В данноц статье речь пойдет об универсальных схемах выполнения третьего задания устной части ЕГЭ по английскому языку.

Как известно, в третьем задании устной части ЕГЭ по английскому языку участникам экзамена требуется представить своему другу фото из собственного альбома. Это коммуникативная задача, которая помимо непосредственного описания фотографии включает в себя обоснование того, почему это фото хранится в альбоме и почему именно его вы решили показать другу. План ответа следующий:

* where and when the photo was taken
* what\who is in the photo
* what is happening
* why you keep the photo in your album
* why you decided to show the picture to your friend

В задании предлагается выбрать одну из трех предложенных фотографий.

Ответ можно начать следующим образом: "I have chosen photo number ... You know, I am fond of photography and I keep my best photos in my album. Please, have a look at this one. Далее нужно четко и конкретно обозначить, когда и где была сделана фотография - I took this photo last year in Greece, к примеру.

С задачей описания фотографии учащиеся справляются более или менее успешно, а вот последние два пункта плана, как правило, вызывают наибольшую трудность. Эта трудность возникает, когда нужно обосновать, почему в твоем альбоме фото этих незнакомых тебе людей и зачем ты вдруг решил показать его своему другу. Избежать такой проблемы просто.

1)Нужно персонализировать фото, то есть представить, что на нем хорошо знакомый и дорогой для тебя человек. В идеале - родной (сестра, брат, папа, мама, бабушка...). Сказать об этом нужно, раскрывая второй пункт плана: "In the photo you can see my sister ...."

2)Нужно подумать, с какой темой связано фото. Если проанализировать КИМы прошлых лет и тренировочные варианты, то можно заметить общие тенденции. Так, предлагаемые фотографии можно разделить на следующие тематические группы: семья (сюда попадают совместные семейные торжества, путешествия, прогулки, занятия спортом и т.д), хобби (прикладное творчество, чтение, музыка, спорт, домашние питомцы, садоводство, путешествия...), работа (представители различных профессий), учеба (выполнение школьных проектов, домашних заданий, опытов в школе и т.д.). Определив тему фотографии, сразу же даем об этом знать, раскрывая второй пункт плана. Продолжим про сестру "In this photo you can see my sister who is ... a keen gardener\a dentist\a university student\ fond of travelling",

3) Даем описание фотографии. В отличие от задания 4, где нужно говорить кратко и максимально емко, здесь можно и нужно обращать внимание на детали, чтобы сделать описание как можно более полным. Расскажите, как выглядят изображенные на фотографии люди, во что они одеты, опишите их настроение, окружающую обстановку, природу, погоду.

4)В четвертом плане описываем происходящее на фото. Здесь нужны действия и, конечно же, действия в Present Continuous. Иногда бывает трудно раскрыть этот пункт плана, в котором нужно перечислить 2-3 действия. К примеру, девушка читает книгу. Что еще можно тут сказать? На помощь придут фразы "I believe, she`s having a great time". "She`s smiling and posing for a photo"\ "She isn`t looking at me, because she is so absorbed in thoughts.

5)Для того, чтобы объяснить, почему фото хранится в альбоме можно использовать такие клише:

I keep this photo in my album because I am so proud of my sister`s professional \ academic \ achievements.... (подойдет для фото на тему работы и учебы). She`s a real professional and a great person. I would like to follow in her footsteps in the future.

I keep this photo of my album because it reminds me of my sister. You know, she lives abroad and we do not see each other very often. (вообще универсально).

I keep this photo in my album because I share my sister`s interest in .... It reminds me of great moments we spent together discussing|\playing\enjoying\travelling\doing sports ... (подойдет для хобби)

6)Осталось объяснить, почему ты решил показать фото другу.