Занятие по развитию речи «Космическое путешествие» для детей средней группы

**Матросова Галина**
Занятие по развитию речи «Космическое путешествие» для детей средней группы

**Занятие в средней группе по развитию речи**

"**Космическое путешествие**"

Программное содержание:

Учить **детей** активно употреблять в **речи** простейшие виды сложносочинённых и сложноподчинённых предложений.

Сформировать у **детей** элементарные представления о **космосе**.

**Развивать фонематический слух**: различать на слух и называть слова, начинающиеся на определённый звук.

Учить объединяться в игре, выполнять игровые действия, поступать в соответствии с правилами и общим игровым замыслам.

Воспитывать интерес к информации, которую дети получат во время общения.

Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, **развивать** умение считаться с интересами товарищей.

Предварительная работа:

– рассматривание иллюстраций и картинок,

– проведение беседы о **космосе**,

– загадывание загадок,

– рисование ракеты цветными мелками,

– чтение стихотворений (С. Есенин “Звёзды”, И. Бунин “Огни небес”, А. Лугарёва “**Космический сон”**,

– разучивание пальчиковой гимнастики “ На ракете улетим ”,

– выкладывание из счетных палочек ракеты, звезды.

Материал к **занятию**:

карточки, счётные палочки (на каждого ребёнка, воздушные шары.

Ход занятия:

– Ребята, поздравляю вас с наступающим праздником - днем **космонавтики**!

– Кто летает в **космос**? *(****космонавты****)*

– Кто был первым **космонавтом**? *(Ю. А. Гагарин)*

– Как вы думаете, как можно назвать **космонавтов**, какие они? *(бесстрашные, смелые, отважные, героические)*

– Какое они совершают **путешествие**? *(****космическое****)*

– На чем летают они в **космос**? *(на ракете)*

– Что можно увидеть в **космосе**? *(звезды, солнце, комету, другие планеты)*

– А мы, на какой живем планете? *(планета Земля)*

– А у планеты Земля есть сестра, она вертится вокруг неё. Догадались кто она?

Отгадайте загадку:

Ночь приходит – она всходит.

В небе сияет, тьму разгоняет. *(Луна)*

– Ребята, а давай те с вами, выполним упражнение, которое называется “Спутник Земли”.

– Каждый выберет себе пару. Один будет изображать Землю, другой – Луну. Луна вращается вокруг Земли, а Земля в это же время вокруг своей оси, то есть вокруг себя. *(Упражнение выполняется под музыку)*

- Почему же Луну называют спутником Земли? (Земля притягивает к себе Луну, не дает ей удалиться, поэтому она всегда рядом с Землёй)

На мольберте выставляются карточки, и проводится игра “Четвертый лишний”.

Дети должны **перечислить**, что нарисовано на карточке, что лишнее и почему? *(н-р: ракета, Луна, скафандр, велосипед и. т. д.)*

Пальчиковая гимнастика:

Раз, два, три, четыре, пять,

Начинаем мы взлетать.

На ракете улетим,

И всю Землю облетим.

На Луне мы прилунимся,

И на Землю возвратимся.

Игра на **развитие** мелкой моторики “ Ракета”:

А давайте-ка, ребята,

Поиграем в **космонавтов**,

В **космос с вами полетим**!

Собираемся в полёт,

Строим новый звездолёт.

– Давайте выложим из палочек ракету. *(дети подходят к столам и каждый выкладывает ракету)*

*(Раздается телефонный звонок, отвечаю на телефон.)*

– Ребята, Лунтик приглашает нас в гости, одному ему очень грустно.

– А где же он живёт? *(на Луне)* А давайте полетим к нему на Луну!

– Начинаем собирать багаж. Что же нам понадобится для нашего **космического путешествия**? *(карта,****космическое питание****, компьютер)*

– А можно ли лететь на Луну в повседневной одежде?

