**Конспект занятия «Мышка» (из капсул киндер-сюрприза)**

**Программное содержание:**

1.Научить изготавливать игрушку-мышку из бросового материала капсул киндер- сюрприза.

2.Вызвать интерес к творческому конструированию

3.Развивать мелкую моторику.

4.Воспитывать интерес самостоятельной речевой деятельности.

**Предварительная работа:**

1.Проколоть дырочки шилом на капсуле из- под киндер-сюрприза для носика, ушек, глаз, хвоста.

2.Прочитать сказку Х.Г. Андерсена «Дюймовочка»

**Материалы и оборудование:**

1.Капсула от большого шоколадного яйца серого цвета.

2.Кусок кожи коричневого цвета размером 10\*15 см.

3.Бусинки чёрного цвета:2 маленьких для глаз и 1 большая для носика.

4.2 проволочки серого цвета или чёрного цвета по 10 см.

5.ножницы

6.кукла «Дюймовочка»

7.Демострационный предмет игрушка-мышка.

**Ход занятия:**

**I.Игровая мотивация:**

-Ребята, на занятия пришла к нам «Дюймовочка», принесла много капсул из под киндер-сюрприза. «Дюймовочка» просит сделать подарки для детей младшей группы. Но прежде отгадайте загадку:

 Маленький рост,

 Длинный хвост

Серенькая шубка

Остренькие зубки. (Мышка)

-Порадуем маленьких деток ,выполним просьбу «Дюймовочки».

**II. Анализ образца.**

-Посмотрите, какую я сделала мышку.

-У мышки есть туловище?

-Голова? Голова сливается с туловищем.

- На голове есть ушки, носик, глазки.

-Из чего сделаны глазки, носик? (из бусин)

-Из чего сделаны ушки, хвостик? (из кожи)

-Как вы думаете,чем будем крепить глазки, ушки, носик. Хвостик? (проволочкой)

**III. Этапы выполнения**.

-Откроем капсулы из-под киндер-сюрприза. Одна часть с острым концом будет голова, другая с тупым концом туловище.

-К части - голова прикрепляем носик проволочкой, затем глазки, ушки.

-Хвостик прикрепляем ко второй части.

**Индивидуальная работа:**

Воспитатель помогает продевать проволочку в отверстие, повторяет последовательность работы. Предупреждает, что нужно делать аккуратно, не торопясь.

**IV. Заключительная.**

В конце занятия дети вместе рассматривают поделки. Воспитатель предлагает провести диалог двух мышек « Я самая лучшая мышка».