**Развитие коммуникативных навыков при помощи видеофильмов**

Основной целью изучения иностранных языков в современной школе является формирование у школьников иноязычной коммуникативной компетенции, т.е. ученик должен быть способен и готов осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка.

Владение иностранным языком считается одним из важнейших условий интеграции в мировое сообщество. Овладеть коммуникативной компетенцией на иностранном языке, не находясь в стране изучаемого языка, дело не из легких. Поэтому преподавателям необходимо создать реальные и воображаемые ситуации общения на уроке иностранного языка. Использование видеоматериалов позволяет уроку стать более интересным и живым, способствует приобретению страноведческих знаний и изучению новых лексических единиц. Аутентичные видеоматериалы предлагают большее разнообразие образцов языка и речи, включая различные региональные акценты, общеупотребительную и специальную лексику, идиомы и т.д., причем в реальном контексте, как их используют носители языка.

Под «видеоматериалами» понимаются технические средства обучения, обеспечивающие функцию передачи информации, а также получение обратной связи в процессе ее восприятия и усвоения с целью последующего развития у учащихся тех или иных навыков на уроках иностранного языка (в том числе и навыков говорения).

При использовании видеофильмов на уроках иностранного языка развиваются два вида мотивации: самомотивация, когда фильм интересен сам по себе, и мотивация, которая достигается тем, что ученик сможет понять язык, который изучает. Необходимо стремиться к тому, чтобы ученики получали удовлетворение от фильма именно через понимание языка, а не только через интересный и занимательный сюжет. Кроме того, использование видео содействует и развивает различные виды психической деятельности, в первую очередь внимания и памяти. Во время просмотра возникает атмосфера совместной познавательной деятельности.

Видеофильмы на уроках иностранного языка являются эффективным средством развития навыков устной речи и, несомненно, способствуют закреплению пройденного фонетического, лексического и грамматического материала, а также некоторому расширению лексического запаса учащихся.

 Показ любого видеофайла оказывает немалое значение на процесс обучения иностранным языкам. Одновременная трансляция картинки и звука развивает умения и навыки восприятия речи на слух и стимулирует устно-речевое общение учеников. Как показывает практика, учащиеся гораздо быстрее усваивают то, что они видят и слышат одновременно, чем, когда просто слышат.

Для развития навыков устной речи мною были разработаны следующие упражнения.

**Тема №1: Страна изучаемого языка.** **Buckingham Palace. (11 класс)**

Перед просмотром фильма учащиеся просматривают вопросы, на которые необходимо дать ответ после просмотра.

1. How long has the Buckingham palace been an official resident of the British monarchy?

2. What parks are located near the palace?

3. What is the palace used for?

4. Who was the building first build for?

5. When was it bought for the queen?

6. Who decided to transform the building into royal residence? When did it happen?

7. What is the most important feature of the Palace? Why?

8. How many state rooms are there in the palace?

9. When can the public visit Buckingham palace?

10. What ceremony can be seen by the public?

После ответов на вопросы, учащимся предлагается рассказать все, что они узнали о Букингемском дворце.

**Тема №2: British Superstitions.**

Перед просмотром учитель спрашивает, какие суеверия существуют в России и в какие из них они верят. Затем обсуждают, что учащиеся знают о популярных суевериях в Великобритании. Затем учитель предлагает просмотреть видеофильм о суевериях в Великобритании и рассказать об истории их происхождения. Перед просмотром учитель предлагает ознакомиться с некоторыми ключевыми словами.

**1. Opening an umbrella indoors 2. Walking under the ladder**

Spoke Sacred

Baleen Trap spirit

Bulky Grasp of pyramids

Dull knife

**3. Breaking the mirror 4. The black cat**

Reflection bring/ take away luck

Prediction Bemoan

Distortion Treason

Disrupt

Cycles of health and sickness

Heal the soul

**5. Unlucky number 6. God bless you**

Norse leave the body

Remind

Plague

**7. Crossed fingers 8. Bird dropping on your head**

Christians turd dropped from above

Ward off the witches/ evil spirits suffer inconvenience

Archers abundance of wealth

pray

**Тема 3: « Houses in Great Britain» (класс 5)**

При изучении темы « My House», учитель предлагает просмотреть фильм и ответить на вопросы о домах в Великобритании.Watch the video and answer the questions.

Mind the words:

Suburbs- пригород

City centre- центр города

Rural – сельский

1. What types of houses are popular in the UK?

2. What is the difference (отличие) between detached and semi-detached houses?

3. Where can we see detached and semi-detached houses?

4. Are there many bungalows in the city centre?

5. Are flats popular the the UK?

**Тема 4: «Food in Great Britain»**

Перед просмотром видеоролика, дети рассказывают, что обычно едят русские люди на завтрак, обед и ужин. Затем, учитель просит просмотреть фильм и заполнить таблицу. (Что ест семья Робинсонов на завтрак, обед и ужин?)

|  |  |
| --- | --- |
| breakfast |  |
| lunch |  |
| dinner |  |

Затем, учитель просит просмотреть фильм еще раз и ответить на вопросы.

1. What does traditional British breakfast consist of?

2. What time do British people have lunch?

3. What food is popular with teens?

В конце урока учитель дает домашнее задание. Учащимся необходимо приготовить сообщение о том, что обычно едят в их семьях на завтрак, обед и ужин.

В заключении хотелось бы отметить, что видеоматериалы могут использоваться для изучения самых разнообразных тем – о личности, окружении человека, природе и истории, традициях и интересных особенностях иноязычных стран. Видеоматериалы на уроках иностранного языка способствуют улучшению усвоения знаний, так как подобные материалы помогают восполнить отсутствие иноязычной среды на всех этапах обучения, расширяют кругозор и воспитывают эстетический вкус у учащихся. Кроме того, просмотр аутентичных материалов благотворно влияет на изучение языка другой страны, способствует повышению качества усвоения знаний на уроках иностранного языка, позволяет дать учащимся наглядное представление о жизни, традициях, языковых реалиях англоговорящих стран и развивает мотивированность речевой деятельности обучаемых.

Ссылки на видеофильмы

1. <https://yandex.ru/video/preview?text=food%20in%20great%20britain%20video&path=wizard&parent-reqid=1599681916249589-1088113117668193085400184-production-app-host-man-web-yp-374&wiz_type=vital&filmId=9832097241188818189>

2. <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=3680071229942276806&text=types+of+houses+in+britain+video>

3. <https://www.youtube.com/watch?time_continue=14&v=QeE7KW6I3KU&feature=emb_logo>

4. <https://www.youtube.com/watch?time_continue=2&v=gXcfIa06Dm8&feature=emb_logo>