|  |
| --- |
| **Программное содержание:**  - Познакомить детей с предметами и ситуациями опасными для жизни и здоровья людей, с которыми они встречаются в жизни;  - Стимулировать проявления любознательности.;  - Воспитывать осторожное и осмотрительное отношение к потенциально опасным ситуациям;  - Воспитывать потребность повседневного соблюдения правил безопасности, умение сочувствовать и помогать;  -Развивать мелкую моторику рук в процессе пальчиковой игры;  Материал: игрушка- Заяц, картинки с изображением опасных ситуаций дома, пособие «опасные предметы»;  Ход занятия:  -Воспитатель: (обращает внимание детей на «плачущую» игрушку Зайку)  -Дети, посмотрите, Зайка плачет! Давайте спросим у него, что случилось?  Дети подходят к воспитателю, воспитатель побуждает их задать вопрос «Зайка, чтослучилось?».  -Воспитатель: Зайка так громко плачет, что не может говорить. Посмотрите, у него забинтован пальчик. Как вы думаете, что с ним случилось? (Воспитатель рассуждают с детьми что произошло с Зайкой).  -Воспитатель: Давайте все пожалеем Зайку. (Дети гладят игрушку, говорят ласковые слова).  -Воспитатель: Ребята, смотрите Зайка успокоился. Зайка, расскажи нам, пожалуйста, что с тобой случилось?  -Зайка: «Я играл в интересную игру, и вот что случилось!» *(*Показывает пальчик)  -Воспитатель: «А с чем ты играл?»  --Зайка:: «Я играл с дверью- открывал и закрывал ее и прищемил пальчик.»  -Воспитатель: «Дети, разве можно играть с дверью?» *(*Ответы детей).  -Воспитатель: «С дверью играть нельзя!»(воспитатель с детьми подходят к двери и показывает как ее нужно правильно открывать и закрывать).  **Дверь** входную осторожно надо закрывать,  А иначе, друг мой, можно **пальцы там прижать…**  Будет больно – и польются слёзы в два ручья;  И тебя жалеть сбегутся все твои друзья!  -Воспитатель: «Но открываются не только двери, чтобы вы и Зайка запомнили, давайте покажем Зайке как правильно открывать дверь у шкафчика.» Воспитатель показывает образец правильного обращения с дверями у шкафчиков в раздевалке:  - Нужно встать справа от дверцы шкафа, правой рукой взяться за ручку и потянуть на себя. Дверь открывается. Когда закрываете дверь, нужно взяться за ручку дверцы правой рукой и нажать на дверь от себя.  -Воспитатель: *(*после возвращения в группу*)*. «Зайка, ты все запомнил, что мы тебе рассказали? Открывать и закрывать двери- веселое занятие, но можно и пальчики прищемить.» Воспитатель клеит на дверь «напоминалочки» (красные квадратики).  -Зайка: «Да. Нельзя совать пальчики в двери, в шкафчики, заборы. Но я очень люблю играть с пальчиками. Как же мне быть?»  -Воспитатель: «А мы тебя научим, как можно играть с пальчиками.»  Проводится **пальчиковая гимнастика: «Пальчики спрятались».**  Воспитатель предлагает детям показать свои ручки, затем вытягивает перед собой обе руки, шевелит пальцами, дети повторяют движения за взрослым. Воспитатель обращается ко всем детям со словами одобрения: «Вот как много у нас пальчиков, какие они ловкие и послушные. Они делают то, что мы им скажем». Затем сжимает пальцы в кулак, разжимает, повторяет так несколько раз. Дети повторяют движения за взрослым.  -Воспитатель резко убирает одну руку за спину: «Смотрите, одна ручка пропала, куда же она спряталась?». Взрослый вновь показывает детям свою руку : «Так вот же она! А как ваша ручка умеет прятаться? Покажите мне!»  Зайка: «Ребята, с вами так весело играть! Можно я останусь еще поиграть с вами.»  -Воспитатель и дети: «Оставайся, зайка! Мы будем очень рады, ребята, а давайте покажем Зайке с чем можно играть, чем нельзя!» Дети подходят к столу, где лежат картинки «опасные ситуации». |

(рассматривают совместно с воспитателем).

-Воспитатель: «Как здорово мы с вами провели время! Что мы с вами делали? Вам понравилось занятие? Что вам больше всего запомнилось? Все знают – баловство до добра не доводит. Я рада, что вы знаете, как уберечь себя от многих бед. Выполняйте эти нетрудные правила и с вами никогда, ничего плохого не случится. Будьте здоровы!»

Физкультминутка.(музыкальная гимнастика «Топ-топ-топ».)

**Конспект занятия**

**в группе раннего возраста по безопасности жизнедеятельности**

**«Правила безопасности для малышей»**

**Выполнила:**

**Воспитатель**

**Красноярова Ю.П.**

**ШУМЕРЛЯ 2019г.**