Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

 «Детский сад №6 «Малахит» города Чебоксары Чувашской республики

 Конспект

непосредственно- образовательной деятельности в средней группе

Образовательная область «Познавательное развитие»

 Тема: «Экскурсия по родному городу с куклой Милой»

 Выполнила: воспитатель

 Брюханова Н.М.

 Чебоксары - 2020

 Тема: «Экскурсия по родному городу с куклой Милой»

Развивающие задачи: расширять представления о родном крае, развивать познавательный интерес к родному городу.

Образовательные задачи: познакомить с историей игрушки;

Воспитательные задачи: формировать бережное отношение к культурному и художественному наследию.

Материалы: кукла Мила, тряпичные куклы, народные матрешки, корзина, игрушки из дерева, резины, меха, соломы, ткани, заводные, поющие, валенок, колечки, колокольчик, карандаши, салфетки, силуэты матрешек.

 Зрительный ряд: фильм о городе.

 Музыкальный ряд: песня «Машина».

Ход занятия:

 Организационный момент - встреча с героем мультфильма куклой Милой.

Кукла Мила: Здравствуйте, ребята! Мне очень бы хотелось познакомиться с вашим городом и побывать в необычных местах. Мне нужна ваша помощь.

Воспитатель: Как мы можем помочь Миле? (ответы детей).

Ребята, скажите в каком городе вы родились? У меня есть прекрасный фильм о нашем родном городе, посмотрите его. (Просмотр фильма). Какие места вы узнали? (залив, детский парк, памятники). Какие красивые места вы посещаете? Ребята, что интересного и необычного в нашем городе вы хотели бы показать кукле Миле? (залив, кукольный театр, детский парк).

Воспитатель: В нашем городе есть музей игрушек, предлагаю его посетить. Отправимся в путь. В этом нам поможет чудо-валенок, в котором можно найти разные неожиданности. Заглянем в него. Что это? (колечко). На что оно похоже? (руль, колесо, солнце). Ты, колечко, покружись в руль машины превратись. (Дети под музыку едут на машинах).

Воспитатель: Очень рада приветствовать вас в нашем чудесном музее. Вы знаете, что такое музей? Музей- это место, где собирают и сохраняют старинные предметы. В музее нужно соблюдать одно правило-нельзя экспонаты трогать руками. Ох, и интересно здесь! Что необычного вы видите?

Воспитатель: В нашем необычном музее собраны игрушки, с которыми играли ваши родители, бабушки и дедушки. Игрушки появились очень давно, первыми игрушками были камушки, орехи, маковые коробочки. Их делали из дерева, соломы, ткани, глины. Давным-давно, когда не было игрушек ребята изготавливали кукол из тканей и играли с ними. Посмотрите, из чего сделана кукла? (из тканей, тряпочек). Значит она какая? (тряпичная) Ее можно быстро изготовить, вот смотрите (воспитатель показывает изготовление куклы-пеленашки). Как они с ними играли? С куклами они гуляли, пили чай, укладывали спать их в люльки, пели колыбельные песни. В нашем музее для вас есть мастерская, в которой вы можете сделать старинную русскую куклу- пеленашку своими руками и поиграть с ними. Это не просто кукла- в старину верили, что она может защитить ребенка от всякого зла, болезней. Ее клали в колыбель к младенцу. Дети изготавливают пеленашку из тканей. Теперь давайте споем куколке колыбельную песенку:

Котя-котенька коток,

Котя-серенький хвосток.

Приди, Котя, ночевать-

Нашу деточку качать.

Звенит колокольчик.

Воспитатель: Сейчас пройдем дальше. Здесь русские матрешки, они выточены мастером из дерева и живут в нашем городе Чебоксары. Посмотрите, матрешки какие? (яркие, нарядные, праздничные). Из чего сделана матрешка? Значит она какая? (деревянная). Все ли матрешки похожи? У каждой матрешки свой узор на сарафане, платке и фартуке. А вы хотите стать настоящими мастерами и раскрасить матрешек в нашей мастерской? Тогда приглашаю в мастерскую. Дети раскрашивают шаблоны матрешек.

Физминутка «Матрешка».

Хлопают в ладошки

Дружные матрешки (хлопают в ладоши)

На ногах сапожки (руки на пояс, поочередно выставляют ногу на пятку вперед)

Топают матрешки. (топают ногами)

Влево, вправо наклонись (наклоны влево-вправо)

Всем знакомым поклонись. (наклоны головой влево-вправо)

Девчонки озорные, матрешки расписные

В сарафанах ваших пестрых (руки к плечам, повороты туловища направо-налево)

Вы похожи словно сестры.

Ладушки, ладушки, веселые матрешки. (хлопают в ладоши)

Воспитатель: Молодцы! Как много интересного мы узнали о жизни игрушек.

Звенит колокольчик.

Воспитатель: Ребята проходим дальше. Здесь собраны ваши любимые игрушки. Посмотрите, вам знакомы эти герои? (барби, человек-паук, Степашка, Филя, роботы и т.д.)Из какого материала они сделаны? (из резины, меха, ваты). Значит они какие?(резиновые, мягкие, меховые). А вот заводные, говорящие и поющие игрушки. Во что вы любите играть?

Рассказы детей о своих любимых игрушках.

Воспитатель: Все игрушки, которые есть у вас дома и в детском саду надо беречь: не ломать, убирать на полку или в шкаф. Тогда они долго будут оставаться красивыми и много других детей смогут с ними поиграть в разные игры. Возьмите в руку любую игрушку, обнимите ее и скажите ласковые слова.

Воспитатель: Скажи, Миле, тебе понравилось в нашем музее?

Кукла Маша: Спасибо, ребята, за чудесное путешествие. Мне очень понравилось у вас, я обязательно расскажу своим друзьям о вашем городе.

Воспитатель: Нам пора возвращаться в детский сад. Мы прощаемся с жителями чудесного музея, благодарим их, а тебе, Мила, дарим в подарок тряпичную куклу, чтобы она напоминала о нашем городе. Мы снова заглянем в чудо-валенок и вернемся обратно (звучит музыка).

Воспитатель: Ребята, что вам показалось самым интересным в музее, что необычного вы увидели? Как нужно относиться к игрушкам?