**ТЕХНОЛОГИЯ «ГОСТЬ ГРУППЫ»**

**Подготовил воспитатель Болдеску Е.А.**

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ», приоритетной задачей работы образовательного учреждения, является «взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка».

**«Гость группы»** *является одной из эффективных форм работы с семьями воспитанников, где родители не зрители, а активные участники.* Такие встречи приносят много положительных эмоций, позволяют познакомить детей с разнообразными видами профессиональной деятельности взрослых, их увлечениями. Вносят в жизнь воспитанников радость от общения, а также прививают детям определенные культурные ценности. Одно из условий этих встреч: вовлечение семей в непосредственную образовательную деятельность.

**Непосредственно образовательная деятельность к 8 Марта**

**«Бабушкины руки не знают скуки»**

Цель:

*Воспитанники:*

-узнают новое о профессии, об окружающем мире, а главное – запоминают,

т.к. это не обычное занятие, его ведет новый человек. Который вызывает

интерес; активизирует внимание, память;

-учатся слушать, слышать, задавать вопросы;

-видят своих бабушек в новой роли - «воспитатель»;

-получают образец, наглядный пример социальной активности;

испытывают гордость, что именно его бабушка ведет «занятие», ее слушают другие дети, тем самым повышается самооценка ребенка.

*Родители:*

-понимают, как иногда нелегко справиться с коллективом детей, удержать их

внимание, как важна подготовка к занятию. Это сближает родителей с

педагогами, повышает уважение к труду педагога;

-лучше узнают своего ребенка, поскольку видят его в новой, нетрадиционной для ролевой модели «бабушка-ребенок» обстановке.

*Педагоги:* также могут поучиться чему-то у родителей, посмотреть на ситуацию по-новому.

**Ход НОД**

Здравствуй ребята, сегодня в гости к нам пришли бабушки, знакомьтесь Светлана Викторовна-бабушка Ромы и Нарине Борисовна-бабушка Камо.

-Дети здороваются, знакомятся, предлагают бабушкам присесть.

- Ой ребята вы не слышите стук, к нам еще кто-то пожаловал.

Здравствуйте, вы кто. Как вас зовут?

**Дедушка.** Меня зовут Михаил Иванович, я собрался идти на праздник ко Дню пожилого человека, да вот с пустыми руками идти не удобно.

**Воспитатель.** Не волнуйтесь дедушка мы вам поможем посмотрите какие красивые игрушки вяжет Светлана Викторовна, она рукодельница — это ее увлечение.

**Дедушка.** А расскажите, чем вы вяжите, из чего, покажите.

**Бабушка** **Светлана Викторовна** рассказывает и показывает, что она вяжет спицами и крючком, разноцветными нитками, связала уже много игрушек: зайца, волка, лису, поросенка, медведя, черепаху, ослика.

**Дедушка.** Ой сколько красивых и разноцветных клубочков у вас, а я предлагаю поиграть. Становитесь в круг мы вместе с вами свяжем паутинку дружбы. Дедушка заплетает паутину и говорит добрые и вежливые слова каждому ребенку.

Вот как здорово, какие вы добрые и вежливые. Ну, что вы подарите мне игрушку? (бабушка дарит).

**Дедушка.** Хотел еще вас попросить (обращается к бабушке) свяжите мне пожалуйста рукавички, а то скоро зима, нужно уже задуматься о теплой зимней одежде.

**Бабушка Светлана Викторовна.** Я уже подумала об этом и связала, возьмите пожалуйста.

**Дедушка.** Благодарю вас, забирает рукавичку, уходя теряет ее.

**Воспитатель**. Детки посмотрите, а рукавичка не обычная, живая.

**Театрализация сказки «Рукавичка» (пальчиковый театр, который связала бабушка Светлана Викторовна)**

*Шел дед, шел, да и обронил рукавичку. Вот бежит мышка, влезла в эту рукавичку и говорит:*

