**Тематическое родительское собрание «Поощрение и наказание»**

***Разработала А. А, Русских,***

***Воспитатель МБДОУ***

***«Добрянский детский сад № 8»***

Дата проведения: 19.04.2016г.

Цель: Создавать условия для формирования умения анализировать формы поощрения и наказания и конструктивно использовать их в формате детско-родительских отношений.

Задачи:

1. Выработать коллективное решение и единые культурные требования к воспитанию детей в аспекте вопросов поощрения и наказания.
2. Пропагандировать формы успешного семейного воспитания, как профилактику неконструктивных действий взрослых по отношению к детям.
3. Продолжать содействовать росту педагогической культуры родителей: пополнению арсенала их знаний по вопросам воспитания ребенка в семье.
4. Стимулировать сплочение родительского коллектива и педагогов группы.

Ход собрания:

**1.**

Организационный момент:

Добрый вечер, уважаемые родители! Мы снова вместе, я очень рада встрече с вами, а вы? Я предлагаю вам традиционно начать нашу встречу с комплиментов. Улыбаемся друг другу и поднимаем настроение. (Передаем мяч по кругу, при этом говоря комплимент)

- Как вы себя чувствуете? Вам приятно? Почему?

**2.**

Сегодня мы обратимся к вопросу «Поощрение и наказание». По результатам опроса, рейтинг актуальности данной темы – самый высокий.

- Как вы думаете, что такое «поощрение» (ответы родителей)

- Я бы хотела варианты ваших ответов записать на доске (записывание ответов родителей на магнитной доске)

- Большое спасибо, за ваши ответы.

- Сейчас я хочу услышать от Вас, что такое «наказание» (записывание ответов на доске)

**3.**

- А теперь, я бы хотела вернуть Вас в детство. Пожалуйста, расскажите, как вас наказывали в детстве. Какие формы наказания применяли ваши родители к вам? Что вы испытывали при этом?

- Вы применяете эти наказания по отношению к своему ребенку? Скажите, насколько они эффективны.

- Благодарю вас за высказывания. Послушайте, что говорят об этих методах психологи

1. Крик. Этот метод наказания самый распространенный. Очень часто родители, поддавшись своим эмоциям, начинают орать на ребенка за каждый его проступок. Это их самая главная ошибка. Дети очень быстро привыкают к повышенным тонам, и очень скоро просто не будут обращать внимание на ваши крики. Лучше всего приберечь крик на случай, если вашему малышу будет грозить какая-то опасность, когда нужно будет быстро привлечь его внимание чтобы остановить его опасные действия.
2. Угрозы.  Если вы угрожаете вашему малышу, то эта угроза должна быть реально осуществимой. Например, вы пугаете его тем, что придет баба Яга, Бабайка или чужой дядя, и заберет его за плохое поведение, но после совершенного проступка малыш понимает, что к нему так никто и не пришел, а значит, ему бояться нечего и можно также плохо себя вести. Ребенок просто перестает верить всем вашим угрозам и его поведение никак не поменяется.
3. Игнорирование. Вы демонстративно игнорируете провинившегося малыша. Для детей дошкольного возраста это очень серьезное наказание, так как они очень нуждаются в любви своих родителей. Если мама обиделась, то малыш постарается всячески привлечь к себе внимание. Но долго его игнорировать, тоже не стоит. Если малыш изменил свое поведение к лучшему, то сразу же верните ему самую добрую и ласковую маму.
4. Изолирование. Если малыш все никак не хочет успокаиваться, то следует его от вас изолировать. Очень часто дети стараются привлечь к себе внимание различными криками и капризами, но как только из их вида исчезает объект, на который направлены их действия, то они сразу же успокаиваются. Отведите малыша в другую комнату, где нет игрушек, поставьте его в угол, и пусть он там подумает о своем поведении. Обычно время, которое отводится на такое наказание должно соответствовать возрасту ребенка. Если ему 3 года, то в углу он должен простоять 3 минуты. Поверьте, что для детей ограничение их подвижности – это серьезное наказание, и эти 3 минуты покажутся им вечностью.
5. Трудовое наказание. Оно рассчитано на то, что ребенок исправит то, что натворил. Например, намусорил – подмел пол, разбросал игрушки – собрал их. Не стоит наказывать мытьем посуды, уборкой и т.д. Особенно на длительный срок. Иначе любую работу по дому ваш ребенок будет воспринимать, как наказание, и никогда не будет вам помогать от чистого сердца.
6. Лишение удовольствия. Это наказание никаким образом не навредит вашему чаду, но зато оно точно отобьет у него охоту плохо себя вести. Например, вы можете запретить смотреть его любимый мультик или лишить его десерта.
7. Физическое наказание. Это самый опасный метод наказание. Постоянные шлепки и избиения ремнем могут нанести непоправимый вред психики ребенка. Он может стать замкнутым или же, наоборот слишком жестоким и озлобленным. Все что ребенок поймет из вашего наказания – это то, что вы к нему несправедливы, и то, что сильный всегда прав. И тогда всю свою злость он начнет сгонять на более слабых. Ребенок не будет бояться совершить плохой поступок, он будет бояться наказания за него.

