Непосредственно образовательная деятельность для детей старшего дошкольного возраста
Тема Путешествие в весенний лес "
Подготовила воспитатель МАОУ СОШ им Куникова г. Геленджик

Описание: непосредственно образовательная деятельность проводится совместно с детьми, ориентирована на воспитанников старшего дошкольного возраста (6 -7 лет), включает в себя элементы физического воспитания, привитие навыков здорового образа жизни, здоровьесберегающих технологий, познавательного развития.

**Тема:** (событие) «Путешествие в весенний лес».
**Задачи:**

- учить детей оказывать себе и товарищам первую необходимую помощь;
- закреплять знания детей о цветах, растениях, насекомых;
- воспитывать чувство товарищества, взаимовыручки, умение работать в команде.

**Средства:**
**наглядные:** фланелеграф, буквы Ц,В,Е,Т,О,К; сердцевина ромашки и 6 лепестков – 2 комплекта; иллюстрации цветов – мак, колокольчик, ромашка, одуванчик, ландыш, ирис; фонограмма музыкальных произведений: «Вальс цветов» из балета П.И. Чайковского «Щелкунчик», «Вьюга и вальс снежинок» М.Минкова; бабочка на палочке;

1. **Мотивация к деятельности.**
   Воспитатель вместе с детьми входят в спортивный зал.
   Воспитатель: «Ребята, наступила весна. Мы её так долго ждали и сегодня мы отправимся с вами в весенний лес, чтобы полюбоваться первыми весенними цветами, послушать пение птиц, звон лесного ручья…»

***Звучит музыка «Вьюга и вальс снежинок» и в зал входит Фея Северина.***

Я – Фея Северина,
Я с севера пришла.
И холод и морозы
С собою принесла.

Вы рады солнцу и весне?
Дети: Да!
Фея Северина: «За то вам отомщу,
И ветром ледяным
Цветы все заморожу! (дует)
Воспитатель: «Зачем ты это сделала?»
Фея Северина: «Терпеть не могу цветы. И мой ледяной северный ветер их заморозил!»
Воспитатель: «Что же нам теперь, ребята, делать? Неужели весна не наступит, не распустятся цветы?»
(Ответы детей: Надо поспешить нам на помощь).
Фея Северина: «Какие вы смелые! А меня вы не боитесь?»
(Ответы детей: нет не боимся!)
Фея Северина: «Ведь меня могут победить только смелые и дружные ребята. А вы такие?»
Дети: Да!

Фея Северина: «Ну что ж, тогда попробуйте выполнить мои задания, может и поможете своим цветам!»

2. **Актуализация знаний.**

Фея Северина: «Итак, чтобы цветы оттаяли, вам нужно из букв составить слово «ЦВЕТОК»

Воспитатель: «Дай нам, пожалуйста, поскорее эти буквы и ребята составят слово!»

Фея Северина: «Какие вы быстрые! Каждую букву надо заработать! Сможете выполнить мои задания, тогда и буковки получите! **Вот моё первое задание: я вам загадаю загадки о цветах, а вы найдите отгадки на картинках и покажите их мне.**

1. Четыре ярко – красных
   Блестящих лепестка,
   И зёрнышки в коробочке
   У этого цветка.
   За зёрнышками этими
   Ты бегал в огород.
   На грядке в огороде
   Такой цветок растёт. (мак)
2. То фиолетовый, то голубой.
   Он на опушке встречается с тобой.
   Звонким названием он наделён.
   Посмотришь, подходит название это,
   Но никогда нам не слышался звон
   Из голубого лесного букета. (колокольчик)
3. Знакома с детства каждому
   Их белая рубашка
   С серединой ярко-жёлтой
   Что это за цветок? (ромашка)
4. Горел в траве росистой
   Фонарик золотистый.
   А потом померк, потух
   И превратился в пух. (одуванчик)
5. Белые горошки
   На зелёной ножке. (ландыш)
6. На солнечной опушке весною зацвела,
   Лиловенькие ушки тихонько подняла. (фиалка)
7. Я травянистое растение
   С цветком сиреневого цвета,
   Но переставьте ударение,
   И превращаюсь я в конфету. (ирис)

Фея Северина: «Что ж, первую букву вы заработали (отдаёт букву «Ц»), а теперь посмотрим, сколько названий цветов вы знаете. Поможет мне в этом бабочка. (Показывает бабочку на палочке)

Мы сказали бабочке:
Посиди на лавочке!
- Мне на лавочку не надо!

На цветочек лучше сяду! (М. Дружинина)

**Игра «Сидела бабочка».**

Воспитатель берёт бабочку и говорит: «Сидела бабочка на розе, перелетела на астру». Затем бежит по залу и передаёт бабочку другому играющему. Следующий говорит например так:

«Сидела бабочка на астре, перелетела на ромашку». Игра продолжается. Каждый участник должен сказать название цветка лугового или садового. Повторяться нельзя.

