.) **–(слайд 1, 2)**

Все эти теории объединяет одно: разжигание национальной вражды и ненависти.

Появляются организации, проповедующие национальную и расовую нетерпимость. **(слайд3)**

**Учитель:** Чем это опасно для России?

**1 ученик**: Россия - многонациональная страна. Национализм, шовинизм ослабляют единство народа, толкают людей на преступления, на терроризм. Это может привести к тому, что маленькие народы почувствуют себя обделенными, обиженными. Они захотят выйти из состава России. Может начаться гражданская война, которая приведет к распаду государства.

**2 ученик**: Веками на территории России жили десятки народов. Вместе работали, вместе защищали страну от захватчиков. Великая Отечественная война кровью породнила все народы Советского Союза. В Братских могилах лежат русские, армяне, украинцы, грузины, казахи, татары, осетины, башкиры, белорусы - люди всех национальностей СССР. Эта война сделала их действительно братьями.

**Учитель:** **Откуда берутся фашисты в стране, победившей фашизм?** (Ответы детей.)

**Учитель: Националистические организации - это не детские шалости и не игра. За этими организациями стоят взрослые люди, которые используют молодежь в своих политических интересах, толкая на преступление.**

**Свастика на стенах домов, осквернение могил или памятников, изготовление, продажа или приобретение нацистской атрибутики.**

**Национализм стал угрожать безопасности России, спокойствию и благополучию граждан. Нельзя допустить, чтобы внуки и правнуки тех, кто спас Россию от коричневой чумы, разрисовывали свастикой заборы и разрушали могилы людей только за то, что они принадлежат к другой вере или национальности.**

**3 ученик:** Россию называют «плавильным котлом» народов и рас. Но ни один народ не исчез, не расплавился в этом котле. Об этом говорят и результаты последней переписи населения: сейчас в России проживают люди 190 национальностей, а по предыдущей переписи было 129. Это национальное многообразие - настоящее богатство России. Ведь у каждого народа - своя культура, традиции, свой исторический опыт.

**4 ученик:** Украинец Гоголь, еврей Левитан, армянин Айвазовский, грузин Багратион, белорус Шостакович, тысячи других талантов - все они обогатили русскую культуру, и все они для нас и для мира - русские. **(слайд4)**

**5 ученик:** Невозможно представить русскую историю без имен И.В. Мичурина, И.С. Тургенева, Ф.И. Тютчева, Н.М. Карамзина, К.А. Тимирязева, С.В. Рахманинова, Б.П. Шереметьева, М.И. Кутузова, А.П. Ермолова, Ф.Ф. Ушакова, А.А. Ахматоваой - и у всех у них татарские корни. **(слайд5)**

**6 ученик:** А сколько иностранцев верой и правдой служили России, отдавали ей часть своей жизни, часть своей души. И не имеет значения, какой крови были эти люди. Важно, что сами себя они считали русскими. Вот, например, непревзойденный знаток русского языка В. Даль не имел ни капли русской крови. Отец - датчанин, мать - немка. «Я русский по духу», - всегда заявлял Даль. «Человек той национальности, на языке которой он думает», - говорил Даль. **(слайд6)**

**7 ученик:** Такими, русскими по духу, были многие иностранцы.

Немка Екатерина II, правление которой - целая эпоха в истории России.

Итальянец Растрелли и француз Монферан, знаменитые архитекторы Петербурга.

Немец Крузенштерн, совершивший первое кругосветное путешествие.

Немец Шлиман, который организовал раскопки Трои.

Фонвизин, Лермонтов, Пушкин - потомки иностранцев, которых приютила Россия. **(слайд7)**

**8 ученик:** Все они - полноправные участники многовековой и славной русской истории! Все они по праву называли себя русскими. Так что лица русской национальности - это не обязательно чистокровные русские, да таких сейчас, наверное, и не найдешь.

**Учитель:** Есть ли среди вас чистокровные русские? (поднимите руки)

 Назовите какие национальности были в вашем роду? {Дети высказываются.)

**Учитель:** Это неудивительно, что почти у всех наших одноклассников были в роду люди разных национальностей. Ученые подсчитали, что люди, у которых в роду есть кровь разных народов, составляют больше половины человечества.

