**Педагогический проект «С днем рожденья, детский сад!»**

**Подготовительная группа**

**Тип проекта:**

Кратковременный, интегрированный, практико-ориентированный.

**Время проведения:** 30.09 – 04.10.2019 г.

**Участники:** воспитатели Каримова Р. М., Аночкина Л. А., учитель-дефектолог Каримова Д. Р., музыкальный руководитель Созинова А. А., физинструктор Балмашева О. Р., дети и родители подготовительной группы.

**Актуальность:**

Детский сад является вторым домом для ребенка, т.к. именно здесь дети проводят большую часть времени. Но, к сожалению, случаются отрицательные отзывы про детские сады от родителей, да и не все дети с желанием идут в детский сад. Именно поэтому важной задачей является формирование любви и уважения к своему второму дому. В этом году нашему детскому саду исполняется 50 лет! В связи с этим особенно актуальным станет реализация проекта «С днем рожденья, детский сад!», который призван пополнить знания детей и сформировать уважительное отношение к сотрудникам детского сада у детей и взрослых.

 **Проблема:**

В год юбилея нашего детского сада необходимо активизировать работу по формированию интереса к традициям детского сада и развитию чувства уважения к сотрудникам. Привлечь к чествованию детского сада всех участников педагогического процесса: сотрудников детского сада, детей, родителей.

**Задачи:**

1. Систематизировать представления детей о детском саде.

2. Создать праздничную обстановку и оптимальные условия для развития  личности ребёнка через организацию разных видов деятельности: познавательной, музыкально-эстетической, продуктивной, игровой.

3. Формировать у детей интерес к участию в проектной деятельности, активность в реализации проекта.

4. Воспитывать у детей интерес к общим мероприятиям детского сада, его традициям, чувство любви и гордости за свой детский сад.

5. Воспитывать уважение к сотрудникам детского сада.

**Участники:** воспитатели, специалисты, родители, дети.

**Время проведения:** 30.09 – 04.10.2019 г.

**Предполагаемый результат:**

В результате реализации проекта:

* Дети и взрослые примут активное участие в подготовке и проведении праздничных мероприятий, посвященных юбилею ДОУ.
* Дети будут привлечены к творческой деятельности, в процессе которой смогут отразить свои чувства к детскому саду, сотрудникам ДОУ.
* Все участники реализации проекта примут активное участие в украшении и оснащении групповых комнат.
* В процессе проектной деятельности дети обогатят свои представления о работе детского сада.

**План мероприятий проекта**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Этапы | День  недели | Совместная деятельность | Коррекционная работа | Работа с родителями |
| Вводный | Понедельник | *Утро:* - Познание. «Встреча Дня рождения». Познакомить с предстоящим праздником.- Рисование «Люблю свой детский сад».- Участие в оформлении группы ко Дню рождения детского сада. *Вечер:*- Просмотр мультфильма «День рождения Кота Леопольда».- Подготовка к празднику. Разучивание стихов и песен о детском саде.  | - «Собери бусы для подруги» (по схеме).- «Найди отличия».- «Даша (…), мы сейчас в саду, мы зовем тебя: «Ау». | - Предложить родителям побеседовать с детьми о своем детском саде.- Стендовая информация «Нам – 50!» |
| Основной | Вторник | *Утро:* - Познание ФЭМП. Квест игра «Веселый счет».- Лепка «С юбилеем поздравляем и печеньем угощаем». - Игры с крупным и мелким строительным материалом «Мой любимый детский сад».*Вечер:*- Чтение. Л. Кузьмин «Есть особый сад на свете…».- Сюжетно-ролевая игра «Детский сад». | - «Разрезные картинки» по теме «Детский сад» (из 8 – 10 частей). - «Что изменилось».- «Поможем повару» (рассортировать рис и гречу).  | Предложить родителям сделать своими руками подарок для детского сада.  |
| Среда | *Утро:* - Аппликация «Изготовление поздравительных открыток для сотрудников и ветеранов ДОУ». - Чтение Г. Ладонщиков «Про себя и про ребят».- Коммуникативная игра «Я хочу с тобой подружиться».*Вечер:*- Интервью детей на тему «Почему я люблю свой детский сад». - Рассматривание фотоальбома с фотографиями о работе детского сада в прошлом и в настоящем. |  - «Путешествие по детскому саду» (по схеме). - «Заштрихуй». - «Помоги встретиться друзьям» («Проводилки»). | Предложить родителям принести свои детские фотографии в детском саду. |
|  | Четверг | *Утро:* - Развитие речи. Составление творческого рассказа «Мое любимое занятие в детском саду».- Флешмоб «Нам 50».- Игры с мелким и крупным строительным материалом «Детский сад будущего».*Вечер:* - Ситуация общения «Что произойдет, если в детском саду не будет взрослых».- Сюжетно ролевая  игра « Встречаем  гостей». |  - «Чудесный мешочек» (атрибуты профессий сотрудников детского сада). - Графический диктант.- «Кто лишний».  | Повторение с детьми стихов к празднику. |
| Заключительный | Пятница | *Утро:*- Ситуация общения «Мой лучший день в детском саду».- Праздник «С днем рождения, детский сад!»- Коммуникативная игра «Подарок».- Фотовыставка «В детском садике своем очень весело живем».*Вечер:* - Э. Успенский «Анфиса в детском саду».- Игра с мячом «Пожелания детскому саду». | - «Лабиринты».- «Обведи и раскрась».- «Замочная скважина» (иллюстрации по теме «Детский сад»). | Пригласить родителей на праздничный концерт. |

**Результаты работы:**

* Дети и взрослые активно участвовали в мероприятиях, проводимых в рамках проекта «С днем рожденья, детский сад!»
* В процессе проектной деятельности дети обогатили представления  о работе детского сада (о традициях, сотрудниках).
* Рисунки детей на тему «Хорошо у нас в саду», интервью «Почему я люблю детский сад?» отразили чувства к детскому саду, к сотрудникам, к своим сверстникам.
* Родители подарили детскому саду подарки. Из 17 семей группы детский сад поздравили 14 (82%), правда, часть подарков была куплена. Своими руками подарки (настольные игры, зрительный тренажер, нестандартное физкультурное оборудование «Ловушка») сделали 8 семей (47%).
* Все участники проекта получили массу положительных эмоций.

**Загадки о сотрудниках детского сада**

Кто научит рисовать,

Строить, мастерить, играть?

Усадив ребят в кружок,

Прочитает им стишок?

Кто сейчас же разберется

Почему Антон дерется?

Кто же это?

 Воспитатели

Кто же нам на стол накроет,

Подметет, пропылесосит?

Вымоет окна, стены, пол?

Протрёт от пыли стол?

Проследит, чтоб тут и там

Всё стояло по местам?

 *Помощник воспитателя*

Раньше всех с утра уж на работе,

Суп поставить и сварить обед,

Рук трудолюбивей не найдете,

Кто же по профессии она – секрет.

 Повар

Мажет ссадинки и ранки,

Носит белый халат,

Прививки нам поставит

И витаминкой угостит.

Кто это?

 Медсестра

Кто играет на баяне,

Учит песенки нас петь,

С нею весело плясать

И на ложечках играть.

 Музыкальный работник

С кем мы делаем зарядку,

Спортом занимаемся

Хоть с мячами, хоть с флажками

Нас научит управляться.

 *Физинструктор*