Муниципальное образовательное бюджетное учреждение общеразвивающего вида детский сад №12 «Золотой ключик» Арсеньевского городского округа

Конспект организованной образовательной деятельности по познавательному развитию (ФЭМП) у детей среднего дошкольного возраста с использованием методов и приёмов социо-игровой технологии

Тема: «Играем и считаем»

 Воспитатель: Громыко Виктория Викторовна

 Возраст детей: 4-5 лет

 Средняя группа №5 «Почемучки»

 МДОБУ д/с №12 «Золотой ключик»

г. Арсеньев

2017 г.

Интеграция образовательных областей:

* «познавательное развитие»
* «социально-коммуникативное»
* «речевое развитие»
* «художественно-эстетическое развитие»
* «физическое развитие»

Цель: развитие комплекса интегративных качеств личности воспитанников в процессе игровой и познавательной деятельности, создание условий для формирования социально- коммуникативных навыков общения.

Задачи:

1. Образовательные
* повторить и закрепить счёт до 5 и обратно
* уметь различать и называть геометрические фигуры
1. Развивающие
* формировать умение работать сообща в командах
* развивать мышление, внимание, память, речь, творческие способности
1. Воспитательные
* воспитывать общую культуру поведения, познавательный интерес, доброжелательное отношение друг к другу.

Методы и приёмы: игровые, словесные, практические, наглядные

Материалы и оборудование: кукла Буратино, сборник сказок-заданий, фигурки персонажей сказки-задания, магнитная доска, магнитные цифры, разрезные картинки, шаблоны золотого ключика для раскрашивания, ватные палочки, жёлтая гуашь.

Ход ООД:

1. Вводная часть.

Психологическая игра на установку конструктивного общения.

Воспит-ль:

- я делюсь с вами хорошим настроением (дети: мы тоже!)

- я дарю вам улыбку (дети: мы тоже!)

- я прыгаю от радости (дети: мы тоже!)

- я люблю вас (дети: мы тоже!)

- я обнимаю вас (дети: мы тоже!)

Давайте поиграем, если вы со мной согласны, то хлопаем в ладоши, если не согласны, то топаем.

Я люблю наш детский сад, в нём полным полно……

Цыплят (дети топают)

Зайчат (дети топают)

Мышат (дети топают)

Ребят (дети хлопают)

1. Основная часть

Воспит-ль: молодцы, вы очень внимательны. А как называется наш детский сад?

 (ответы детей)

Кто держит в руках золотой ключик?

(ответы детей)

Правильно, Буратино. Давайте его позовём.

(дети зовут Бу-ра-ти-но)

Появляется кукла Буратино, дети здороваются с ним.

Воспит-ль: Буратино нам принёс свои сказки-задания. Давайте посмотрим что там. Здесь новые герои сказки. Я вам буду читать, а вы мне будете помогать. Согласны? (дети хлопают)

Воспитатель раздаёт детям персонажи сказки.

Воспит-ль: я читаю вам сказку, а вы внимательно слушайте и ставьте героев, которых я буду называть.

«Прилетела сорока в лес и сообщила, что пчёлы будут всех зверей мёдом угощать. Первым пришёл медведь с бочонком. За ним прискакала белочка с кружкой. Затем прибежала лиса с кувшином. Потом примчался заяц с миской. Последний приковылял волк»

Сколько всего пришло зверей? (ответы детей-5). Давайте поставим им цифры по порядку (дети расставляют магнитные цифры от 1 до 5 и считают).

А кто пришёл последним? (ответы детей- волк). Давайте назовём цифры, начиная с волка (дети считают в обратном порядке)

Что-то Буратино наш немного устал. Давайте научим его весёлой зарядке.

Физкультминутка.

(воспитатель ставит куклу в центр круга)

Буратино потянулся (руки поднять вверх, потянуться на носочках)

Раз- нагнулся, два- нагнулся (наклоны влево, вправо)

Руки в стороны развёл (развести руки в стороны)

Ключик, видно, не нашёл (вращение руками перед грудью)

Чтобы ключик нам достать, нужно на носочки встать

(руки вверх, потянуться на носочках)

Воспит-ль: какие вы молодцы, научили Буратино делать зарядку!

А он вам за это приготовил коробку с сюрпризом.

(дети по очереди достают разрезанные картинки, на обратной стороне- геометрические фигуры)

У кого овал? Круг? Квадрат? Прямоугольник? Треугольник?

(дети распределяются на группы и идут к столу с обозначенной фигурой)

Дидактическая игра «Собери картинку»

(дети собирают разные картинки и проверяют друг у друга)

1. Заключительная часть

Рефлексия.

Воспит-ль: Буратино очень понравилось как вы выполнили все задания и он приготовил для вас подарки-ключики. Только они простые, а мы их сделаем золотыми с помощью наших волшебных палочек.

А сейчас пора проститься с нашим другом.

Психологическая игра.

(кукла ставиться в центр круга, дети берутся за руки)

Воспит-ль:

Очень жаль нам расставаться, но пришла пора прощаться.

Чтобы нам не унывать, нужно солнышко создать.

Все мы за руки возьмёмся и друг другу улыбнёмся.

Теплота от наших рук побежит вокруг, вокруг.