Муниципальное бюджетное учреждение

дополнительного образования

«Центр творчества Шолоховского района»

|  |  |
| --- | --- |
| ПРИНЯТА  На заседании  Методического совета  От «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_20 \_\_\_\_\_г.  Протокол № | УТВЕРЖДАЮ  Директор МБУ ДО «Шолоховский ЦТ»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.А.Коргутова  от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_»20\_\_\_г. |

ПРОЕКТ

**«Украсим Землю цветами»**

Возраст обучающихся: 7-14

Срок реализации: 6 недель

Автор-составитель: педагог дополнительного

образования Афанасьева Татьяна Сергеевна

ст. Вёшенская, 2020г.

Одним из путей воспитания у школьников любви к природе, своему краю, дому, является приобщение учащихся к изучению природы и активная деятельность во внеурочное время, что   играет важную роль в экологическом воспитании школьников.

Любовь к цветам с древних времён свойственна всем народам. Яркие, разнообразной формы, с приятным ароматом цветы всегда привлекали и привлекают внимание.

Цель проекта:

* Развитие экологического и эстетического воспитания детей.
* Ознакомление детей с прекрасным миром цветов: изучение особенностей строения цветов и создание условий для их роста.
* Формирование бережного отношения детей к цветам.

Задачи:

**Образовательные:**

-изучить агротехнику цветочно- декоративных растений;

-способствовать вовлечению их в реальную деятельность по преображению окружающего мира, а так же изучение растений родного края для использования их в целях озеленения.

- выработать у учащихся определенные навыки по выращиванию цветочно-декоративных растений, оформлению клумб.

**Воспитательные:**

-формировать художественный вкус, сознательное отношение к окружающему миру;

-при проведении практических работ прививать навыки культуры

-продолжить воспитание навыков экологической культуры, ответственного отношения к природе.

**Развивающие:**

-Раскрытие и развитие творческого потенциала детей.  
- Профориентация учащихся на сельскохозяйственные профессии.

Методы, используемые в реализации проекта:

* Исследовательские:

Опыты, проблемные вопросы, наблюдения (самостоятельное, коллективное).

* Наглядные:

Актуальность проекта: именно в период детства важно реализовать творческий потенциал ребенка, сформировать эстетическое восприятие мира. Он поможет учащимся познать тайны природы, развить умственные и творческие способности.

Проект формирует знания, умения и навыки в цветоводстве, (необходимые навыки и умения в посадке, уходе за растениями, дизайне) повышает профессиональную ориентацию обучающихся, способствует общественной активности.

Отличительная особенность данного проекта в том, чтоособое значение приобретает проблема творчества. Ребенок с творческими способностями - активный, пытливый. Он способен видеть необычное, прекрасное там, где другие это не видят; он способен принимать свои, ни от кого независящие, самостоятельные решения, у него свой взгляд на красоту, и он способен создать нечто новое, оригинальное. Здесь требуются особые качества ума, такие как наблюдательность, умение сопоставлять и анализировать, комбинировать и моделировать, находить связи и закономерности и т.п. - все то, что в совокупности и составляет творческие способности.

**Прогнозируемые результаты программы**:

*Обучающиеся должны знать:*

Технологию выращивания посадочного материала;

Методику посадки цветочных культур;

Использование однолетних и многолетних растений в декоративном садоводстве;

Агротехнику выращивания рассады.

*Обучающиеся должны уметь:*

Приготавливать почвенные смеси;

Правильно сажать семена растения;

Наблюдать за ростом растений;

Пересаживать, пикировать рассаду на постоянное место;

Применять на практике приобретенные знания;

Этапы проекта:

**1 этап - ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ**

* Подбор литературы.
* Выявление уровня знаний детей о садовых, лесных, луговых, комнатных цветах.
* Знакомство с цветами, занесенными в Красную книгу.
* Уточнение способов посадки и выращивания садовых цветов.
* Создание предметно - развивающей среды по теме проекта.

**2 этап – ОСНОВНОЙ.**

* Организация наблюдений за цветами.
* Наблюдение за цветущими растениями, сравнение цветков, листьев, стеблей.
* Рассматривание семян цветов.
* Посадка семян, рассады.
* Наблюдение и уход за всходами.

**3 этап – ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ.**

* Создание дизайн-проектов цветников и клумб.