**ПЛАН УРОКА**

**ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ**

Мастер п/о: Зюзин Александр Иванович

Группа АМ-16

Профессия: Автомеханик

ПМ 01 «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта»

Тема урока: «Рубка и резка листовой стали в тисках»

Цели урока:

1. Обучающая: научить учащихся практическим навыкам, трудовым приемам и операциям рубки и резки металла.

2. Развивающая: совершенствовать трудовые приемы и навыки,

формировать умения самостоятельно выполнять технологический

процесс рубки резки

3. Воспитывающая: Воспитать трудолюбие, аккуратность в работе.

Комплексно-методическое и материальное обеспечение урока:

1 Плакаты

2. Инструкционно - технологические карты

3 Шаблоны

4. Листовой металл

5. Тесты 1 и 2 уровней

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Элементы урока** | **Время** | **Действия мастера** | **Комплексное методическое и материальное обеспечение урока** |
| Организа-ционная часть | 5 минут | Проверить списочный состав учащихся, проверить форму одежды, состояние рабочих мест, наличие инструмента | Инструкционно-технологические карты, плакаты, инструменты, зубило, молоток, ручные тиски, измерительные инструменты, шаблоны, заточный станок, |
| Вводный инструктаж | 40 минут | Сообщить тему программы. Сообщить тему и цели урока. Сообщить ход урока  Разъяснение общего замысла игры и особенности ее проведения.  Игра проводится в три тура, в ней участвуют две команды и группа экспертов, куда входит мастер п/о.  Учащиеся, по заранее намеченному плану, разделяются на 2 команды. Из числа, наиболее подготовленных учащихся выбираются два эксперта.  **1 тур.** Учащимся задают вопросы по тестам  **2 тур.** Деловая игра «Изготовление мастерка по шаблону» (см. Сценарий деловой игры)  **3 тур.** Подведение итогов экспертами: объявление победителей команды, разбор типичных ошибок, отмечены лучшие. Работа анализируется и оценивается по определенным этапам и операциям.  **Функции экспертов:**Вместе с мастером производственного обучения они должны:   1. Наблюдать за ходом выполнения заданий командами. 2. Оценивать вопросы и ответы, действия команд в соответствии с правилами и общим регламентом игры. 3. Фиксировать баллы, полученные командами. 4. Суммировать баллы. 5. Дать развернутый комментарий итогов работы команд | (приложение сценарий «Деловой игры»,  тесты 1 и 2 уровней |
| Текущий инструктаж | 4часа 50 минут | Целевые обходы:  1.Проверка организации рабочих мест  2.Проверка правильности выполнения заданных работ.  3.Проверка соблюдения ТБ  4.Проверка санитарного состояние рабочих мест. |  |
| Заключи-тельный инструктаж | 25 минут | 1. Подведение итогов урока. 2. Анализ выполненных работ. 3. Отметить и поощрить лучших учащихся. 4. Сообщить оценки качества каждому учащемуся за выполненную работу.   **Задание на дом:**  Составить инструкционно-технологическую карту |  |

**СЦЕНАРИЙ ДЕЛОВОЙ ИГРЫ.**

Группа учащихся делится на 2 бригады рабочих и3 группа – экспертного контроля. В каждой бригаде выбирается бригадир. Мастер выдает каждой бригаде задания.

**Задание 1 –ой бригаде:**

* + Ответить на 30 вопросов тестов 1-го уровня.
  + Подобрать оборудования инструмент для рубки.
  + Определить последовательность технологического процесса изготовления мастерка.

**Задание 2-ой бригаде:**

* Ответить на 30 вопросов теста 2-го уровня
* Подобрать оборудования, инструмент для рубки.
* Определить последовательность технологического процесса изготовления мастерка.

После подготовки каждая из 2 х групп отвечает на вопросы задания

( ответы дает бригадир, остальные члены бригады могут исправлять, дополнять его ответ)

**Функции 3 ей бригады - экспертов:**

Вместе с мастером производственного обучения они должны:

* Наблюдать за ходом выполнения заданий командами.
* Оценивать вопросы и ответы, действия команд в соответствии с правилами и общим регламентом игры.
* Фиксировать баллы, полученные командами.
* Суммировать баллы.
* Дать развернутый комментарий итогов работы команд

Мастер подводит итоги урока, комментирует оценки всех участников деловой игры.

**ТАБЛИЦА №1 ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЛЯ ОЦЕНКИ ВЕДЕНИЯ ИГРЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Поощрительный балл | Баллы |
| 1 | Соблюдение дисциплины командой | 2 балла |
| 2 | Высокая активность участников команд | 3 балла |
| 3 | Правильное решение вопроса | 5 баллов |

**ТАБЛИЦА №2 ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЛЯ ОЦЕНКИ ВЕДЕНИЯ ИГРЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Штрафной балл | **Баллы** |
| 1 | Посторонние разговоры между командами | 2 балла |
| 2 | Отсутствие деловой обстановки | 2 балла |

**КРИТЕРИИ ОЦЕНОК**

1. Свыше 50 баллов -оценка "5"

2. 45 – 50 баллов – оценка «4»

3. Ниже 45 баллов - оценка "3"

**ТАБЛИЦА БАЛЛЬНЫХ ОЦЕНОК**

**ВЫПОЛНЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | **Показатели** | Баллы |
| **1** | Организация рабочих мест | 5 баллов |
| **2** | Подбор материалов и инструментов | 5 баллов |
| **3** | Пользование инструкционно-технологтческой картой | 5 баллов |
| **4** | Правильность выполнения разметки | 5 баллов |
| **5** | Правильность применения материалов и инструментов | 5 баллов |
| **6** | Правильность выполнения рубки металла | 5 баллов |
| **7** | Выполнение резки металла | 5 баллов |
| **8** | Правильность выполнения рубки металла по шаблону | 5 баллов |
| **9** | Правильность заточки инструмента | 5 баллов |
| **10** | Соблюдение ТБ | 5 баллов |
| **11** | Уборка рабочих мест | 5 баллов |