ГБОУ «Школа № 2129» им. Героя Советского Союза П. И. Романова

**Итоговое интегрированное занятие**

**по проекту «Игрушки»**

для детей младшей группы

(совместно с родителями)

Провели:

учитель-логопед

Мартынец Валентина Васильевна,

музыкальный руководитель

Янушко Карина Юрьевна

**Цель занятия:** Осуществлять интегрированную деятельность в условиях педагогического процесса, направленную на формирование творческого потенциала ребенка в различных видах познавательной деятельности. Обогащать и систематизировать знания детей об игрушках, воспитывать бережное отношение к ним.

**Задачи:**

Образовательные:

- расширять представление об окружающем мире, развивать умение устанавливать причинно – следственные связи;

- формировать обобщающее понятие «игрушки», обогащать словарь, учить детей рассказывать стихотворения;

- закрепить понятия «большой - маленький»

- обобщать и систематизировать знания детей;

- формировать интонационную сторону речи;

- приобщать к театрализованной деятельности;

Коррекционно – развивающие:

- развивать и совершенствовать двигательные умения и навыки детей;

- совершенствовать и развивать координацию речи и движений;

- развивать произвольное слуховое и зрительное внимание и зрительно-пространственное восприятие, память;

-развивать коммуникативные навыки, игровые умения детей, познавательность, активность, эмоциональность и отзывчивость;

- развивать ориентировку в пространстве.

Воспитательные:

- воспитывать любовь и бережное отношение к игрушкам;

- учить поддерживать дружеские взаимоотношения со сверстниками, формировать навыки сотрудничества;

- способствовать формированию у родителей потребности в игровом общении с детьми, в совместной игровой деятельности в кругу семьи.

**Предварительная работа:** подбор литературы по теме, подбор музыкально-игрового материала для совместной образовательной деятельности (песни, игры, упражнения), чтение и заучивание стихов А. Барто, имитация повадок животных, беседы об игрушках.

**Оборудование:** Коврик, шапочка бычка, матросская шапка, игрушки: зайка, бычок, мишка, козленок, лошадка, грузовик, слон, кораблик, мячи (большие, и маленькие массажные).

**Ход занятия**

*Дети под музыку входят в зал, садятся на стульчики. Учитель-логопед везёт большой грузовик с игрушками.*

**Учитель-логопед:** Здравствуйте, ребята! Встречайте гостей!Давайте посмотрим, кто же к вам приехал? *(Дети рассматривают игрушки и называют).* Какие игрушки сидят в грузовике?

**Учитель-логопед:** А вы хотите с ними поиграть? (*Да!)* Игрушки тоже хотят с вами играть и веселиться. И первым с вами поиграет … *(показывает зайку)* (*Дети: Зайка!)*

**Учитель-логопед:** Давайте про Зайку расскажем стихотворение.

*Ребёнок с Зайкой в руках читает* *стихотворение А. Барто* ***«Зайка».***

Зайку бросила хозяйка —  
Под дождём остался зайка.  
Со скамейки слезть не мог,  
Весь до ниточки промок.

**Учитель-логопед:**  *(обнимает зайку)* Мы обогреем и обсушим Зайку.

Ребята, скажите, пожалуйста:

- какие ушки у Зайки? *(длинные)*

- какие ножки у Зайки? (*быстрые)*

- какой Зайка? *(красивый, грустный, трусишка)*

Давайте посадим зайку на коврик и, чтобы Зайка не грустил споём ему песенку. (*Дети поют песенку)*

**Русская народная песня «Зайка»** обр. Г.Лобачёва

**Музыкальный руководитель:** (*показывает музыкальную игрушку)* Кто это мычит? *(Бычок!)* давайте расскажем стихотворение про бычка.

*Ребёнок в шапочке «бычка» инсценирует и читает стихотворение**А. Барто* ***«Бычок».***

Идёт бычок, качается,  
Вздыхает на ходу:  
— Ох, доска кончается,  
Сейчас я упаду.

**Музыкальный руководитель**: Ой, ребята, что-то случилась с Мишкой, он очень грустный. Что же с ним произошло.

*Выходит ребёнок с Мишкой и**читает стихотворение**А. Барто* ***«Мишка».***

Уронили мишку на пол,  
Оторвали мишке лапу.  
Всё равно его не брошу —  
Потому что он хороший.

