**Тема: «Весеннее пробуждение природы».**

Цель: Выявить знания детей о характерных признаках весны, находить эти признаки самостоятельно. Выявить знания за 4 квартал по развитию познавательных способностей.

Развивать любознательность ,мыслительную деятельность, память, творческую способность, умение строить причинно-следственные связи.

Выявлять умение самостоятельно характеризовать животный мир, насекомых, птиц.

Воспитывать бережное отношение к природе любовь к родному городу.

Ход занятия:

Ребята, давайте поприветствуем гостей своими улыбками и подарим им наше хорошее настроение.

Сделаем пальчиковую гимнастику, приготовили ладошки, разогреем ладошки вместе:

Наши алые цветки,

Распускают лепестки,

Ветерок чуть дышит,

Лепестки колышет.

Наши алые Цветки

Закрывают лепестки,

Головой качают,

Тихо засыпают.

Посмотрите на слайд, какой это город, как он называется? Как называется республика, в которой мы живем? Как называется столица Северной Осетии и город, в котором мы живем?

Как называется река, которая протекает в нашем городе?

Ребята, сегодня я хочу пригласить вас в увлекательное путешествие по сказочному лесу. Лес-это наш дом. Дети,а почему лес называют домом? (Потому что в нем живут животные,птицы,деревья,кустарники,травы,цветы,грибы,ягоды,насекомые).

Что мы можем сказать про лес? Какой он? (Хвойный,лиственный,весенний,красивый,большой,грибной,живой,яркий,уютный,успокаивающий,энергетический)

Что делают в лесу? (Отвлекаются,отдыхают,дышат свежим воздухом,наполняются энергией,окунаются в царство леса,дышат запахом ягод и цветов)

Друзья, давайте вспомним, какие определенные правила надо выполнять в лесу:

(Повесить на магнитную доску)

-Не рвать цветы

-Не ломать деревья

-Не разрушать муравейники

-Не разрушать птичьи гнезда

-Не ловить бабочек

-Не разжигать костер

-Не сорить

-Не наступать на насекомых

-Молодцы,мы знаем,значит,можем идти дальше в лес. Вот мы с вами в лесу. (Звучит музыка П.И.Чайковского «Весна»)

Слайд лес. (Ребенок под музыку читает стихотворение)

Здравствуй, лес, дремучий лес,
Полный сказок и чудес!
Ты о чем шумишь листвою,
Ночью темной, грозовою
Что там шепчешь на заре,
Весь в росе как в серебре.

-О каком времени года говорится в стихотворении? (о весне)

-Какие весенние месяцы вы знаете? (март,апрель,май)

-Какие пословицы и поговорки вы знаете о весне?

Вода с гор потекла-весну принесла.

Март с водой,апрель с травой.

Где в апреле река,там в июле лужица.

Весенний день год кормит.

Где цветок там и медок.

Весна красна цветами,осень плодами.

-Молодцы!

Ребята, за что вы любите весну? (за теплые деньки,за яркие краски,за чудесное пение птиц,за цветущие деревья,и цветы).

-А как изменилась природа с приходом весны?

(День длиннее,ночь короче,солце припекает,пригревает,по небу плывут большие облака,распустились листочки,зацвели деревья,появились насекомые ,зеленая трава,прилетели птицы).

Слайд цветы.

-Ребята,а какие первоцветы появились с приходом весны (одуывечик, мать -и-мачеха,подснежник,ландыш )

-Дети,а почему их называют первоцветами? (они появились первыми)

-Чем похож одуванчик и мать-и- мачеха? (У них желтые цветы,похожие на солнце).

-А что вы знаете про мать -и- мачеху? (ей лечатся от простуды)

-А почему нельзя рвать цветы? (ими питаются насекомые)

Ребенок: Если я сорву цветок,
Если ты сорвешь цветок...
Если я, и если ты,
Если мы сорвем цветы,
То не будет красоты
И не будет доброты.

-Ребята,а давайте поиграем в игру «Кто быстрее соберет цветок»

-Какой цветок собрал ты? (одуванчик,ландыш,подснежник, мать -и- мачеха).

-Молодцы,ребята. Получилась красивая цветочная поляна!

-Кто это? И как назвать их одним словом?- НАСЕКОМЫЕ.

-А каких насекомых вы знаете?

-Кто знает, какие насекомые приносят пользу людям? (Пчелы-мед,опыляют цветы,божья коровка поедает тлю; Муравьи санитары леса и еще они лечат птиц).

-Что-то очень интересное хочет сообщить Георгий:

Птицы садятся на муравейник, вытягивают крылья и ждут. Муравьи заползают им под крылья и вычесывают все,что скопилось, а заодно опрыскивают тело птицы кислотой.

-А бывают насекомые,которые не приносят пользу? (Муха,комар,гусеница)

-Какой они вред приносят? (кусают,портят растения,переносят микробы).

**ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ЦЕПОЧКА**:

-А если их совсем не будет ни мух,ни комаров, ЧТО ПРОИЗОЙДЕТ?

-Лягушкам будет нечем питаться.

-Не станет лягушек,тогда что?

-Нечем будет питаться цаплям.

-А если не станет цапель,тогда что?

-Прерывается экологическая цепочка.

-Ребята,какой мы с вами можем сделать вывод?

-Все насекомые нужны и важны!

Давайте поиграем:

На лужайке жук летал,

Он в цветной рубашке

Жу-жу-жу

Я с ромашкою дружу

Тихо на ветру качаюсь

Низко-низко накланяюсь (2 раза)

Понаблюдайте за бабочками только глазами. (электронная физминутка для глаз)

**Т.график**

Девочки выкладывают животных,которые живут в нашем лесу.

А мальчики животных жарких стран.

-Как их можно назвать одним словом? (дикие животные)

-Назовите животных на осетинском языке (сырдта)

-Почему их так назвали? (Потому что они живут в лесу)

-Ребята,а кто живет только у нас высоко в горах? (тур,показать слайд) Расскажет об этом животном Беликова София (Тур красивое животное,у него красивые завитые рога,густая борода. Тур живет высоко в горах и его даже называют горным козлом).

-Молодцы,ребята! Взялись за руки,мы возврвщаемся. Вот и закончилось наше путешествие по лесам родного края.

Ребенок: Лес дремучий,до свиданья,

Ты расти на радость людям!

Мы дружить с тобою будем

Добрый лес,могучий лес

Полон сказок и чудес!

-Лес-это наше богатство,легкие нашей планеты. Его надо любить и беречь. Давайте эту красоту мы с вами отобразим с помощью тканевого конструктора,из палочек Кюизенера

Из чудо крестика Воскобовича.

Пройдите,пожалуйста за столы:

1. Из чудо крестиков Воскобовича будем конструировать животных и насекомых.
2. Из палочек кюизенера соберем цветок.
3. С помощью тканевого конструктора отобразим красоту леса.

 Приступайте.

Молодцы,подойдите ко мне. По вашим работам можно узнать,где вы были,что видели,о своих ярких впечатлениях вы расскажете сами дома.

Спасибо,дети! Вы очень добрые,умные,замечательные и я вами горжусь!