– Что необходимо надеть для **космического путешествия**? *(Скафандры)*

– Давайте оденем скафандры. Имитация надевания.

– Ты в чем? *(спрашиваю 2-3****детей****)*

– Я буду командиром **космического полёта**, а вы мой экипаж.

– А наш **космический** корабль мы назовём – “Смелый”.

(Cтавим стульчики в форме ракеты. Выставляю на мольберт картинки с изображением ракеты – в это время звучит музыка)

– Внимание! Приготовиться к полету! Пристегнуть ремни. Включить приборы.

Начинаем обратный отсчёт: 5, 4, 3, 2, 1. Пуск! Мы уже в **космосе**!

– У нас всё в порядке? *(беру рацию)*

– Земля, Земля, я “Смелый”, у нас всё в порядке!

– Кто знает, как называется окно в ракете? *(иллюминатор)*

– Это трудное слово, повторите его ещё раз.

– Мы уже далеко отлетели от Земли, посмотрите в иллюминатор, какая она? *(красивая, голубая, необыкновенная, прелестная, замечательная)*

Стихотворение: *(читает ребенок)*

Пилот в **космической ракете**

На Землю глянул с высоты.

Ещё никто, никто на свете

Такой не видел красоты.

Ах, какая красота!

Не страшна нам высота!

Пролетаем над лесами.

Над высокими горами.

– Ребята, в **космосе** нет притяжения Земли, и мы в состоянии невесомости – давайте встанем и испытаем это состояние. Мы в невесомости! *(проводится динамическое упражнение “Невесомость”)*

– В невесомости плывем

Мы под самым потолком.

(Дети расходятся и делают медленные движения руками и ногами. Затем предлагаю сесть на стульчики)

– Внимание, приготовиться к посадке на Луну, закрывайте глаза. *(Звучит музыка)*

– Прилетели! Открывайте глаза. Выключаем приборы. Выходите.

– А где же Лунтик? Давайте его позовём *(входит Лунтик)*.

– Здравствуй, Лунтик!

Лунтик:

– Привет, я Лунтик, я живу на Луне со своими друзьями лунятами.

– Хотите узнать на каком языке говорят лунята?

Они говорят – рисоварь – а как это слово звучит на нашем языке?

Как вы думаете? *(это карандаш)*

Варюля – кастрюля

Уколка – иголка

Дилибомчик – колокольчик

Зубохват – крокодил

– Ребята, а мы с лунятами очень любим, играем в игру, называется она “ Друзья ”.

– Хотите поиграть? Вставайте в круг.

Я тебе друг – и ты мне друг,

Я встану в круг, и ты вставай в круг,

Я тебя вижу – и ты меня видишь,

Я тебя слышу – и ты меня слышишь.

Я помашу, и ты помашешь.

Прощай, я скажу – и ты мне скажешь.

Лунтик:

– Ребята, у меня беда. Вот здесь на **космодроме стоят 5 ракет**, нужно найти 2 одинаковые. Одна – ваша, другая – моя *(ракеты расположены на доске)* .

Воспитатель:

– Лунтик, а наши дети хотят показать тебе танец с воздушными шарами. Ой, дети, а у нас нет шариков, что же делать?

Лунтик: Не беда, я вам подарю шарики, но только не воздушные, а лунные.

*(Дети танцуют с воздушными шарами)*

*(Раздаётся сигнал по рации)*

Воспитатель: – Нас вызывает Земля.

Земля, Земля, я – “ Смелый”,

вас понял, возвращаемся домой.

(Прощаемся с Лунтиком, садимся на стульчики, предлагаю пристегнуть ремни, включить приборы)

– Внимание! Начинаем обратный отсчет: 5, 4, 3, 2, 1, Пуск! Закрывайте глаза. *(звучит музыка)*

– Открывайте глаза, наш **космический полет окончен**. Вот мы и дома!

– Понравилось вам **путешествие**?

Что интересного вы запомнили? Наше **занятие окончено**. Всем спасибо!