**В любом возрасте ваш ребенок – это уже личность, человек, которого нужно уважать. Ваша задача, как родителей, объяснить ему нормы поведения, и мягко направить его в нужном направлении. А самое главное, какое бы наказание вы не выбрали, ребенок всегда должен знать и чувствовать, что вы его все равно любите!**

**4.**

- Расскажите, пожалуйста, а как Вас поощряли в детстве.

- Какие формы поощрения вы применяете по отношению к своему ребенку. Эффективно? Почему?

- Благодарю за честные ответы. Послушайте, что о поощрении говорят психологи.

1.     Похвала за усилие.

Для эмоционального благополучия ребёнка очень важно создавать для ребёнка ситуацию успеха. К каким бы результатам не пришёл ребёнок – это не имеет значения, важно отметить его попытку что-то сделать, его старания. Многие же родители хвалят ребёнка только за достигнутый результат. ЭТО НЕПРАВИЛЬНО !!!

2.     Поощрение естественными последствиями. (Материальная)

Примером такой формы поощрения может быть материальная награда ребёнка. Например, получил пятёрку в школе – вот тебе деньги на кино и т.д.

Но злоупотреблять такой формой поощрения не стоит. Иначе ребёнок будет совершать правильные поступки не потому, что считает этот поступок верным, а потому, что будет ждать за это материального вознаграждения. При соблюдении некоторых условий такая форма поощрения бывает эффективна, но чаще приводит к серьёзным воспитательным ошибкам, т.к. поощрение не должно носить характер подкупа или обязательства.

3.     Награда делом.

Применяя эту форму поощрения, необходимо подчёркивать радость ребёнка от преодоления трудностей. Основное правило применения данного метода поощрения: использовать поощрение путём поручения, введения «почётных обязанностей». Например, участие в приготовлении пищи у детей вызывает неподдельный интерес, дошкольники просто стремятся помочь маме на кухне. Поэтому можно допустить ребёнка к приготовлению обеда или ужина за какой-нибудь хороший поступок. Этот метод эффективен для детей 5 – 7 лет. Моя дочь, например, недавно помогала своей бабушке рассаживать рассаду по стаканчикам, ей это дело очень понравилось и вызвало чрезвычайный восторг.

4.     Расширение прав ребёнка.

         Этот метод поощрения заключается в том, что ребёнку предоставляются более широкие права за счёт повышения чувства личной ответственности, произвольности поведения, самоконтроля. Конечно, этот метод подходит для более старших детей. Например, можно в качестве поощрения разрешить позже, чем обычно прийти с прогулки домой.

5.     Поощрение в форме благодарности.

Родители просто должны благодарить своих детей. Благодарить следует тогда, когда ребёнок проявил душевную чуткость, доброту, когда не растерялся и принял нравственное решение в сложной ситуации.

Выбирая формы поощрения своего ребёнка, учитывайте индивидуальность вашего ребёнка. Поощрение следует применять очень осторожно, т.к. чрезмерное применение методов поощрения может даже и навредить ребёнку или превратиться в прямую обязанность родителей. Ребёнок просто будет требовать поощрения. Не допустите этого.

**5.**

- Спасибо Вам большое за интересную беседу.

Как воспитывать ребенка, чтобы вскрыть лучшее, что в нем заложено, и проявить все лучшее, что есть в нас самих? Одного единственного рецепта нет, и не может быть.

Точно так же, как нет идеальных детей, и поверьте, не существует идеальных родителей.

- Подводя итоги, я предлагаю вам вместе выбрать эффективные методы поощрения и наказания и закрепить наше общее дело в виде стенгазеты, которую мы с Вами повесим у нас в приемной.