Муниципальное Бюджетное Дошкольное Образовательное Учреждение Детский Сад «Кораблик» г. Волгодонск, Ростовская область

Конспект непосредственной образовательной деятельности во второй младшей группе по познавательному развитию

 «Поможем Лунтику».

 воспитатель : Ковалева Татьяна Аркадьевна

 МБДОУ ДС «Кораблик»,

 г. Волгодонск, Ростовская область,

**Задачи:**

**Образовательные:**

* продолжать учить работать с мнемотаблицей и схемами;
* обобщить признаки весны, дать представление, что весной появляются детеныши у лесных зверей;
* уточнить знания детей о диких и домашних животных, их детенышах;
* закрепить обобщающие понятия: «овощи», «фрукты», «игрушки», «посуда»;
* закрепить знание геометрических фигур, основных цветов;
* закреплять элементарные знания по теме «Космос»;
* закрепить навыки количественного счета, понятия «больше», «меньше»;

**Развивающие:**

* развивать внимание, сообразительность, мышление, фантазию;
* развивать связную речь детей;
* развивать уверенность, активность, инициативность;
* продолжать развивать умение соотносить свои движения с текстом.

**Воспитательные:**

* воспитывать доброту, эмоционально-положительное отношение к персонажам;
* воспитывать стремление оказывать помощь тем, кто в ней нуждается;
* воспитывать умение сопереживать.

**Интеграция образовательных областей**:

 познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие, речевое развитие, физическое развитие.

**Материал и оборудование:**

* игрушка Лунтик;
* мнемотаблица «Весна», схема для описания зверей;
* картинки для фланелеграфа «животные и их детеныши»
* д/и «Назови одним словом», оформленная в виде подарков;
* д/и «Кто лишний?»
* геометрические фигуры для детей для постройки ракеты;
* д/и «Зашей скафандр» ( скафандры, разного цвета, с вырезанными виде геометрических фигур отверстиями, и геометрические фигуры)

**ХОД НОД:**

- Ребята, смотрите сколько гостей сегодня к нам пришло, давайте с ними поздороваемся, а еще к нам сегодня в гости пришел, вы узнали кто это?…*(Лунтик).*

- Вспомните, на какой планете живет Лунтик? *(на Луне)*

- А мы с вами на какой планете живем? *(на Земле)*

- А где находится Луна*? (в космосе) (Спросить 2-3детей, все вместе)*

- Это далеко или близко от Земли? Правильно луна находится очень, очень далеко от нашей планеты Земля.

- Ребята, Лунтик первый раз попал на нашу планету и многого не знает, и просит вас помочь ему. Вы готовы?

-Лунтик узнал, что на нашей планете закончилась зима и наступило другое время года, какое? *(весна),* но ему ничего не известно про это время года, давайте ему расскажем, а поможет нам в этом наша таблица *(дети составляют рассказ о весне с опорой на мнемотаблицу).*

-А еще, ребята, весной у животных появляются детеныши, давайте расскажем Лунтику, как они называются *(на фланелеграфе выкладываю маму, дети называют детенышей).*

-Ребята, скажите Лунтику, как называются звери, которые живут в лесу? *(дикие).*

-Ребята, Лунтик уже успел познакомиться с некоторыми зверями, которые живут на нашей планете Земля, и даже принес нам их фотографию *(на картинке изображены 3 домашних животных и птица).*

-Где живут эти животные? *(около дома человека, они - домашние)*

-Посмотрите внимательно, кто здесь лишний? *(птица).* Давайте расскажем Лунтику, кого называют «звери» *(с опорой на схему).*

-Ребята, вы очень порадовали Лунтика своими знаниями, а вы хотите поиграть с ним?

**Физминутка.**

Всё готово для полёта, *(Дети поднимают руки сначала вперёд, затем вверх).*

Ждут ракеты всех ребят. *(Соединяют пальцы над головой, изображая ракету).*

Мало времени для взлёта, *(Маршируют на месте).*

Космонавты встали в ряд. *(Встали прыжком – ноги врозь, руки на поясе).*

Поклонились вправо, влево, *(Делают наклоны в стороны).*

Отдадим земной поклон. *(Делают наклоны вперёд).*

Вот ракета полетела. *(Делают прыжки на двух ногах).*

Опустел наш космодром. *(Приседают на корточки, затем поднимаются).*

-Ребята, Лунтику пора собираться домой. А если бы мы захотели отправиться к Лунтику в гости на Луну, в космос – нам нужно кем нужно было бы стать? *(космонавтами).*

- А на чем можно полететь в космос, на Луну? *(на ракете).*

- А что нужно надеть космонавту, чтобы отправиться в космос? *(скафандр)*

- Ребята, дело в том, что ракета Лунтика сломалась, а скафандры порвались, давайте поможем Лунтику их отремонтировать.

Посмотрите, из каких геометрических фигур состоит ракета?

 Сколько кругов? Сколько треугольников? Сколько квадратов? Чего меньше треугольников или кругов? Чего больше квадратов или кругов?

-Что нужно одеть космонавту, чтобы отправиться в космос? *(скафандр).*

*Дети выполняют задание: мальчики составляют ракетыиз геометрических фигур, девочки «зашивают» скафандры.*

Ребята, давайте передадим друзьям Лунтика подарки, только сначала подскажите, как эти предметы называются одним словом? *(д/игра «Назови одним словом», оформлена в виде подарков).*

- Ребята, какие вы молодцы! Так много рассказали Лунтику о нашей планете Земля, теперь он расскажет своим друзьям, какие замечательные дети ходят в детский сад «Кораблик», а Лунтик за вашу помощь приготовил вам подарки.