**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад №8 «Белоснежка»**

**Сценарий интегрированного развлечения**

**для детей младшего дошкольного возраста и их родителей**

Педагог-психолог:

Климушкина-Афанасьева И.В.

Педагог-организатор:

Улаева Т.Н.



**Мегион, 2020**

**Цель:** установление эмоционального сближения взрослого и ребёнка посредством совместной деятельности

**Задачи:**

- установить тесное сотрудничество ДОУ и семьи в вопросах воспитания и развития детей;

- создать условия для эмоционального сближения родителей и детей через решение проблемных ситуаций и в процессе совместной деятельности;

- повысить педагогическую компетентность родителей воспитанников в вопросах художественно-эстетического развития детей младшего дошкольного возраста.

**Ведущий:** Здравствуйте ребята и взрослые! Я очень рада видеть вас! Сегодня к нам на праздник я пригласила Фею Кисточку, она хочет нарисовать, вместе с вами волшебное Дерево дружбы. Давайте её позовем.

*В зал заходит грустная Фея Кисточка*

**Ведущая:** Фея Кисточка, что ты такая грустная?

**Фея Кисточка:** Ребята, родители, я очень хотела нарисоватьвместес вами волшебное Дерево дружбы. Но я никак не могу найти свои краски.

**Ведущая:** Ребята. Родители, что же нам делать?

**Родители, дети:** давайте поможем Фее Кисточке найти краски!

**Ведущая:** Замечательная идея!

**Ведущая:** Фея Кисточка, ты иди в своё королевство и поищи краски там, может ты забыла и поставила их на другую полочку.

**Фея Кисточка:** Да, да, я пойду и обязательно проверю ещё раз.

**Ведущая:** Ребята, родители! Пока Фея Кисточка ищет краски у себя в королевстве. Я предлагаю вам отправиться в путешествие на летнюю полянку и найти их там. Ведь именно летом мы радуемся ярким цветам, зелёным деревьям, сочной траве, тёплому солнышку.

**Ведущая:** Закрывайте все поскорее глаза. Я буду говорить волшебные слова: «Вокруг себя повернись и на летней полянке очутись».

**Ведущая:** Какая вокруг нас красота: всё яркое и красивое. Посмотрите внимательно, у кого на такой красивой полянке мы можем попросить жёлтой краски?

*Предложения детей и родителей*

**Ведущая:** А вот вам моя подсказка:

*Жаркий шар на небе светит,  
Этот шар любой заметит.  
Утром смотрит к нам в оконце,  
Радостно сияет… (солнце)*

**Ведущая:** Ребята и взрослые, предлагаю вам отправиться к солнышку на паровозике (*песня «Паровоз-букашка», ансамбль «Семицветик»*).

*Ребята подходят к солнцу и просят жёлтой краски*

**Солнце:** Хорошо, ребята я дам вам жёлтой краски, но что-то мне грустно сегодня, не могли бы вы меня развеселить? Станцуйте, совместно с родителями, танец моих жёлтеньких любимцев – танец утят.

***Танец детей и родителей «Танец маленьких утят»***

**Солнце:** Какие вы молодцы! Дарю вам жёлтую краску.

**Ведущая:** Ребята, как вы думаете, у кого мы можем попросить синей краски? *(Предположения детей).* А вот вам моя подсказка:

*Мчится по холмам змея,  
Влагу деревцам неся.  
Омывая берега,  
По полям течет… (река)*

**Ведущая:** Займите свои места. Паровозик отправляется к речке! (*песня «Паровоз-букашка», ансамбль «Семицветик»*).

*Ребята подходят к речке и просят синей краски*

**Речка:** Я дам вам синей краски, но только самым ловким, тем, кто сумеет поймать рыбку.

***Игра-конкурс «Кто быстрей поймает рыбку»***

*(на палочку привязана синяя ленточка на конце которой находится рыбка. Ребёнку, совместно с родителем, необходимо «поймать» рыбку, накрутив ленточку на палочку. Условным победителем становится та пара (ребёнка и родителя), у кого быстрее получиться намотать ленточку)*

