**ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС**

«…Воспитывает всё: люди, вещи, явления, но прежде всего и дольше всего – люди. Из них на первом месте – родители и педагоги».

А.Макаренко.

Одной из важнейших проблем воспитания являются вопросы духовного и нравственного воспитания детей. Чему учить и как воспитывать, как научить ребёнка любить Отечество, свою национальную культуру, самобытность и традиции своего народа? Этот вопрос не раз задавал себе каждый из нас. Ребёнок сталкивается с безнравственности во многих сферах жизни - в быту, во дворе и на улице, в потоке, что льётся на него с экранов телевизоров, всем, а особенно ему, приходящему в этот мир не в самое лучшее, доброе время, необходимы нравственные опоры, чистые источники добра и красоты. Ведь именно в детстве, когда формируются представления ребёнка о том, «что такое хорошо, а что такое плохо», закладывается нравственный фундамент личности.

Я считаю, что основой духовно-нравственного воспитания, прежде всего, является духовная культура той среды, в которой ребёнок живет, в которой происходит его становление и развитие - это духовная культура семьи, детского сада, школы. Тот дух, который царит в семье и детском саду, школе, дух которым живут родители и педагоги - люди, составляющие ближайшее социальное окружение ребёнка, - оказывается определяющим в формировании внутреннего мира ребёнка.

В этом году я набрала первый класс. Свою работу я строила в основном по следующим направлениям: «Я и Отечество», «Я и моя семья», «Я и природа», «Я и мои друзья». Со 2 класса я провожу факультативный курс «Православная культура», одним из направлений этого курса является воспитание гражданственности и патриотизма, культуры межнационального общения, любви к Родине, семье, согражданам.

Приоритетным в моей деятельности является: формирование дружеских отношений среди обучающихся класса, воспитание у них нравственных чувств. Для достижения поставленных целей, я провожу различные мероприятия: уроки культуры и справедливых отношений, уроки толерантности, совместные с родителями праздники, семейные выходы в театр и природу, различные поездки по нашей малой родине. Такие мероприятия помогают лучше понять духовный мир маленького Человека, приобщить родителей к совместной деятельности.

В направлении «Я и Отечество» учащиеся знакомятся с традициями русского народа, формируют ценностное отношение к своему народу, Родине, культурному наследию, государственной символике, старшему поколению. По этому направлению я провожу следующие мероприятия: классные часы: «Государственные символы России», «Мои родные – защитники Родины», «Наши земляки», «Я и мои права», « Моя малая Родина», «Все мы жители планеты Земля», экскурсии в музеи города Москвы, в Школьный Центр Духовной культуры народов России «ПРЕОБРАЖЕНИЕ», участие в концертных программах нашей школы.

Работа в направлении «Я и моя семья» позволяет ученикам узнать о семейных традициях, ценностях, научиться уважать и понимать своих родителей. Поэтому я всегда старалась привлечь в вопросах воспитания родителей, в особенности родительский комитет своего класса. Совместно с родителями я организовывала семейные праздники: Проводы масленицы, «День матери», «Яблочные посиделки», «Семейные традиции»;  посещение театра; изготовление подарков для мам и пап к праздникам; фотовыставка «Я и моя семья», «Мои прабабушка и прадедушка», концерт для родителей «От всей души».

Участвуя в мероприятиях по направлению « Я и природа», обучающие получают начальные представления об окружающем их мире, учатся беречь природу, проявлять сочувствие к братьям нашим меньшим, участвуют во многих мероприятиях экологического характера, учатся понимать красоту и неповторимость природы. Этому способствовали классные часы: «Мы в ответе за тех, кого приручили», «Мир морей и океанов», «Красота вокруг меня», проходили выставки рисунков и плакатов: «Земля – наш общий дом». «Живи – Земля!» «Берегите животных» «Русская берёзка», «Природа родного края», «Моё любимое животное», «В волшебном лесу. Изображение правил поведения в природе», проекты: «О кошках, собаках и других животных»,«Живи, родник!». Решение экологических ситуаций: «Судьба природы – наша судьба». Акция «Птичья столовая» - изготовление кормушек; конкурс на лучшую кормушку; заготовка корма для птиц; развешивание кормушек. Изготовление и развешивание скворечников.

Одно из главных направлений в моей деятельности я считаю сплочение классного коллектива. Ведь хороший коллектив – это дружный коллектив, умеющий понимать друг друга. Поэтому одним из направлений моей деятельности является формирование дружеских отношений между обучающимися. Этому способствуют мероприятия в направлении «Я и мои друзья», где учащиеся учатся строить совместную деятельность, прислушиваться к мнению других, обсуждать и принимать точку зрения другого. В этом направлении проводились следующие мероприятия: классные часы: «Что значит быть другом?», «Я и мои увлечения», «Правила обязательные для всех»,«Мы разные, но мы вместе», «Спешите делать добро»; сбор гигиенических средств для детских домов; путешествие в историю «Школа от рождения до наших дней» знакомит детей с историей школы; КТД **«Трудовой десант»**; конкурс сочинений «Наша школа в будущем»; подготовка и проведение классных праздников; дети с удовольствием участвовали в различных поездках.

Я проводила все эти мероприятия для того, чтобы развить личность обучающего, дать ему основы нравственной культуры. Своё предназначение, как педагога, вижу в наставничестве, в воспитании духовно-нравственных начал, сохранении и приумножении чистых, светлых и прекрасных образов на пути к формированию индивидуальности и гармонии личностью. В духовно-нравственном воспитании школьников первостепенное значение имеет духовная атмосфера школы, а не обилие правил и требований, бездуховный учитель, владеющий самыми современными методиками, не сможет раскрыть духовно-нравственные начала у своих воспитанников. Следует не только передавать нашим юным согражданам знания, но и формировать высокую внутреннюю культуру, светлые, добрые, нравственные человеческие качества.

Проводить работу по духовно – нравственному воспитанию нужно не от случая к случаю, а постоянно: на каждом этапе урока или внеклассного мероприятия, при каждом удобном случае, на перемене или в дружеской беседе.

В заключении хочу подчеркнуть свою конечную цель: заложенные мудро, ненавязчиво духовно-нравственные принципы станут фундаментом личности творческой, думающей, созидающей, будут потребностью и неотъемлемой частью достойного человека.