Активные формы работы с семьей

**Актуальность темы**: У ребёнка в дошкольном детстве психика очень пластична, легко поддаётся под воздействие среды. Семья и детский сад – та основная среда, которая должна оказывать на ребёнка одинаковое воздействие, предъявлять единые требования, чтобы однажды сформированное умение переросло в привычку, в навык. Для более тесного взаимодействия с семьями и привлечения родителей к воспитательно-образовательному процессу, разработала план взаимодействия и определила формы работы с родителями. Только творческий союз воспитателя и родителей, совместное сотрудничество, творческое общение, взаимное доверие и взаимное уважение могут наполнить жизнь ребенка интересными делами, содержательными играми, посильным трудом. Преемственность в трудовом воспитании ребенка в детском саду и семье будет тем прочнее, чем лучше родители подготовлены к роли воспитателей. Особенно нуждаются в педагогической помощи молодые родители, перед которыми рождение первого ребенка выдвигает множество сложностей и трудноразрешимых проблем и в частности трудового воспитания.

**Формы взаимодействия.** Родители нашей группы не просто принимают участие в конкурсах и выставках «Чудо с огорода», «Волшебница Осень», «Рождественский сувенир», «Пасхальный сувенир», «Птичья столовая», проявляют удивительную фантазию, но и занимают призовые места, как в образовательном учреждении, так и на районном и федеральном уровне.

 С целью вовлечения родителей и детей в общее, интересное дело, предполагающее непосредственное общение взрослого с ребенком в группе организуются выставки поделок, творческих работ. В приемной есть информационный стенд, где можно найти интересные для изучения материалы: «Как подготовить ребенка к школе», «Игры для развития ребенка», так же у родителей есть возможность брать консультационный материал домой для более детального изучения. Мамы и папы воспитанников с большим удовольствие участвуют в праздниках и развлечениях, оказывают помощь и принимают личное участие в открытых мероприятиях для воспитателей.

 **Пример**: В нашем районе проводятся ежегодные мероприятия по обмену опытом между воспитателями других детских садов. Я показывала открытое занятие «Огород на окошке». По новым требованиям ФГОС ДО, дети сами должны выбрать центр, в котором будут заниматься. Воспитателю сложно проследить за всеми центрами и можно привлекать родителей. Я обратилась к одной маме (у нее образование - учитель начальной школы) с просьбой помочь мне, она охотно согласилась. В процессе занятия с подгруппами под руководством мамы занималась посадкой «грядок», моя подгруппа изготовлением поделок из бросового материала для дизайна огорода. В результате занятие получило наивысшую оценку, а мама предложение от заведующего пройти переподготовку и работать воспитателем, чем она и воспользовалась. В ноябре отмечается «День Матери» и в нашем детском саду проводятся развлечения в честь праздника. Мамы моей группы очень любят принимать участие. На празднике они активно участвуют в играх, соревнованиях, а после мероприятия собираемся в группе и пьем чай с угощениями приготовленными мамами, они делятся рецептами, ведут простые, не принужденные беседы, рассказывают забавные истории из жизни семьи, похваляются своими детьми. Отрадно видеть, что родители стали ближе общаться друг с другом и вне стен детского сада. Правильный и доверительный подход к родителям помогает мне привлечь их к изготовлению методических пособий, атрибутов, игрушек своими руками, шитью костюмов, оформлению группы, изготовлению газет к праздникам, презентаций. Я заметила, что дети, пользуясь материалами, играя игрушками, которые изготовили родители, испытывают гордость и более бережнее к ним относятся.

 Совместно с родителями осуществлялись проекты «Здравствуй, Новый год!», «Правилам движения – наше уважение!», «Наша Армия родная», «С Юбилеем, Космос!». Родители вместе с детьми принимали участие в акции «Подарок ветерану», изготовлены носовые платки с вышивкой, носки, варежки, картины вышитые своими руками. Но сколько было радости и гордости, когда дети вручали эти подарки бабушкам и дедушкам на празднике. Я считаю такие мероприятия проводить просто необходимо, они устанавливают связь нескольких поколений, позволяют детям получить урок нравственности, а родителям шанс отблагодарить стариков за победу. Родительские собрания провожу в разных формах: круглый стол, родительская приемная, творческая мастерская. На родительских собраниях стараюсь выстроить партнерские, доверительные отношения, где родители могут доверять друг другу и воспитателю, не стесняясь задавать вопросы и делиться своим мнением. Активность родителей, их позитивный настрой вселяет в меня все большую уверенность в правильном выборе профессии и стимулирует на поиск более новых, интересных форм взаимодействия с семьей.