*Речка отдаёт синюю краску*

**Ведущая, дети:** Спасибо реченька!

**Ведущая:** Ребята, как вы думаете, у кого мы можем попросить зелёной краски? *(Предположения детей)*. А вот вам моя подсказка:

*Высока и зелена  
Будет скошена она.  
Овцы, козы и коровы  
Есть всегда её готовы* (травка)

**Ведущая:** Занимаем свои места. Отправляемся в путь дальше! (*Песня «Паровоз-букашка», ансамбль «Семицветик»*).

*Ребята подходят к травке и просят зелёной краски*

**Травка:** Я обязательно дам вам зелёной краски, только поиграйте на моей полянке с моими друзьями - кузнечиками.

***Игра-эстафета «Кузнечики»***

*(дети совместно с родителями делятся на 2 команды. На полу для каждой команды разложены макеты зеленых листьев. По команде, по – одному, ребенок надевает на голову ободок усиков кузнечика, и, с помощью родителя, перепрыгивает по-очереди все листочки, возвращаясь к команде, передает ободок, …и т.д.)*

*Травка отдаёт зелёную краску*

**Ведущая, дети:** Спасибо травка!

**Ведущая:** Ребята, как вы думаете, какой краски нам не хватает? Красной! У кого мы можем попросить красной краски? (*Предположения детей*). А вот вам моя подсказка:

*Надевает эта крошка  
Платье красное в горошек.  
И летать умеет ловко  
Это*… (Божья коровка)

**Ведущая:** Садимся на паровозик, едем в гости к божьей коровке (*песня «Паровоз-букашка», ансамбль «Семицветик»*).

**Божья коровка** (шепчет на ухо ведущей):Я обязательно дам вам красной краски, только сделайте для меня физкультурную зарядку

**Физкультминутка «Божья коровка»**

Божьи коровки, покажите ваши головки, носики и ротики,

Ручки, ножки и животики. *Показывают названные части тела*

Божьи коровки, поверните направо головки. *Повороты головы направо*

Божьи коровки, поверните налево головки. *Повороты головы налево*

Ножками притопните, *Топают ногами*

Крылышками хлопните. *Хлопают руками*

Друг другу повернитесь

И друг другу улыбнитесь. *Поворачиваются и улыбаются друг другу*

**Ведущая, дети:** Божья коровка, понравилась тебе физкультминутка? Подари нам, пожалуйста, красной краски.

**Божья коровка:** Какая замечательная получилась физкультминутка! Я обязательно буду делать её со своими подружками – божьими коровками. Берите красную краску!

**Ведущая:** Давайте посмотрим, какие краски у нас уже есть?

**Ведущая:** Ребята, родители, давайте позовём фею Кисточку и обрадуем её?

**Фея Кисточка:** Какие вы молодцы! Кто же вам дал краски?

**Ведущая:** Какие вы молодцы, ребята и родители! Вы отлично справлялись с заданиями, расскажите Фее Кисточке:

- Кто подарил нам жёлтую краску? (Ответы детей)

- Кто подарил нам синюю краску? (Ответы детей)

- Кто подарил нам зелёную краску? (Ответы детей)

- Кто подарил нам красную краску? (Ответы детей)

**Фея Кисточка:** Теперь, с помощью этих замечательных красок, у нас получится самое замечательное Дерево Дружбы!

**Фея Кисточка:** Но рисовать листочки на деревьях мы будем не кисточкой, а необычным способом - с помощью ваших ладошек! Ну что, готовы?

***Практическая деятельность детей и родителей по изготовлению коллективной работы «Дерево дружбы»***

***при помощи печатания ладонями***

**Ведущая:** Какое чудесное дерево Дружбы у нас получилось! Пусть оно поселиться в вашей группе и всегда будет напоминать вам о том, что только добрые дела и взаимопомощь смогу сохранить дружбу и преодолеть все препятствия.

***Общий танец детей и родителей «Разноцветная игра»***

**Ведущий:** Спасибо вам огромное! Уважаемые родители, будьте всегда и во всём поддержкой своему ребёнку на протяжении всей его жизни! Ведь, как известно, лучший способ воспитания – это собственный пример!