***Занятие № 1*«Жизненные ценности»**

*Цели и задачи:* выявление и формирование ценностного отношения учащихся к жизни;знакомство с понятиями «ценность», «жизнь»; формирование ответственного отношения к собственной жизни.

*Оборудование:* банка (сосуд или колба), крупные камни, мелкие камни, песок, бумага формата А4 по количеству участников, диагностический материл по количеству учащихся.

*Время: 35 минут.*

*Ход занятия*

*1.Организационный момент.*

Здравствуйте, ребята! Меня зовут Анастасия Сергеевна, сегодня мы с вами поговорим о ценностях.

*2.Беседа о жизни и ценностях жизни. 10 мин.*

Ценность – что это такое? Как вы понимаете?

Ценность — важность, значимость, польза, полезность чего-либо

Какие ценности вы знаете? Что является ценностью для человека?

Примерные ответы (семья, ценные вещи, деньги, драгоценности, золото, серебро, квартира, вещи, машина, здоровье, родители, дети)

Как их можно классифицировать?

*Информация для ведущего: строго отделить одну категорию от другой практически невозможно. Так или иначе, они тесно переплетены и не могут существовать в отрыве.*

*Классификация ценностей по Еврасову Б.С.*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Моральные*** | ***Социальные*** | ***Витальные*** | ***Религиозные*** | ***Эстетические*** | ***Политические*** |
| *Дружба Добро Любовь Верность Бескорыстие* | *Статус*  *Труд Работа Коллектив* | *Жизнь*  *Семья Здоровье Благополучие Окружающая среда* | *Бог*  *Спасение Закон Божий Благодать Предание Обряды* | *Красота Стиль Гармония Вкус*  *Имидж* | *Гражданское общество Права человека Гражданские свободы Государство Закон.* |

Назовите, пожалуйста, по 1 самой важной ценности для вас.

Исходя из ваших ответов можно сделать вывод, что ценности для каждого человека разные, но самое важное, самое ценное для человека что это?

-Да. Это Жизнь

- Почему жизнь - наивысшая ценность?

- Подумайте, какое значение подходит к слову жизнь?

Чего желают люди друг другу всегда? (счастья, долгой и счастливой жизни, счастья в жизни и т.д.) Именно эти пожелания мы пишем на поздравительных открытках, сколько лет бы не исполнилось – 10 или 50, всем желают счастья и долгой – долгой жизни.

Тема жизни актуальна была всегда, и наш разговор пойдет сегодня о ценностях жизни.

*3.Упражнение «Жизнь», 5 мин.*

Жизнь! Какая она может быть? Давайте попробуем «увидеть» ее.

Попробуем описать ее.

Она какая может быть? Как она выглядит? (счастливая, долгая, красивая, длинная, интересная, многогранная, бесценная)

Какая форма у нее может быть?

А какого она цвета может быть?

Что вы можете ощущать, прикасаясь к ней?

А какой аромат она излучает?

Какой она может быть на вкус?

Отсюда, какой можно сделать вывод? Вот, для тебя жизнь, какая должна быть? Какую жизнь для себя ты хочешь? (спросить у детей)

Вывод: у каждого человека свое понимание жизни, потому что все мы разные. Каждый со своими взглядами, интересами, представлениями и правилами жизни.

А в чем состоит ценность жизни, из чего оно складывается?

(Ответы детей). Здоровье, родители, хорошая учеба…и т.д.

*4.Упражнение «Банка» 6 мин.*

Вот перед вами Банка**.** Она пуста пока. Представьте, что это наша жизнь. Вам надо наполнить нашу жизнь самыми важными вещами нашей жизни, из которых складывается ваша счастливая жизнь. Крупные камни олицетворяют важные вещи в жизни: ваша жизнь, семья, ваш любимый человек, ваше здоровье - те вещи, которые, даже не будь всего остального, смогут наполнить вашу жизнь.

