**Статья: Самообразование педагога дополнительного образования**

**Автор: Вязкова Татьяна Витальевна**

«Выживает» не самый сильный и не самый умный,

а тот, кто лучше всех откликается на изменения »

Сегодня в стране и в мире происходят стремительные перемены. Производство, наука, техника развиваются и совершенствуются семимильными шагами. В связи с этим в современном мире повышается роль образования как главного ресурса общества. И в этой ситуации наиболее актуальным и эффективным способом повышения педагогического мастерства является самообразование.

Под ***самообразованием*** принято понимать познавательную деятельность, которая осуществляется добровольно самим субъектом, которая осуществляется добровольно и необходима для совершенствования каких-либо качеств человека.

Существует несколько определений этого понятия**:**

- ***самообразование –*** это целенаправленная работа педагога по расширению и углублению своих теоретических знаний, совершенствованию имеющихся и приобретению новых профессиональных навыков и умений в свете современных требований педагогической и психологической наук. Педагог должен в течение учебного года или другого периода времени углубленно заниматься проблемой, решение которой вызывает определенные затруднения или которая является предметом его особого интереса.(Далее дать следующ. Опр-я из источн.2)

Самообразование педагога системы дополнительного образования детей имеет широкий спектр деятельности.

Основными направлениями самообразования педагогов в системе дополнительного образовании детей могут быть:

- ознакомление с новыми нормативными и регламентирующими документами по вопросам дополнительного образования детей;

- ознакомление с новинками учебной, научной и научно-методической литературы;

- изучение новых педагогических технологий и достижений;

- изучение педагогической научно-методической литературы;

- изучение нормативных и регламентирующих документов по созданию усовершенствованных программ;

- ознакомление с инновационной практикой учреждений дополнительного образования детей;

- повышения квалификационного уровня.

Потребность в самообразовании и профессиональном росте педагога-одно из условий самоутверждения себя в профессии и обществе.

***Формы организации самообразования:***

- получение педагогического образования;

- прохождение курсов повышения квалификации (очные, дистанционные);

- индивидуальная работа по самообразованию;

- обмен опытом в системе педагогических сообществ, в том числе сетевых (использование открытых платных и бесплатных электронных ресурсов, открытых виртуальных объединений и сообществ педагогов);

***Планирование процесса******самообразования***

Как правило, в дополнительном образовании администрация и методическая служба играют немаловажную, а порой ведущую роль в организации процесса самообразования. Они направляют педагога на формирование потребности в самообразовании, изучение новой информации, способствуют формированию навыков саморефлексии и самоанализа. Также со стороны методической службы учреждения важна роль наставничества, работа с молодыми специалистами, например, проведение занятий «Школы молодого педагога»), обсуждение актуальных тем, привлечение педагогических работников к участию в педсоветах, тематических методических объединениях, методических обучающих семинарах различной направленности («Создание личного Web-сайта», «Создание кроссвордов для КОД в программе «Hot Potatoes», «Облачные технологии» и т.п.), проведение консультативной работы, пополнение научно-методического фонда.

***Диагностика по выявлению способности педагога к самообразованию***

Для диагностики определенного настроя педагога на самообразование, поможет анализ затруднений, постановки проблемы по тому или иному направлению в области педагогики может помочь анкета «Способность педагога к самообразованию, затруднения, проблемы».

***Этапы работы по теме самообразование***

1 этап - диагностический;

2 этап - прогнастический;

3 этап - практический;

4 этап - обобщающий;

5 этап - внедренческий.

Вывод. Получение диплома о среднем-специальном и высшем образовании не дает гарантий, что вы станете профессиональным педагогом. Педагог никогда не сможет считать свое образование завершенным. А значит педагогу, на протяжении всей своей деятельности придется заниматься саморазвитием и самообразованием.