Полянская И.А.

*Муниципальное Бюджетное Учреждение Дополнительного образования «Юность», г. Белгород*

**Практика организации внеурочной деятельности в школе.**

Внеурочная деятельность, есть совокупность всех видов деятельности учащихся (кроме учебной деятельности), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

Цели внеурочной деятельности обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе, оптимизировать учебную нагрузку обучающихся, улучшить условия для развития ребенка, учесть возрастные и личные особенности обучающихся. Создать условия для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций задачи внеурочной деятельности. Усовершенствование знаний, привычек и умений, приобретенных на уроках иностранного языка, расширение мировоззрения учащихся, а также развитие их творческих способностей, воспитание любви и уважения к людям своего родного края и страны.

Кружковые занятия по английскому языку имеют ряд сходных особенностей с кружками по другим предметам. К ним относится, во-первых, добровольный характер их посещения, поэтому в кружке английского языка могут участвовать не только хорошо успевающие учащиеся, но и любой ученик, изъявивший желание. При этом учитель должен постоянно поддерживать, углублять и развивать интерес к иностранному языку. Во-вторых, это отсутствие учета знаний. В-третьих, большая самостоятельность и инициативность учащихся в выполнении поручений.

Экскурсии - это далеко не часто используемое направление внеурочной деятельности, развивающее значение которого трудно переоценить. Здесь дети учатся не только слушать, понимать иностранную речь, но и вести диалог, задавая вопросы. «Совершить путешествие» в желаемое место можно как лично, так и используя ИКТ. Современные технологии позволяют педагогу не только показать презентацию с фотографиями, но и совершить виртуальную прогулку по любому городу в стране изучаемого языка.

Круглые столы и конференции - это одно из наиболее перспективных, и в то же время редко встречающихся направлений во внеурочной работе по английскому языку. Это обусловлено вполне объективными причинами: юный возраст учащихся, небольшой языковой «багаж», отсутствие опыта исследовательской деятельности, боязнь публичных выступлений и прочее. Тем не менее, значение этого вида деятельности трудно переоценить – развитие познавательной потребности и потребности в творческой деятельности.

Проекты и научные исследования - динамично развивающиеся направления внеурочной деятельности, в том числе по английскому языку. Особенностью данного вида работы является его направленность на самостоятельное расширение того материала, который был прямо или косвенно затронут на уроке. Уже на первом году изучения английского языка можно работать над проектом связанным с алфавитом, страноведением, лексическими темами.

Олимпиады (в т.ч. дистанционные). Главное достижение проведения олимпиад по английскому языку - это возможность реализации личностно- ориентированного обучения. Благодаря участию в олимпиадах по английскому языку способные дети расширяют и систематизируют знания о языке, прорабатывают большое количество литературы, используют информационные ресурсы сети Интернет. Здесь важно поддерживать интерес ребенка, предлагая ему участие в новых олимпиадах и повышая их уровень сложности.

***Список используемых источников:***

1.Григорьев Д.В., Степанов П.В., Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор//М.: Просвещение, 2010. C. 36-48.