**Музыкальный руководитель:** Не расстраивайся, Мишка! Мы тебе поможем. Мама Димы пришьет ему лапу. *(Мама пришивает мишке лапу.)* Вот какой хороший Мишка и он хочет со всеми поздороваться. Давайте с ним поиграем.

**Игра «Мишка ходит в гости**» музыка М.Раухвергера.

*Дети здороваются и пляшут с Мишкой. В конце Мишку сажают на коврик.*

**Учитель-логопед:** Как хорошо мы поиграли с мишкой, с ним больше ничего плохого не случится. Так же, как и с козлёнком, потому что ….

*Учитель-логопед* *берёт и показывает Козлёнка, читает стихотворение А. Барто* ***«Козлёнок».*** *В конце ребята рассматривают козлёнка и сажают на коврик.*

У меня живёт козлёнок,  
Я сама его пасу.  
Я козлёнка в сад зелёный  
Рано утром отнесу.

Он заблудится в саду —  
Я в траве его найду.

**Учитель-логопед:** Слышите, к нам в гости кто-то идёт, большой, огромный. Кто же это? (*Выходят родители, переодетые в слона) (Слон!)* Посмотрите, какие у него уши. Большие или маленькие? А как называют нос у слона? (*Хобот!)* Как вы думаете, слон добрый или сердитый? А почему вы так решили? *(Ответы детей)* А теперь послушайте стихотворение про слона.

*Родители инсценируют стихотворение**А. Барто* ***«Слон»****.*

Спать пора! Уснул бычок,  
Лёг в коробку на бочок.  
Сонный мишка лёг в кровать,  
Только слон не хочет спать.  
Головой кивает слон,  
Он слонихе шлёт поклон.

- Покажите слону, как вы спите, положив ручки под щёчку.

*Дети показывают и в конце Слона сажают на коврик.*

**Музыкальный руководитель:**

Цок, цок, цок, цок,

Я – лошадка серый бок!

Я скачу, скачу, скачу,

Всех вас прокатить хочу!

- Смотрите, какая лошадка к нам прискакала! Ребята, а мы песенку про лошадку знаем? Давайте споём.

**Песня «Игра с лошадкой»** музыка И.Кишко

- Давайте прочтём стихотворение про лошадку. *Ребенок читает стихотворение* *А. Барто* ***«Лошадка».***

Я люблю свою лошадку,

Причешу ей шерстку гладко,

Гребешком приглажу хвостик

И верхом поеду в гости.

**Музыкальный руководитель:** А теперь запряжём все своих лошадок и поскачем на них.

*Звучит* ***музыка Р.Шумана «Смелый наездник»*** *- дети прямым галопом скачут на одной, потом на другой ноге.*

**Учитель-логопед:** Вам нравится скакать, кататься на лошадке? *(Да!)*

А вот коту нравится кататься на грузовике! Расскажите, как катался кот.

*Ребенок рассказывает и инсценирует стихотворение А. Барто* ***«Грузовик»***

Нет, напрасно мы решили  
Прокатить кота в машине:  
Кот кататься не привык —  
Опрокинул грузовик.

**Музыкальный руководитель:** А ещё мы песенку споём про машину.

*Дети поют песню* **«Машина»** *муз. Т. Попатенко*

- А сейчас давайте поиграем.

**Игра «Воробушки и автомобили»**. Музыка М. Раухвергера.

**Учитель-логопед:** На лошадке поскакали, на грузовике покатались, а на самолёте?..

*Ребенок читает стихотворение А. Барто* ***«Самолёт»****, а воспитатель с 2-3 детьми строит самолёт из конструктора «Лего».*

Самолет построим сами,

Понесемся над лесами.

Понесемся над лесами,

А потом вернемся к маме.

**Мама** выходит с куклой Таней и говорит, что сегодня наша Таня огорчена. Ее мячик упал в речку, и она никак не может достать его. Кто расскажет нам стихотворение про Таню?

*Ребенок читает стихотворение* *А. Барто****«Мячик»***

Наша Таня громко плачет:  
Уронила в речку мячик.  
— Тише, Танечка, не плачь:  
Не утонет в речке мяч.

