**Методическая неделя**

**Конспект**

**занятия по развитию речи**

***русская народная сказка***

***"Курочка Ряба"***



***Подготовила и провела***

***Воспитатель Горюшко А.М.***

Февраль 2020г.

***Цель:*** приучать слушать доступные по содержанию произведения художественной литературы, формировать способность к обобщению, развивать активную речь детей.

***Технологии:*** игровые, здоровьесберегающие

***Демонстрационное оборудование:*** игрушка курочка, фигурки настольного театра по сказке, макет деревенского домика;

 ***Раздаточное:*** кирпичики, шапочки желтого цвета с изображением цыплят.

***Ход занятия:*** Дети сидят за столом, на котором стоит макет деревенского дома. Из-за двери слышится :"Ко-ко-ко".

 Воспитатель: "Кто бы это мог быть?"

Дети:"Курочка" (как умеют)

-"Ко-ко-ко" - раздается снова.

**Воспитатель** приносит игрушку и даёт рассмотреть её детям, акцентируя внимание на характерных особенностях птицы (клювик, крылья, лапки).

Педагог читает потешку, обыгрывая ее с фигуркой настольного театра:

" - Курочка-рябушечка, куда ты пошла?

 - На речку.

 - Курочка-рябушечка, зачем ты пошла?

 - За водичкой.

 - Курочка-рябушечка, зачем тебе водичка?

- Цыпляток поить.

 - Курочка-рябушечка, как цыплята просят пить?

 - "Пи-пи-пи-пи-пи-пи-пи!" (Произносят все дети)

(Автор неизвестен)

**Воспитатель** предлагает детям стать цыплятками, надевает им шапочки.

  "А теперь походите, как ,цыплятки, крылышками помашите, и повторяйте за мной:

*Вышла курочка гулять,*

*Свежей травки пощипать.*

*А за ней ребятки,*

*Желтые цыплятки.*

*Ко-ко-ко! Ко-ко-ко!* (повторяют дети)

*Не ходите далеко!*

*Лапками гребите!* (Сложите руки перед грудью и изобразите, будто гребёте.)

*Зернышки ищите! (*Присядьте на корточки и изобразите, будто клюёте зёрнышки.)

(Автор неизвестен)

Далее воспитатель инсценирует разговор с игрушкой, которая рассказывает о том, что потерялась. Педагог предлагает детям сделать дорожку, которая приведёт курочку к дому, где живут бабушка и дедушка. Для этого воспитатель достаёт из коробки кирпичики, и объясняет, показывая, как правильно построить дорожку, приставляя кирпичику короткими сторонами друг к другу (индивидуальная помощь детям, затрудняющимся с выполнением задания). Провести курочку по дорожке к макету домика. Курочка благодарит малышей.

**Воспитатель:** "А сейчас послушайте русскую народную сказку про курочку Рябу! (С показом персонажей)

*Жили себе дед да баба,
Была у них курочка Ряба.
Снесла курочка яичко.
Яичко не простое — золотое.
Дед бил, бил –
Не разбил.
Баба била-била –
Не разбила.
Мышка бежала,
Хвостиком махнула,
Яичко упало и разбилось.
Дед плачет, баба плачет,
Курочка кудахчет:
«Не плачь, дед, не плачь, баба!
Я снесу вам яичко другое,
Не золотое – простое».*

Педагог интересуется у детей, понравилась ли им сказка, обращает внимание, что познакомились с курочкой Рябой, дедушкой и бабушкой. Затем проговаривает, что курочке понравилось у ребят и она снова придёт к ним в гости.

**Список использованной литературы:**

1. Играем с малышами : игры и упражнения для детей раннего возраста : пособие для воспитателей дошк. образоват. учреждений и родителей / Г.Г. Григорьева, Н.П. Кочетова, Г.В. Груба. - М. : Просвещение, 2005. - 80 с. - ,

2. Циклы игровых комплексов с детьми 2-4 лет в адаптационный период по программе "От рождения до школы" / авт.-сост. О.Е. Белова. - Волгоград : Учитель, 2075.-154 с.,

3. Конспекты комплексно-тематических занятий. 1-я младшая группа. Интегрированный подход. - М.: "Издательство СКРИПТОРИЙ 2003", 2014. - 152с.