**Урок учебного предмета ОБЖ 8 класс..**

**12.10.2020г.**

**Тема: Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров.**

**Цель** **урока**: изучить принципы организации дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров, закрепить знания о правилах дорожного движения. Знать правовые основы регулирования дорожного движения.

**Задачи урока:**

**Образовательные:** продолжить изучение правил дорожного движения, формировать навыки избегания опасностей при переходе дороги, на остановке, в транспортном средстве, при посадке и высадке из транспортного средства,

**Развивающие:** развивать навыки безопасного поведения на дороге, сознательного применения правил дорожного движения; Решение новых проблем в области ПДД (электросамокаты).

**Воспитательные:** способствовать воспитанию внимания, осторожности и дисциплинированности на дороге. Вежливость между участниками дорожного движения.

**Оборудование**: таблицы, сюжетные рисунки, дорожные знаки, учебник, интернет ресурсы, плакаты.

**Ход урока.**

**1.Организационный момент.**

Приветствие, позитивный настрой на урок.

Прием: Небольшой видеоролик, о последствиях не выполнения правил дорожного движения.

«Пословицы-поговорки»

Знай правила движения, как таблицу умножения.

И днем, и ночью, и в сумерках, включи внимание на дороге.

Знать и соблюдать ПДД должны все водители и пешеходы!!!

Помни правила, внимательным будь, тогда безопасным станет твой путь.

 Осторожность – мать безопасности.

**2.Постановка целей урока, мотивация учебной деятельности**.

«Тема-вопрос». Почему сегодня мы рассматриваем вопросы организации дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров?

Обучающиеся высказывают свои мнения, учитель направляет деятельность.

**3. Актуализация опорных знаний.**

а) «Блиц-опрос». С целью повторения изученного материала. Вопросы заранее готовит один из обучающихся и задает их своим одноклассникам.

-Кого называют участниками ДД?

-Кого из участников ДД называют пешеходами, пассажирами, водителями?

-Являются ли дорожные рабочие участниками ДД?

-Что называют дорогой, проезжей частью дороги, тротуаром?

Что является краем проезжей части?

-Что является разделительной полосой?

**4. Открытие нового знания. Первичное восприятие и усвоение нового теоретического материала.**

а) Прием «Удивляй» - История развития правил дорожного движения.

Знаете ли вы, что…

-В январе 1683 года Петр I издал указ о введении ПДД. Они указывали на то, где можно было ездить, а где останавливаться конным экипажам.

-Первые водительские права в России были выданы извозчику Ивану Иванову в 1784 году.

-Светофор появился раньше, чем автомобиль на 30 лет. Это было в 1868 году в Лондоне. это был газовый двухсекционный фонарь.( красный и зеленый)

-В России первый трехсекционный светофор появился в 1929 году в Москве.

-Почему выбраны такие сигналы для светофора? (заслушать мнения обучающихся).

-Раньше каждое государство имело свои дорожные знаки. теперь дорожные знаки одинаковы во всех государствах.

-В 1986 году весь мир отметил столетие автомобиля. Автомобиль в переводе с греческого – «самодвижущийся», первый автомобиль вместо бензина заправляли дровами и он назывался « омнибус». Водителя называли шофером, в переводе с французского- « истопник», « кочегар».

-в 1780-х годах русский конструктор, изобретатель и инженер [Иван Кулибин](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%98%D0%B2%D0%B0%D0%BD_%D0%9A%D1%83%D0%BB%D0%B8%D0%B1%D0%B8%D0%BD) начал работу над каретой с педалями. В 1791 году он создал трёхколёсный самоходный экипаж, развивающий скорость до 16,2 км/ч. В этой «самокатке» он разъезжал по улицам Петербурга. Его трёхколёсный механизм содержал почти все основные узлы будущего автомобиля: [коробка передач](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B1%D0%BA%D0%B0_%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D1%87), [маховое колесо](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D0%B0%D1%85%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D0%BA), [подшипники качения](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D0%BE%D0%B4%D1%88%D0%B8%D0%BF%D0%BD%D0%B8%D0%BA). К сожалению, как и со многими другими его изобретениями, государство не видело потенциала этих разработок, и они не получили дальнейшего развития.

-Первый в мире автомобиль появился 29 января 1886 года, когда немецкий инженер Карл Фридрих Бенц получил первый патент на экипаж с газовым мотором.

В настоящее время на территории РФ действуют правила дорожного движения введенные в действие с 01 июня 1994 года , с изменениями и дополнениями внесенными в 1998-2010 гг. В ПДД есть разделы, посвященные действиям пешеходов и пассажиров. О чем мы будем говорить сегодня на уроке.

б) Работа в группах по составлению памятки для пассажира и пешехода, ознакомлению с основными группами дорожных знаков.

Задания для групп:

1гр-составит памятку для пассажира;

2гр-составит памятку для пешехода;

3гр- составит памятку управления велосипедом и электросамокатом.

**5. Применение теоретических положений в условиях решения задач.**

а) Отчеты групп, рекомендации для дальнейшего использования памяток пассажиров и пешеходов для презентации в начальной школе.

б) Знакомство с группами дорожных знаков, краткий рассказ и демонстрация с помощью таблиц, обучающиеся работают с приложениями в учебнике.

в) Игра «Сотрудник ГИБДД в гостях у восьмиклассников» -демонстрация основных сигналов регулировщика. ( роль сотрудника ГИБДД выполняет один из обучающихся, у него есть элемент формы - фуражка и жезл).

**6. Обобщение усвоенного , подведение итогов, оценивание.**

Прием: «Пять предложений». С помощью пяти предложений сформулировать вывод урока.

**7. Рефлексия деятельности.**

Карточка с заданиями «Продолжи фразу».

-Мне было интересно…

-Мы сегодня разобрались…

-Я сегодня понял, что…

-Мне было трудно…

-На следующем уроке я хочу…

**8. Домашнее задание.**

Написать в тетрадях понятия «пешеход», «пассажир», «пешеходный переход». Выберите дорожные знаки, которые регулируют движение пешехода на дороге, зарисуйте их в тетради.