*Логопед вывозит на грузовике, маленькие массажные мячики.*

**Учитель-логопед:** Ребята, я привезла вам целый грузовик мячей. Какие у меня мячи? *(Маленькие.)* Давайте возьмём их и поиграем вместе с мамами. Приглашайте своих мам.

**Проводятся тактильные игры с мячами:**

**1. «Покатать мячик в ладошках»**

**2. «Сделать массаж спинки»**

**Музыкальный руководитель:** *Выносит корзину с большими мячами.* А у нас есть ещё другие мячи. Какие они? *(Большие* ***)***

**Музыкальный руководитель:** Давайте с ними поиграем.

**Игра «Мой весёлый звонкий мяч»** *Дети и мамы стоят друг против друга и передают друг другу мяч под стихотворение:*

Мой весёлый звонкий мяч,

Ты куда пустился вскачь,

Жёлтый, красный, голубой,

Не угнаться за тобой!

*В конце кладут мяч на пол и на слова:*

*-* Раз, два, три, быстро мяч бери! *На слово «бери» нужно быстро схватить мяч. Кто быстрее мама или ребёнок? В конце игры мячики собираются в корзинку.*

**Учитель-логопед** *показывает кораблик и предлагает ребёнку рассказать стихотворение «Кораблик», надевает на него матросскую шапку.*

*Ребёнок читает стихотворение**А. Барто* **«Кораблик»**

Матросская шапка,  
Верёвка в руке,  
Тяну я кораблик  
По быстрой реке,  
И скачут лягушки  
За мной по пятам  
И просят меня:  
— Прокати капитан!

**Музыкальный руководитель**: А я предлагаю вместе с мамами покататься на корабликах-лодочках. Приглашайте своих мам.

**Песня-танец «Кораблики»** муз. Г.Ф. Вихаревой

*Звучит 2-х частная музыка, дети с мамами по кругу «плывут» в лодочках, потом качают лодочку - кружатся в парах. Игра повторяется 2 раза. В конце дети провожают своих мам на места.*

*Музыкальный руководитель показывает барабан и читает стихотворение А. Барто «Барабан»*

Левой, правой!  
Левой, правой!  
На парад  
Идёт отряд.

На парад  
Идёт отряд.  
Барабанщик  
Очень рад.

Барабанит,  
Барабанит  
Полтора часа  
Подряд!

Левой, правой!  
Левой, правой!  
Барабан  
Уже дырявый!

**Музыкальный руководитель**: Музыкальные инструменты заждались ребят и хотят, чтобы на них поиграли в оркестре.

**Игра «Оркестр»** Муз. М.Ю.Картушина.

**Музыкальный руководитель:** Какие вы замечательные музыканты, ребята! А посмотрите, как много игрушек на ковре. Они все на нас глядят, потанцевать хотят! Ребята, берите игрушки и выходите танцевать!

**«Танец с игрушками»** - укр. нар. мелодия в обработке Н.Лысенко.

**Музыкальный руководитель:** Мы поиграли, потанцевали вместе с игрушками. Игрушкам  нравится, когда вы с ними играете, не обижаете, не бросаете и не забываете их. Давайте скажем волшебные слова:

Будем дружно мы играть,

Никого не обижать!

А теперь вместе с мамами, поднимемся в группу и сделаем игрушки своими руками. *Дети и родители уходят в группу.*

**Литература:**

1. Е. А. Косаковская Игрушка в жизни ребенка, 2005г.

2. Л. С. Киселева, Т. А. Данилина Проектный метод в деятельности дошкольного учреждения, 2011г.

3. А. Барто Игрушки, 2000г.

4. Картушина М. Ю. Забавы для малышей. – М. : ТЦ «Сфера», 2006г.

5. Кряжева Н. Л. Развитие эмоционального мира детей. – Екатеринбург: У-Фактория, 2004г.

6. Развитие и обучение детей раннего возраста в ДОУ: Учебно-методическое пособие / составитель Дёмина Е. С. – М. : ТЦ «Сфера», 2006г.

7. Воспитание детей в игре. /под ред. Менджерицкой Д. В. – М. : Просвещение, 1979г.

8. Дидактические игры и занятия с детьми раннего возраста / под ред. Новосёловой С. Л. – М. : Просвещение, 1985г.

9. Г. Ф. Вихарева Методическое пособие для муз.руководителей «Веселинка» - Санкт-Петербург «Детство-Пресс», 2002г.