**Тема.** Род имен прилагательных. 3 класс.

**Цели.**Учиться определять род имен прилагательных*.* Развивать умение изменять прилагательные по родам; формировать навыки правописания родовых окончаний.

**Планируемые результаты:** Учиться принимать и сохранять учебную задачу; задавать вопросы; использовать общие приемы решения орфографических задач; анализировать информацию; аргументировать свою позицию; оценивать результаты своей деятельности. Формирование положительного отношения к школе.

**Оборудование**: компьютер, эл. доска, презентация, карточки для рефлексии, листы самооценки.

**Ход урока.**

1. **Орг. момент**. Мотивирование к учебной деятельности (надо, хочу, могу).

Прозвенел звонок веселый.

Мы начать урок готовы,

Будем слушать, рассуждать,

И друг другу помогать!

1. **Актуализация знаний.**
2. Минутка чистописания: ий, ая, ое. – Почему я предложила вам такие сочетания букв? (Похожи на окончания имен прилагательных мужского, женского и среднего рода). – Определите **тему урока**. Род имен прилагательных. **Цели**: чему будем учиться? Будем учиться определять род имен прилагательных и правильно писать **окончания.**
3. **Самоопределение к деятельности**. Хорошая книга – лучший друг. (Беседа по пословице, запись пословицы в тетради).

***Словарная работа***. На доске: ч.рный, ж.лтый, инт.ресный, рус.кий, ак.уратный.

- Повторим, **что такое имя прилагательное?**

- Какие задания вы можете предложить? (Составить и записать словосочетания).

-Запишите. (Поочередно у доски). – Укажите род имен прилагательных. **Как определить род имен прилагательных?**

**О роли имен прилагательных в речи.**

- Скажите, какова роль имен прилагательных в нашей речи? САМООЦЕНКА

1. **Знакомство с творчеством русского писателя И.С. Тургенева.**

- Многие известные русские писатели восхищались великим русским языком. Написали множество произведений, которые читают во всем мире. В 2018 году исполняется 200 лет со дня рождения великого русского **писателя Ивана** **Сергеевича Тургенева**. (Слайд 1. – портрет).

- Мы с вами познакомились с некоторыми его произведениями на занятиях «Литературной гостиной». (Слайд 2).

- Давайте прочитаем и поработаем с высказыванием Ивана Сергеевича Тургенева о русском языке: (слайд 3)

**«Берегите наш язык, наш прекрасный русский язык — это клад, это достояние, переданное нам нашими предшественниками! Обращайтесь почтительно с этим могущественным орудием; в руках умелых оно в состоянии совершать чудеса».**

1. **Работа по теме урока.**
2. – Как вы понимаете это высказывание?
3. – Какое задание можно выполнить? (Выписать словосочетания с именем прилагательным).
4. - Выпишите. (Работа в парах).
5. 2 ребенка пишут на доске, определяют род у имен существительных.

- **Как можно определить род имен прилагательных?** (По роду имени существительного, с которым оно связано по смыслу)

***Прекрасный язык, русский язык, в руках умелых.*** ПРОВЕРКА. САМООЦЕНКА.

ФИЗМИНУТКА. ( муз. «Вперед четыре шага»)

1. **Работа в группах. Тексты *– отрывки из произведений И.С. Тургенева «Бежин луг».***

**Прочитайте текст *выразительно*. Найдите словосочетания сущ.+прил. Определите род у имен прилагательных.**

1 группа.

Был *прекрасный июльский день*, один из тех дней, которые случаются только тогда, когда погода установилась надолго. С самого *раннего утра* небо ясно; *утренняя заря* не пылает пожаром: она разливается *кротким румянцем*.

2 группа.

*Солнце* - не огнистое, не раскаленное, как во время *знойной засухи*, не тускло-багровое, как перед бурей, но *светлое* и приветно л**учезарное** – мирно всплывает *под узкой и длинной тучкой* …

3 группа.

*Темное чистое небо* торжественно и необъятно высоко стояло над нами со всем своим таинственным великолепием. Кругом не слышалось почти никакого шума… Лишь изредка *в близкой реке*… плеснет *большая рыба* и *прибрежный тростник* слабо зашумит…

1. **Проверка.** Каждая группа читает **выразительно** текст; по одному-два словосочетанию – определяет **род имен прилагательных**.

**Итог:** - Как определить род имен прилагательных? Окончания имен прилагательных?

САМООЦЕНКА.

1. **Включение в систему знаний и повторение.**
2. Самостоятельная работа: учебник, с. 76 упр. 131

- Прочитайте задание. Что нужно сделать? Списать, доказать, что правильно написали окончания имен существительных, указать род имен прилагательных.

1. Взаимопроверка. САМООЦЕНКА.
2. ИТОГ урока: - Чему мы сегодня научились? Что запомнили?

**Рефлексия:** карточки - **ж.р м.р. ср. р.** (Дети показывают карточки)

Словосочетания из произведений И.С. Тургенева.

С веселым криком, чудесная картина, пестрая рубаха, на голубеньком поясе, место чистое, вольное, жалобный голосок, удивительный голосок.

Д/з: с. 77 упр. 133