*- Тут я буду жить.*

*А в это время лягушка - прыг-прыг! - спрашивает:*

*- Кто, кто в рукавичке живет?*

*- Мышка - поскребушка. А ты кто?*

*- А я лягушка - попрыгушка. Пусти и меня!*

*- Иди.*

*Вот их уже двое. Бежит зайчик. Подбежал к рукавичке, спрашивает:*

*- Кто, кто в рукавичке живет?*

*- Мышка - поскребушка, лягушка - попрыгушка. А ты кто?*

*- А я зайчик - побегайчик. Пустите и меня!*

*- Иди.*

*Вот их уже трое. Бежит лисичка:*

*- Кто, кто в рукавичке живет?*

*- Мышка - поскребушка, лягушка - попрыгушка да зайчик - побегайчик. А ты кто?*

*-А я лисичка-сестричка. Пустите и меня!*

*Вот их уже четверо сидит. Глядь, бежит волчок - и тоже к рукавичке, да и спрашивает:*

*- Кто, кто в рукавичке живет?*

*- Мышка - поскребушка, лягушка - попрыгушка, зайчик - побегайчик да лисичка-сестричка. А ты кто?*

*- А я волчок - серый бочок. Пустите и меня!*

*- Ну иди!*

*Влез и этот. Уже стало их пятеро. Откуда ни возьмись, бредет кабан:*

*- Хро-хро-хро, кто в рукавичке живет?*

*- Мышка - поскребушка, лягушка - попрыгушка, зайчик - побегайчик, лисичка-сестричка да волчок - серый бочок. А ты кто?*

*- А я кабан - клыкан. Пустите и меня!*

*Вот беда, всем в рукавичку охота.*

*- Тебе и не влезть!*

*- Как-нибудь влезу, пустите!*

*- Ну, что ж с тобой поделаешь, лезь!*

*Влез и этот. Уже их шестеро. И так им тесно, что не повернуться! А тут затрещали сучья: вылезает медведь и тоже к рукавичке подходит, ревет:*

*- Кто, кто в рукавичке живет?*

*- Мышка - поскребушка, лягушка - попрыгушка, зайчик - побегайчик, лисичка-сестричка, волчок - серый бочок да кабан - клыкан. А ты кто?*

*- Гу-гу-гу, вас тут многовато! А я медведюшка - батюшка. Пустите и меня!*

*- Как же мы тебя пустим? Ведь и так тесно.*

*- Да как-нибудь!*

*- Ну уж иди, только с краешку!*

*Влез и этот. Семеро стало, да так тесно, что рукавичка того и гляди, разорвется.*

*А тем временем дед хватился - нету рукавички. Он тогда вернулся искать ее. А собачка вперед побежала. Бежала, бежала, смотрит - лежит рукавичка и пошевеливается. Собачка тогда:*

*- Гав-гав-гав!*

*Звери испугались, из рукавички вырвались - да врассыпную по лесу. А дед пришел и забрал рукавичку.*

**Дедушка.** Спасибо большое, что вернули мне рукавичку.

**Воспитатель.** Ребята, а зверушки в рукавичке занимались каждый своим делом, мышка воду носила, зайчик дрова рубил, лисичка творожок варила, волчок серый бочок рукавичку охранял, кабан- клык в рукавичке подметал, медведюшка -батюшка продукты приносил, а вот лягушка квакушка тесто месила.

**Дедушка.** Стар я стал скажите пожалуйста, что значит месила.

**Бабушка Нарине Борисовна.** Я повар сейчас расскажу и покажу. Тесто замешивают из муки, воды, яиц, масла, сахара, соли. Из получившегося теста дети лепят пирожки. А пока пирожки буду выпекаться. Давайте споем песенку.

*Я пеку, пеку, пеку  
Деткам всем по пирожку.  
А для милой бабушки  
Испеку два пряничка.*

*Кушай, кушай, бабушка,  
Вкусные два пряничка.  
А ребяток позову,  
Пирожками угощу.*

**Дедушка.** Как вкусно пахнет, наверное, пирожки готовы.

**Бабушка Нарине Борисовна.** Да не только пирожки, пряники печенье, пончики, дедушка оставайся с нами на чаепитие.

**Дедушка.** Спасибо большое с удовольствием.

Для детей организуется чаепитие под фольклорную музыку.

Таким образом, можно сделать вывод, что направление работы вовлечения родителей в образовательный процесс детского сада отвечает актуальным взглядам, потребностям и ценностям современного общества в отношении формирования гармонично развитой личности.