**Проведём анкету.** (обработка и характеристика по группам) приложение 1

 **Учитель:** Что же делать, чтобы люди разных национальностей жили в мире и согласии?

**(Ответы детей.)**

**Учитель:** Поможет толерантность - умение жить в мире с окружающими, терпимо относиться к их взглядам, обычаям, традициям. Выполнение законов России, по которым национальная нетерпимость - это преступление..

Человек не может жить один. Так задумано Природой. Именно в содружестве с другими мы создаём наше настоящее. Куда бы ни забросила судьба: от Курска до Магадана, от Корсакова до Сочи – везде говорят по-русски, везде вас встретят хорошие люди, добрые и открытые. Это и есть Россия.

**Обращение к классу:** а теперь давайте с вами подведем итоги нашей беседы и выделим самое важное из сказанного. (презентация)
Выводы:

-Национальность определяется не местом рождения, а национальностью родителей.

-Каждая нация уникальна в своем роде и имеет право на самоопределение.

-Своей национальной принадлежностью нужно гордиться.

-Национальные вопросы должны решаться законным путем с помощью переговоров.

-Шовинизм, как форма национализма, ни разу не привел к улучшению жизни граждан, а почти всегда приводил к конфликтам.

-Компромисс – самый эффективный способ решения национальных проблем.

-Каждый человек в отдельности, который является националистом, несет ответственность за разгоревшуюся вражду. **слайд 9**

**9ученик**:

 Еврей и тувинец, бурят и удмурт,

Русский, татарин, башкир и якут.

Разных **народов большая семья**,

И этим гордиться должны мы друзья

**Россией** зовется общий наш дом,

Пусть будет уютно каждому в нем.

Любые мы трудности вместе осилим

И только в единстве сила **России**.

Песня «Сила России – народы России» (караоке)

**Учитель:**Вы будущее нашей страны, никогда не останавливайтесь перед трудностями, любите страну, в которой вы родились и живете, любите так как любили ее ваши предки, защищая от врага, как любят ее ваши мамы и папы, гордитесь тем, что вы россияне. **слайд 10**

Приложение.

**Анкета**

1. ФИО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Ваш возраст\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Кем по национальности являются Ваши родители?

Мать\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Отец\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Кем по национальности Вы себя считаете?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Имеете ли Вы российское гражданство? да нет

6. Считаете ли Вы правильным изъятие графы «национальность в паспорте РФ»? да

нет

мне все равно

7. Поддерживаете ли Вы практику полиции проверять документы у лиц неславянской внешности?

да, это нужно делать обязательно

да, это необходимо в некоторых случаях

нет, это неприемлемо

8. Как Вы относитесь к тому, что в вашем доме (городе) живут люди другой национальности (религии)? Почему?

это плохо \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

это хорошо\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

мне все равно \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9. К вам относились когда-нибудь хуже, чем к другим людям по национальному признаку?

никогда

такое случалось

это происходит регулярно

10. Поддерживаете ли Вы организации, выступающие против миграции под лозунгом «Россия для русских»?

полностью поддерживаю и готов стать членом такой организации

в принципе согласен, но вступать не хочу

не поддерживаю такую позицию

11. Считаете ли Вы деятельность молодежных антифашистских организаций полезной?

да, они борются с неофашизмом

да, они дают молодежи выразить свою точку зрения

нет, не считаю

12. Есть ли среди Ваших близких друзей люди других национальностей?

да, конечно

пока нет, но такое может случиться

для меня это неприемлемо

13. Может ли отношение к человеку зависеть от его внешности?

да, конечно

нет

в зависимости от ситуации

14. Стали бы Вы врагом человеку, принадлежащему к другой вере?

да, потому что моя позиция верна

нет, он имеет право выбора

в зависимости от ситуации

15. Вас пригласили на день рождения к однокласснику из семьи переселенцев. Примете ли Вы приглашение?

да, конечно

ни за что

как себя поведет большинство

16. Как Вы поведете себя, если на дискотеке Вас пригласит на танец молодой человек (или девушка) другой национальности?

соглашусь

конечно, не соглашусь

в зависимости от ситуации