***Конспект ОД по развитию речи в группе раннего развития «В гости зайка к нам пришёл***»

***Подготовила и провела воспитатель***

 ***Пустобоярова Наталья Викторовна***

***г. Ярославль МДОУ «Детский сад № 215»***

Конспект ОД по развитию речи в группе раннего развития «В гости зайка к нам пришёл»

 **Задачи:**

 **Обучающие:**

Формировать у детей навыки понимания речи взрослого, учить отвечать на простейшие вопросы. Стимулировать речевое развитие детей путём тренировки мелкой моторики.

**Развивающие:**

Развивать у детей слуховое внимание, обогащая речь детей существительными, прилагательными и предлогами.

Вызвать у детей радость от слушания знакомых потешек и игр, повторяя их вместе с воспитателем.

**Воспитательные:**

Воспитывать бережное отношение к игрушкам.

**Материалы и оборудование:** Магнитофон, аудиозапись *«На полянке зайки танцевали»*, мольберт, мнемотаблица, шторка, колокольчик, корзинка, игрушка - заяц.

Интеграция образовательных областей: *«Речевое развитие»*, *«Познавательное развитие»*, *«Физическое развитие»*, *«Социально - коммуникативное развитие»*, *«Художественно - эстетическое развитие»*.

**Ход НОД:**

Воспитатель с корзинкой в руке привлекает внимание детей звуком колокольчика.

**Дети:** Проявляют интерес

Дети вместе с воспитателям проходят на полянку и рассаживаются.

**Воспитатель:** Ребята, в моей корзинке кто-то спрятался! Только ушки торчат! Кто это! *(****зайка****)*. Как вы догадались, что это зайка?

**Ответы детей.**

**Воспитатель:** Давайте с зайкой поздороваемся. - Здравствуй зайка (дети повторяют)

 **Воспитатель:** Достаёт зайку и читает стихотворение

Я зайчонок маленький,

Вот такой удаленький,

Мне не холодно зимой,

В теплой шубе меховой

**Воспитатель:** А давайте ребята поиграем с зайкой. Он будет прятаться, а вы говорите, куда спрятался зайка - В корзинку, ПОД стол, НА стол, ЗА корзину.

**Воспитатель:**Молодцы ребята. А теперь давайте превратимся в зайчиков и поиграем.

**Игра с движением «Зайка серенький сидит»**

Игра *«Зайка серенький сидит»*

Зайка серенький сидит и ушами шевелит,

Зайке холодно сидеть, надо лапочки погреть,

Зайке холодно стоять, надо зайке поскакать…

Зайку кто-то напугал, зайка прыг…и убежал! /После последних слов дети бегут на стульчики

**Воспитатель:** А давайте про зайку расскажем сказку!

Совместный рассказ по мнемотаблице о зайке.

- Кто это?

-Какой зайка, потрогайте и скажите? мягкий, пушистый.

-Какая у зайки шубка по цвету?.

-Какие ушки? Длинные

-А хвостик? Короткий

- А что любит кушать зайка? -Морковку, капустку.

- Морковка какая по цвету? А капустка какого цвета?

**Пальчиковая игра *«Капустка»***

Мы капусту рубим, рубим *(по ладошке стучим боковой стороной пр. ладони)*

Мы морковку трём, трём *(ладонь одной руки трем о другую)*

Мы капусту солим, солим *(солим щепоткой пальцами обеих рук)*

Мы капусту мнём, мнём *(ладони обеих сжимаем и разжимаем)*

В кадку всё утрамбовали *(потираем кулачки)*

Сверху грузиком прижали *(ладонь пр. руки кладём на кулак левой)*

**Воспитатель:** А почему зайку называют трусишкой? Кого он боится?

**Дети**: Волка, лису, мишку и…охотника

Воспитатель: А давайте зайку спрячем от охотника!

Пальчиковая гимнастика *«У оленя дом большой»*

У оленя дом большой *(руки показывают крышу над головой)*

Он глядит в своё окошко *(ладонь у лба)*

Зайка по полю бежит*(двигаем ручками-вперёд-назад)*

В дверь к нему стучит *(кулачок стучит)*

«Тук, тук, дверь открой *(кулачок стучит)* там, в лесу охотник злой!» *(показываем назад большим пальчиком)*

«Зайка, зайка, забегай (ладошки к себе, лапку мне давай!»*(ладошку на ладошку)*

**Воспитатель:** Ай да ребятки, молодцы, спасли зайчонка! Умнички!

А теперь давайте опять превратимся в зайчиков и вместе с зайчонком потанцуем.

Танец На полянке зайки танцевали

**Зайчонок:** Вот спасибо, малыши. И поиграли вы со мной и не оставили в беде. А теперь поспешу скорей домой. А для вас у меня есть подарок. *(коробка с конфетами)*.

**Воспитатель:** Что нам зайчонок подарил?

**Дети:** Морковку.

**Воспитатель:** Морковка это не простая, чудесная. Сейчас узнаем, почему она чудесная. Но сначала вспомним, кто был у нас в гостях. Был у нас в гостях Зайка, мы с ним играли. Потом из беды выручили , спасли его от охотника. Вот какие вы молодцы. А теперь мы посмотрим, что за необычную морковку подарил нам зайчонок? *(открываю коробку, угощаю детей конфетами)*.

**Воспитатель:** Вот как мы сегодня с вами потрудились, молодцы!