Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

г. Иркутска детский сад № 89

**КОНСПЕКТ ИГРЫ-ЗАНЯТИЯ**

**«Оденем куклу Катю на прогулку»**

Выполнила:

Бучнева Лариса Викторовна

Воспитатель разновозрастной

(1.5 -3) группы

декабрь, 2019 г.

***Программные задачи:***

**Образовательные:** Учить детей одеваться на прогулку в определенной последовательности. Побуждать использовать в речи названия предметов одежды.

**Развивающие:** Развитие произвольных движений пальцев рук, зрительного и слухового внимания при проведении игр со знакомыми предметами.

**Воспитательные:** Воспитывать желание помочь кукле Маше.

Ход занятия

В: Ребята посмотрите в окно на людей. На улице стало холодно и все надели шапки, куртки, сапоги.

*(Дети некоторое время наблюдают за происходящим на улице).*

В: Ой, ребята, к нам кто-то стучится, пойду я посмотрю. (*вношу куклу).*

В: Это кукла Катя, что-то она грустная. (*Давайте спросим почему*).

Дети: Давайте.

В: Катя, почему ты такая грустная?

В: Ребята, Катя не умеет одеваться, и поэтому она не может выйти на прогулку, (*Давайте мы её научим*).

Дети: *Давайте.*

В: Ребята, у меня есть волшебный сундучок. Он где-то спрятан, давайте его найдем. (*Дети с воспитателем ищут сундучок, находят и ставят на стол*.)

В: открывает сундучок, внутри одежда.

В: Ребята, что это?

Дети: Одежда.

В: Ребята посмотрите, что это за одежда? (*выкладываю одежду и показываю её детям)*.

Дети называют, что это за вещь. (*Колготки, штаны, кофта, шапка, шарф, варежки, пальто.)*

Воспитатель: Ребята, давайте покажем кукле Маше, как мы одеваемся.

Дети: *Давайте.*

***Физкультминутка***

Наденем на ножки

Теплые сапожки.

*(наклоняются, указывают на ноги)*

Этот – с правой ножки,

*(«надевают сапожок» на правую ногу)*

Этот – с левой ножки.

*(«надевают сапожок» на левую ногу)*

На руки – рукавички,

*(поднимают руки вверх)*

Теплые сестрички.

*(крутят ладошками)*

В эту – правый кулачок,

*(показывают правую руку)*

В эту – левый кулачок.

*(показывают левую руку)*

Пальтишки меховые,

*(надевают пальто)*

Сапожки

*(указывают на сапоги, наклоняются)*

В: Ребята а теперь давайте вместе с вами поможем кукле Кате одеться на прогулку.

Дети: *Давайте*.

Воспитатель: Маша, что мы оденем кукле первым? (*Колготки.)* Правильно, молодец!

В: Настя, что наденем потом? (*Штаны.)*

В: Лев, а что мы надеваем после штанов? *(Сапожки).*

В: Макар, а что мы надеваем после сапожек? (*Кофту.)*

Молодец, Макар.

В: Ксюша, а после кофты наденем шапку? (*Да.)*

В: Егор, после шапки наденем варежки? (*Нет, надо надеть пальто.*)

Молодец, Егор.

В: Костя, что ты оденешь кукле после пальто?

*(Шарф и варежки)* Молодец.

*(Дети вместе с воспитателем одевают куклу по названной последовательности.)*

В: Вот мы и одели куклу Катю на прогулку. Молодцы, ребята!

В. Как мы с вами одели Катю?- правильно тепло, по-зимнему.  
В. Теперь Катя не замерзнет.

В. Ребятки, а Катя нас зовёт на прогулку. Давайте вмести пойдём гулять.