**Ярмарка профессий «Все работы хороши»**

**Подготовительная группа**

**Задачи:**

- Дать детям первоначальные представления о профессиях флориста-дизайнера, дизайнера аксессуаров для волос, конструктора авиамоделей, их трудовых процессах, материалах, необходимых для работы.

- Учить детей делиться с другими детьми своими знаниями и умениями.

- Упражнять в умении действовать по показу, словесной инструкции, по алгоритму.

- Способствовать развитию эстетического вкуса в процессе создания аксессуаров для волос, создания цветочных композиций.

- Знакомить детей с разными способами действия с бумагой.

- Воспитывать у детей уважение и интерес к труду людей разных профессий.

- Способствовать формированию ранней профессиональной ориентации детей.

**Материал:** 3 стола, 3 подставки для книг, символы «мастерских», эмблемы для «мастеров», цветы, трава для украшения букетов, стаканчики, флористическая пена, лейка, лента по 60 см на каждого ребенка, шляпная резинка, толстая иголка, клеевой пистолет, украшения, алгоритм складывания самолета, прямоугольники разного цвета, фломастеры, образцы работ.

**Предварительная работа:** подготовка «мастеров»: флорист-дизайнер, дизайнер аксессуаров для волос, конструктор авиамоделей.

**Ход:**

Профессий много есть на свете.

Это знают даже дети.

И профессий нет неважных -

Вам об этом скажет каждый.

Ребята, а вы знаете, кем работают ваши родители? *(Ответы детей.)*

Расскажите, чем они занимаются, а мы постараемся угадать их профессии.

Все профессии нужны,

Все профессии важны.

Каждый должен сам решать.

Кем, когда он хочет стать.

Сегодня мы познакомимся с интересными профессиями, а помогут нам в этом ребята, наши мастера.

Ульяна К.

Я мечтаю стать дизайнером аксессуаров для волос. Это профессия сейчас становится популярной, потому что каждая девочка мечтает быть красивой. К сожалению, в магазинах не всегда есть аксессуары, которые нам нравятся. Но не стоит отчаиваться. Украшения для волос можно изготовить самим. Я могу научить вас делать вот такую резиночку для волос. *(Показать на прическе и в руках.)* Приглашаю не только девочек. Мальчики могут сделать аксессуар для волос в подарок своим мамам или сестренкам.

Нина Е.

Я вам расскажу о профессии флориста-дизайнера. *(Демонстрация готовой цветочной композиции.)* Флорист-дизайнер составляет из цветов и растений красивые букеты. Для составления букетов можно использовать засушенные листья, ветки, шишки, бусинки, ленточки. Люди этой профессии создают хорошее настроение, доставляют радость. Такой подарок *(показать цветочную композицию)* можно подарить на день рождения и на любой праздник.

Злата А.

Моя мама – конструктор авиамоделей. Она делает чертежи, чтобы по ним создавали ракеты, самолеты. Конструктор авиамоделей интересная, но сложная профессия. Чтобы стать конструктором, нужно хорошо учиться, знать математику, физику, разбираться в разных чертежах. Я тоже, как мама, хочу стать конструктором по ракетам и самолетам. Приглашаю желающих в свою мастерскую. Я научу вас конструировать из бумаги самолеты.

- Ребята, подумайте, к какому мастеру вы хотите пойти. Но, к сожалению, к мастерам могут пойти не больше 4 детей. Если вы захотите, мастера смогут научить вас своему делу в следующий раз.

*Дети выбирают себе мастера, расходятся по мастерским, где под руководством мастеров выполняют работы.*

*Мастерская дизайнера по изготовлению аксессуаров для волос.*

Для работы нам понадобится ленточка, шляпная резинка и разные украшения. *(Показывает.)*

Мы с Д. Р. уже сделали на ленточке дырочки шилом и отрезали шляпную резинку. *(Все инструменты показываются.)*

Возьмите, пожалуйста, резиночки с иголкой. Вставляем ее в каждую дырочку. Дети выполняют. *Педагог помогает при необходимости*. Сейчас надо соединить концы резинки и завязать их на узел. *П*о*мощь педагога*. Резиночка для волос готова. Но, чтобы она стала еще наряднее, ее можно украсить. *Показ украшений.* Выберите украшение для своей резиночки. Д. Р. поможет нам приклеить их клеевым пистолетом. Клеевым пистолетом может работать только взрослый! *Украшение резиночки.*

Вы помните, кто изготавливает аксессуары для волос?

*Мастерская флориста-дизайнера.*

Мы с вами сейчас станем флористами-дизайнерами. Для того, чтобы нам сделать цветочную композицию, нам нужны будут цветы *(рассказ сопровождается показом*), для оформления будем использовать декоративную травку, можно использовать ленточки, бусинки. Сначала надо заполнить горшочек флористической губкой. Потом надо выбрать цветы, чтобы они подходили друг к другу по цвету, по размеру. Цветы и растения вставляем в флористическую губку. Чтобы цветы не завяли, их надо полить. Флористическая губка хорошо сохраняет воду.

*Дети с помощью педагога и мастера заполняют горшочки флористической губкой, подбирают цветы, оформляют композиции. Мастер предлагает сделать еще цветочные композиции в подарок гостям.*

Кем мы с вами сегодня были?

*Мастерская конструктора авиамоделей.*

Сейчас мы с вами научимся делать самолеты. Выберите себе прямоугольник любого цвета. *Работа выполняется по алгоритму. Мастер выполняет работу вместе с детьми, проговаривая этапы выполнения работы. Педагог оказывает при необходимости индивидуальную помощь. Украшение самолета по желанию детей. Изготовление самолетика в подарок малышам.*

*По окончанию работы мастера вручают эмблемы участникам своего мастер-класса.*

Ну, что, мастера, все ваши ученики справились с работой?

Покажите, что у вас получилось.

*-* Свои украшения демонстрируют дизайнеры аксессуаров для волос. *Дефиле.*

- Перед вами конструкторы авиамоделей. Сейчас их самолеты пройдут испытания. Чей самолет улетит дальше? *Запуск самолетов.*

*-* Флористы-дизайнеры порадуют нас замечательными цветочными композициями. *Дети показывают свои работы, дарят гостям.*

Педагог: На свете много

Профессий разных,

И все они людям нужны.

От самых простых

И до самых сложных.

Все они в жизни важны.