**Проект к 9 Мая в подготовительной группе**" **9 мая»**

**Тип проекта**: краткосрочный *(с 29.04. по 8.05.2019)*

**Участники** **проекта**: дети **подготовительной группы,воспитатели,**муз. работник.

**Актуальность проекта**:

Патриотическое воспитание - основа нравственного воспитания подрастающего поколения, основная задача нашего времени. Начиная с детства у ребенка должны быть сформированы элементы гражданственности, патриотизма.

**Цель** **проекта**: воспитание у детей патриотизма, чувство гордости за подвиг народа в Великой Отечественной войне.

Задачи:

1. Расширить и обогатить знания детей о Великой Отечественной войне.

2. Развивать у детей речь, воображение, мышление, коллективизм.

3. Воспитывать чувство гражданственности,гордость и ответственность за свою Родину.

**Предварительная работа:**

1.Рассматривание иллюстраций о войне, дне Победы.

2.Чтение художественных произведений о Великой Отечественной войне, слушание военных песен, вальсов, заучивание стихов и песен.

3.Подготовка литературно-музыкального досуга «9 Мая».

**Этапы реализации проекта**

1 этап

1. Выявление первоначальных знаний детей о войне, о празднике победы.

2. Информация родителей о предстоящем проекте.

3. Подбор литературы, презентаций, фотографий, плакатов.

2 этап

1. Проведение НОД, бесед о ВОВ, победе в войне.

2. Привлечение родителей к участию в проекте.

3. Организация сюжетно - ролевых, дидактических и подвижных игр.

3 этап

1. Организация выставки работ ко Дню Победы (совместная работа детей и родителей)

2. Литературно-музыкальный досуг «9 Мая».

**Формы проведения проекта:**

Беседы :

1.«Великая Отечественная война»

2.«Они сражались за Родину»

**Знакомство с художественной литературой:**

1.А. Митяев «Землянка»;

2. Сергей Алексеев, Сто рассказов о войне

**Прослушивание и заучивание музыкальных произведений:**

«Священная война», «Умывает красно солнышко», «Махнем не глядя…»

«День победы», «Журавли», **«Орлята учатся летать»**

**Дидактическая игры:**

«Какие рода войск мы знаем?»

«Кому что для службы нужно?»

«Что лежит у солдата в вещевом мешке?»

«Чья форма».

•«Что изменилось».

**Сюжетно-ролевые игры:**

•«Мы военные»,

**Подвижные игры:**

•«Попади в цель»

Цель: продолжать учить сочетать замах с броском при метании. Соблюдать очередность в игре.

НОД:

**Художественно-эстетическое**

Аппликация «Голубь мира» Цель: изготовление голубя – символа мира, добра и благополучия из бумаги

Рисование

Конструирование

**Познание (формирование целостной картины мира).**

«Мы этой памяти верны»

Цель: знакомство детей с героическими страницами истории России.

**Социально-коммуникативное развитие**

Развитие речи. Тема: Заучивание стихотворения З.Александровой «Родина»

Цель. Научить детей запоминать стихотворение З.Александровой «Родина»по схемам-рисункам.

Заучивание стихотворений «У обелиска», Владимир Орлов «Я узнал, что у меня есть огромная семья ...» «Спасибо вам, отцы и деды..»

**Работа с родителями:**

Лэпбук «9 мая»

Оформление папки-передвижки «9 Мая».

Итог проекта:

•Выставка поделок (совместно с родителями)

•Литературно-музыкальный досуг «9 Мая».