(Положить в банку – большие камни) Делают это дети – называя самые важные вещи в жизни человека. Вы положите камешки аккуратно, чтобы не сломать «жизнь». (это здоровье, родители, родственники, деньги, работа, карьера, учеба, сестра, брат)

- Банка у нас полная?

- Да полная.

-Полная самыми важными ценностями жизни.

Мелкие камушки представляют менее важные вещи, такие, как, например, ваша работа, ваша квартира, ваш дом или ваша машина.

Песок символизирует жизненные мелочи, повседневную суету. Если же вы наполните ваш сосуд вначале песком, то уже не останется места для более крупных камней. Также и в жизни: если вы всю вашу энергию израсходуете на мелкие вещи, то для больших вещей уже ничего не останется. Следите за вашими большими камнями - только они имеют цену, все остальное - лишь песок.

Вывод: Значит, жизнь складывается из больших ценностей, без чего человек не может обойтись; даже – это у нас незначительные ценности, без которых мы можем обойтись; а песок - это те маленькие радости, которые сопровождают каждого из нас.

*5.Стихотворение, 3 мин*

В жизни много прекрасных вещей. Но жизнь – это не поле, усыпанное розами. В жизни бывает всякое. Я хочу представить вам стихотворение:

Жизнь – это вызов, прими его.

Жизнь – это долг, исполни его.

Жизнь – это игра, сыграй в нее.

Жизнь бесценна, береги ее.

Жизнь – это богатство, храни его.

Жизнь – это таинство, познай его.

Жизнь - это любовь, наслаждайся ею.

Жизнь – это обещание, исполни его.

Жизнь – это скорбь, преодолей ее.

Жизнь – это песня, спой ее.

Жизнь – это борьба, прими ее.

Жизнь – это трагедия, перебори ее.

Жизнь – это возможность, не упусти ее.

Жизнь – это красота, восхищайся ею.

Жизнь – это блаженство, вкуси его.

Жизнь – это мечта, реализуй ее.

Жизнь – это вызов, прими его.

Жизнь – это приключение, испытай его.

Жизнь – это удача, поймай ее.

Жизнь драгоценна, не разрушай ее.

Жизнь – это борьба, борись за нее.

Выберите те строчки из стихотворения, которые подходят к вам больше.

Вывод: Самое важное в жизни человека – это делать добро окружающим, помогать нуждающимся. Эта помощь может быть нематериальной, иногда слова гораздо важнее. Нужно, чтобы это добро шло от сердца, было внутренней потребностью человека.

А что надо делать, чтобы жизнь была счастливой?

*6.Индивидуальное упражнение «Жизненное кредо», 6 мин.*

Каждый человек вырабатывает свою жизненную программу. Я предлагаю вам создать и озвучить проект «Мое жизненное кредо» (от латинского credo -верю)

Раздать листы формата А4. Учащиеся создают коллажи, предлагают свои варианты.

Например:

* Жить увлеченно
* Идти вперед
* Стараться быть цельной натурой
* Стремиться к новым знаниям
* Признавать и уважать ценность каждого другого человека
* Всегда идти в нужном направлении
* Знать себя и слушать свой внутренний голос
* Научиться любить и принимать себя
* Ценить каждое мгновение жизни

Каждая группа выходит и защищает свой проект!

*7.Диагностика, 3 мин.*

Проведение диагностики по методике Т.А. Фалькович «Диагностика отношения к жизненным ценностям» (Приложение 2).

*8.Рефлексия, 1 мин.*

Размышляйте о жизни, о своем месте и предназначении, ищите смысл, цените жизнь, каждый ее миг. А сегодняшний урок, может, стал для кого-то из вас маленьким шагом на пути к осмыслению многогранного понятия «жизнь». Любите себя, жизнь, окружающих вас людей и верьте, что все у вас получится. Ведь любовь заряжает энергией человека, вдохновляет его на подвиги и помогает жить. Любовь - основа жизни.

*9.Упражнение «Браво», 1 мин.*

Учащимся предлагается похлопать друг другу и поблагодарить за отличную работу.