**Педагогические технологии обучения в системе профессионального образования**

Что такое педагогическая технология? Это деятельность педагога в определенной последовательности для достижения необходимого результата с прогнозируемым характером и целостностью. Образовательных технологий на сегодняшний день насчитывается больше сотни. Каждый педагог – творец технологии, которое невозможно без творчества и главного ориентира познавательного процесса. Положительными сторонами технологии являются: систематический характер обучения, организационная четкость, правильная подача учебного материала, логическая упорядочность, оптимальные затраты ресурсов.

К числу образовательных технологий относятся: коллективная система обучения, развивающее обучение, исследовательские методы в обучении, технология игровых, ролевых, деловых и др. обучающих игр, групповая работа. Педагогическая технология обеспечивает метод создания с учетом человеческих и технических ресурсов, их взаимодействия, и в практике используются: общепедагогический образовательный процесс в регионе, учебном заведении на определенной стадии обучения; часто методически для реализации содержания обучения и воспитания; модульный уровень –технология отдельных частей учебно–воспитательного процесса.

Технология концентрированного обучения представляет собой метод обучения с элементами релаксации внушения и игры. При такой технологии усвоение учебного материала растягивается на более длительное время, что позволяет более полно и точно осознать характер преподаваемого материала, однако не способствует прочному усвоению и запоминанию.

Технология коллективной мыследеятельности - процесс (управления) развития и способностей обучаемых. Здесь преобладают индивидуальные формы работы без условий для развития. Ученик остается один на один со сложностями и затруднениями, которые порождают социальную пассивность и безответственность поступков. В профессиональном обучении по такой модели чревато некомпетентностью выпускников и является тормозом в развитии. Основной идеей рабочего процесса в режиме коллективной мыследеятельности состоит в том, что обучение ведется в активном взаимодействии педагога и учеников.

Существуют инновационные технологии обучения: такие как интерактивные проектного обучения, а также современные компьютерные. Интерактивное – основывается, на психологии человеческих отношений, их сущность опирается не только на восприятие, память и внимание, но и на продуктивное творческое общение, поведение, мышление, и в процессе обучения взаимодействие друг с другом и людьми, учатся мыслить, решать задачи на основе анализа и соответствующей ситуации. Интерактивная технология имеет некоторые формы:

- проблемная лекция – предполагает постановку проблемы, и ее решение;

- семинар – дискуссия есть диалогическое общение участников;

- учебная дискуссия, мозговой штурм – сбор идей, освобождение от инерции мышления, активизация творческого мышления;

- дидактическая игра – средства активизации процесса обучения, стажировка с моделью сферы профессиональной деятельности;

- имитационный тренинг – отработка профессиональных навыков и умений по работе со средствами и устройствами (тренажеры, приборы и т.д.).

Технология проектного обучения, например по заказу предприятия изготовление товаров относящихся непосредственно к их профессиональной деятельности. Компьютерные технологии – это процесс сбора, хранения, обработки и передачи информации с помощью компьютера – средства информационной поддержки как дополнительный источник информации, определение уровня знаний и контроля, средством для проведения учебных игр, важнейшим элементом обучения на современном этапе.

Гипертекстовая технология – совокупность информации не только на различных сайтах, но и на разных компьютерах для более полной картины информации с возможностью перехода к гиперссылкам текста или графического изображения, где легко находить информацию и возвращаться к пройденным материалам. Итак, целью профессионального образования является подготовка специалиста соответствующей квалификации способного к работе по специальности в условиях рынка труда.

Использование педагогом современных технологий дает возможность добиться высоких показателей знаний обучаемых, эффективно использовать учебное время. Активизация познавательной деятельности – процесс побуждения к обучению с использованием и сочетанием форм, методов и средств обучения.