**Конспект непосредственно образовательной деятельности по ознакомлению с художественной литературой старших дошкольников группы №5**

**Тема:** «Незнайка в гостях у ребят»

**Цель –** воспитание у дошкольников интереса к общению с произведениями художественной литературы.

**Программное содержание:**

1. Образовательные задачи:

* продолжать знакомить дошкольников с творчеством детского писателя Н. Носова;
* развивать монологическую форму речи;
* формировать умение вести диалог, работать в команде;
* совершенствовать навыки построения рассуждений.

2. Воспитательные задачи:

* воспитывать интерес к произведениям художественной литературы;

3. Развивающие задачи:

* развивать зрительное восприятие,
* активизировать память, мышление.

**Методические приемы:** сюрпризный момент (приход Незнайки); д/и «Узнай рассказ по предмету»; чтение рассказов Н. Носова; вопросы воспитателя; физкультминутка «Фантастическая»; анализ занятия; подарок от Незнайки.

**Предварительная работа:** чтение рассказов Н. Носова по выбору воспитателя, рассматривание иллюстраций к рассказам; рассуждения на тему «Фантазии».

**Материалы и оборудование:**

1. Кукла Незнайка;

2. Сборник рассказов Н. Носова;

3. Иллюстрации к рассказам;

4. Демонстрационная доска;

5. Чудесный мешочек;

6. Предметы к рассказам Н. Носова: телефон, кастрюля и поварешка, огурец, штаны с заплаткой.

7. Книга в подарок от Незнайки.

**Ход НОД:**

Дети входят в группу.

**Воспитатель**: Дети, у нас сегодня гости. (Дети здороваются). Они посмотрят, как мы с вами умеем работать на занятии. Проходите на свои места.

**Воспитатель: С**кажите мне мальчики и девочки, а вы любите фантазировать, сочинять, придумывать?

**Дети:** Да, любим.

**Воспитатель:** А, как вы думаете, зачем люди фантазируют?

**Дети:** Чтобы развеселить другого человека. Чтобы сделать ему приятно.

*Стук в дверь.*

**Воспитатель:** Дети, послушайте, кто-то стучится. К нам в гости пришёл сказочный герой, который очень любит фантазировать, придумывать, сочинять. Чтобы узнать кто это, нужно отгадать ***загадку****!*

Озорной, смешной мальчишка,

Он художник и поэт.

Он весёлый коротышка,

От него вам всем привет!

Ты сейчас его узнай-ка!

К нам пришёл герой**… (Незнайка)**

**Воспитатель:** - Про Незнайку и его друзей есть много интересных рассказов. А написал эти рассказы писатель Николай Николаевич Носов.

**Незнайка:** Здравствуйте, ребята! *(Дети здороваются)* Хотите я вас научу здороваться необычным способом?

**Дети:** Да!

**Незнайка:** Для этого вам нужно встать.

Скажем «Здравствуйте» руками (машут руками из стороны в сторону)

Скажем «Здравствуйте» глазами (моргают глазами)

Скажем «Здравствуйте» мы ртом (широко улыбаются)

Станет радостно кругом (руки вытянуть в стороны ладонями вверх)

**Воспитатель:** Незнайка знает много рассказов Николая Носова и очень любит их. И мы с вами уже прочитали некоторые рассказы. Он собрал разные предметы из своих самых любимых рассказов в свой *волшебный мешочек*, но случайно перепутал, какой предмет, из какого рассказа. Поможем ему разобраться?

**Дети:** Поможем!

**Д/Игра «Узнай рассказ Н. Носова по предмету»:**

Телефон – **«Телефон»,** кастрюля и поварешка **– «Мишкина каша»,** огурец – **«Огурцы»,** штаны с заплаткой **- «Заплатка».**

**Воспитатель:** Молодцы, дети, помогли разобраться Незнайке. Видишь, Незнайка, наши детки тоже знают рассказы Николая Носова и любят их. Правда, ребята?

**Дети:** Да!

**Незнайка:** Я знаю все рассказы на свете. Я самый лучший знаток!

**Воспитатель:** Вот мы сейчас и проверим. Я буду читать отрывки из рассказов, а ты вместе с детьми будешь отгадывать из какого рассказа этот отрывок. Готовы? Тогда послушайте!

**Чтение отрывков из рассказов Н. Н.Носова «Огурцы», «Телефон», «Мишкина каша», «Огурец».**

**Воспитатель:** какие вы все молодцы! Знаете так много интересных историй. Сейчас мы с вами поиграем, а Незнайка посмотрит на нас! Встаньте с мест.

**Физкультминутка.**

 Раз-два-три-четыре-пять

Начинаем мы - играть! (маршируем)

Все глаза свои закрыли (закрывают глаза руками)

И головки опустили, (приседают)

А когда откроем глазки (встают)

Попадём в рассказы, сказки, (поднимают вверх руки)

Сказка даст нам отдохнуть.

Отдохнем - и снова в путь!

Нам советует Мальвина:

Будет талия осиной,

Если будем наклоняться

Влево – вправо 10 раз, (наклоны влево – вправо)

Вот Дюймовочки слова:

- Чтоб была спина пряма,

Поднимайтесь на носочки,

Словно тянетесь к цветочкам. (Встают на носочки, руки поднимают вверх)

**Воспитатель:** Давайте повторим еще раз!

**Воспитатель:** Молодцы, присаживайтесь! Дети, ведь не все знают кто такой Незнайка, где он живет, чем любит заниматься? Давайте немножко вспомним, а Незнайка, послушает и скажешь нам, правда это или нет!

**Незнайка:** Давайте послушаем! Очень интересно, что вы про меня знаете!

Рассказ о Незнайке

В одном сказочном городе жили коротышки. Коротышками их называли потому, что они были очень маленькие. Каждый коротышка был ростом с небольшой огурец. Коротышки были неодинаковые: одни из них назывались малышами, а другие малышками. Но самым известным среди малышей был – Незнайка. Его прозвали Незнайкой за то, что он ничего не знал. Этот Незнайка носит голубую шляпу. Он очень любит целыми днями бродить по сказочному городу, сочинять разные небылицы и всем их рассказывать.

**Незнайка:** Все верно, это про меня, я самый известный! И люблю приключения!

**Воспитатель:** Чтобы мы не забывали о Незнайке, он нам принёс подарок. Это книга «Приключения Незнайки и его друзей». В этой книге много рассказов о Незнайке и его друзьях - Винтике, Шпуньтике, докторе Пилюлькине, Пончике… и даже о том, как они летали на Луну…Мы с вами очень любим читать книги. Правда?

**Дети**: Да!

**Воспитатель:** Спасибо тебе Незнайка за подарок! (Дети говорят спасибо) Тебе понравилось у нас в гостях? А вам, дети понравилось? Что мы сегодня делали?

Ответы детей.

**Воспитатель:** Спасибо за работу! Давайте прощаться с Незнайкой! До свидания, Незнайка, приходи к нам еще, будем тебе очень рады!

**Дети:** До свидания, Незнайка!

**Незнайка:** Мне очень понравилось у вас в гостях! До новых встреч!