**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад**

**№ 50 г. Липецка**

**Конспект занятия**

**по познавательному развитию (сенсорика)**

**« Необыкновенное путешествие».**

**Первая младшая группа «Светлячок».**

**Воспитатель:**

**Леонова Н.А.**

**Липецк**

**2016г**

**Задачи:**

**Образовательные:**

-формировать представления о форме, величине и цвете;

-закрепить основные цвета спектра;

-побуждать называть геометрические фигуры;

-закрепить свойства предмета: тяжёлые предметы тонут, лёгкие- не тонут.

- Закрепить понятие «фрукты», умение узнавать и называть фрукты и цвет.

**Связная речь:**

-активизировать речевое развитие ребёнка и словарный запас;

-формировать умение вести диалог со взрослым;

-слушать и понимать заданный вопрос, и отвечать на него;

**Развивающие:**

-развивать познавательный интерес;

-развивать мелкую моторику ;

-развивать слуховое восприятие;

**Воспитательные:**

-формировать умение говорить в нормальном темпе, и не перебивать говорящего;

-воспитывать любовь к природе.

**Материалы и оборудование:**

-грибочки, корзины, воздушные шары, ленты, геометрические фигуры, зонтики, таз, камни, прищепки , волшебный мешочек с апельсинами.

**Предварительная работа:**

-разучивание дидактических игр: « Подбери по цвету», «Большой маленький», « Волшебный мешочек»; « Тонет не тонет», « Подбери фигуру по форме и цвету», « Игра с прищепками»;

- рассматривание иллюстраций « Лесная поляна»;

- чтение стихов , загадок про лес.

**Интеграция областей:**

-познавательное развитие;

-речевое развитие.

**Ход занятия:**

**1 Организационный момент. Мотивация.**

-Ребята, давайте поздороваемся с гостями( дети здороваются и проходят на ковер). В этот момент под музыку появляется кукла Оля.

-Ребята, к нам в гости пришла кукла Оля, поздоровайтесь( дети здороваются). Оля очень любит путешествовать, и она предлагает вам отправиться с ней в необычное путешествие. Чтобы узнать на чем мы отправимся в путешествие, вы должны отгадать загадку.

Я большой, но пустой.  
Взлечу в небо над землёй.  
И не гордый, но надутый,  
Ниткой толстою опутан.  
Я с детьми, всегда был дружный,  
И зовусь я...  
Дети отгадывают (Воздушный шарик)

- Правильно.Чтобы нам быстрее передвигаться, мы полетим на воздушных шарах.

**2 Основная часть**

**Дидактическая игра « Шарики»** .( Кукла Оля путешествует вместе с детьми).

**-**Ребята, перед вами воздушные шары.

Красный, жёлтый, голубой ,

выбирай себе любой

(Дети выбирают себе по шарику)

Чего не хватает? Вам удобно держать шарики? (ответы детей).

Чтобы шарик удержать

Нужно ленту привязать.

-Ребята , у меня есть ленты разных цветов. Вам нужно подобрать к своему шарику ленту такого цвета , как и ваш шарик.(Дети подбирают ленточки к шарам).Давайте привяжем ленточки к шарикам. ( дети привязывают ленточки к шарам) Молодцы, ребята, все справились с заданием, теперь в путь.

**Дидактическая игра» Большой, маленький»**

- Мы попали на лесную поляну. Ой, сколько здесь грибов растёт. Грибы разные по размеру. Это большой гриб, а это…(ответы).Правильно, это маленький грибок. У нас 2 корзины ,одна …( ответы), другая ..( ответы). Большие грибы мы будем собирать в …(ответы)корзину ,а маленькие …(ответы)корзину.

Хорошо мы погуляли,

Много здесь грибов набрали,

Постарались малыши-

Все грибочки хороши.

Молодцы ,с этим заданием вы тоже справились. Отправляемся дальше.

**Дидактическая игра « Фигуры»**

Ребята, стало холодно, кажется начинается дождь. Посмотрите, что это? (ответы детей). Правильно ,это фигуры, правильно они называются -геометрические фигуры. Давайте поможем им спрятаться от дождя. Видите зонтики и на каждом своя геометрическая фигура. Давайте назовём её . ( ответы детей)А на этом зонтике какая фигура? ( ответы),Какого цвета она? (ответы).А на этом? (ответы) Молодцы, ребята . Чтобы мы не промокли, давайте спрячемся под моим зонтом. Дождя больше нет, отправляемся дальше. Ребята, Оля очень довольна вами, ей очень нравится с вами путешествовать.

**Дидактическая игра «Экспериментирование»**

-Дождик закончился, после него появилась большая лужа. Вы любите играть с водой? ( ответы). Возьмите по камешку и положите их в воду.( Дети выполняют) Что произошло с камушками? ( ответы).Почему? (ответы) А сейчас возьмите резиновые игрушки и положите их в воду. Что произошло с ними? (ответы) Почему? (ответы) Предметы тяжёлые тонут, лёгкие плавают.

**Дидактическая игра « Солнышко»**

-Ребята, выглянуло солнышко. Посмотрите, чего не хватает у солнышка? (ответы). Правильно, у солнышка нет лучиков. Сейчас я дам вам по прищепке и вы прикрепите их к солнышку. Ну вот, солнышко теперь с лучиками. На какую геометрическую фигуру похоже солнышко? (ответы). Молодцы.

Наше путешествие подходит к концу. Мы возвращаемся в детский сад.

**Дидактическая игра « Волшебный мешочек»**

Вот мы вернулись с вами в группу .Вам понравилось путешествие? (ответы) У меня есть для вас подарок. Волшебный мешочек. Сейчас вы попробуете отгадать что в нём, но смотреть не будете в мешочек. Вы закроете глазки, а я подойду к каждому и дам понюхать, а вы попробуете отгадать, что лежит в мешочке.( Воспитатель подходит к каждому ребёнку и даёт понюхать мешочек)Как вы думаете, что в мешочке? (ответы) Правильно, ребята, это апельсин. Какой он? ( ответы) Правильно, апельсин круглый, сладкий, оранжевый….Давайте его потрогаем. Какой он? (ответы) Ребята, а апельсин полезный? (ответы) Это фрукт или овощ? (ответы).Правильно, это фрукт .Он полезный, в нём много витамин.

- Ребята, наша Оля говорит вам спасибо за замечательное, необыкновенное путешествие. К сожалению Оле пора возвращаться домой. Скажите до свидание , приходи к нам еще в гости.( Дети прощаются с куклой).

-Вам понравилось наше путешествие( ответы). Мне тоже очень понравилось наше путешествие . Далее дети играют самостоятельно с игрушками.