Фея Северина: « Как много вы знаете цветов! Получите за это ещё одну букву «В». Есть такой цветок, на котором люди гадают – отрывают лепестки и что-то спрашивают. Что это за цветок?

Дети: Ромашка.

Фея Северина: Вот ромашка, посмотри,
Потеряла лепестки.
Листочки вы возьмите
И ромашки соберите.

**Эстафета «Кто быстрее соберёт ромашку».**

Дети делятся на две команды. На некотором расстоянии от команд на полу лежит жёлтый кружок («сердцевинка» от ромашки). По сигналу дети по очереди подбегают к кружку и прикладывают к нему свой лепесток.

Фея Северина: «Вижу, что вы ловкие ребята. Получайте следующую букву «Е». А если хотите получить ещё одну букву, докажите, что знаете народные приметы.

- Если вокруг муравейника кипит работа? (Будет хорошая погода)
- Ласточки и стрижи летают высоко над землёй. (К хорошей погоде)
- Если летают ласточки низко над землёй? (Вскоре будет дождь)
- Если цветы вьюнка закрываются…(Вскоре будет дождь)
- Галки кувыркаются в воздухе и кричат…(перед ненастьем).
- Если вечером громко стрекочут кузнечики…(хорошая погода в ближайшее время)

Фея Северина: «Молодцы, вы и с этим заданием справились хорошо. Вот получите ещё одну букву «Т». А теперь поиграйте в игру

**«Венок» подвижная игра.**

Дети встают в круг:

Из цветок сплетён венок: (вращают кулачками «плетут венок»
Вот гвоздика, (протягивают вперёд правую руку и ставят её на пояс).
Вот вьюнок, (Так же протягивают левую руку)
Жёлтая ромашка, (Повторяют движения 2-й и 3-й стр.)
Розовая кашка.
Некрасива лебеда-
Только это не беда.
Лебеду ты не срывай,
А попробуй нас поймай.

(Дети берутся за руки и ведущий ведёт хоровод по спирали, закручивая «улитку». По окончании слов ведущий начинает салить детей. Пойманные дети импровизируют «Танец цветов».

**Фея Северина:** «Молодцы, вы и в игре очень дружные и ловкие ребята! Получите ещё одну букву «О». Всё никак не пойму, зачем вам эти цветы нужны? Какая от них польза кроме запаха и красоты?»

**Воспитатель:** «Что ты, Северина! Люди любуются цветами, но цветут они вовсе не для людей. Яркие краски и душистый аромат необходимы цветам, чтобы привлекать к себе насекомых. Цветы дают кров и пищу многим насекомым. Некоторые цветы кормят своим соком-нектаром, другие – пыльцой, третьи – и тем и другим. Цветочный нектар собирают, например, пчёлы, а потом получают из него сладкий мёд. А сколько маленьких насекомых живёт в цветах!»

**Фея Северина:** «Ну и сколько? Я из насекомых, которые летают, только пчёл и комаров знаю».

**Воспитатель:** «Что ты, Фея Северина, насекомых великое множество. У меня в руках волшебный цветок. К кому я сейчас прикоснусь им, тот назовёт насекомое. А ты, Северина, слушай и запоминай.

**Дети называют насекомых.**

**Фея Северина:** «Много вы знаете насекомых, а я только и знаю комаров, потому, что они кусаются».

Воспитатель: «Наши ребята знают

**Пальчиковую игру «Комарики».**

- Где, комарики, живёте?
На лугу или в болоте?
-Мы живём на кочке
В маленьком цветочке.
Зорька занимается –
Домик открывается!
(Т. Коти).

(Поочерёдно прикасаются к большому пальцу указательным, средним, безымянным, мизинцем).

**Фея Северина:** « Вы и правда очень дружные ребята, друг другу помогаете. А вот если в лесу кто-то из вас поранит руку, что вы будете делать?»

(Ответы детей: Промыть ранку водой, обработать зелёнкой вокруг ранки, наложить повязку).

**Фея Северина:** « А я вот сейчас и посмотрю, как вы умеете делать перевязку!»

**Конкурс «Помоги товарищу».**

Дети накладывают, с помощью бинта, повязку.

Фея Северина: «А если вы не взяли с собой в лес зелёнку и бинт? Что тогда будете делать?»

Дети: Нужно к ранке приложить подорожник.

Фея Северина: «Молодцы! Получайте последнюю букву «К». Помогайте своим цветам!»

Воспитатель: « Ребята, все буквы у нас теперь есть, можно слово сложить».

**На фланелеграфе дети выкладывают слово «ЦВЕТОК» и читают его.**

**Фея Северина:** «Ой-ой-ой! Пали мои чары. Опять зацвели цветы, порхают бабочки, птицы поют. Придётся мне возвращаться на север. До встречи зимой!» (уходит)

**Рефлексия.**

Воспитатель: «Ребята, вот мы и справились с чарами Феи Северины. Как вы думаете, почему нам это удалось?»

Дети: мы были дружными, смелыми, помогали друг другу, а Фея Северина была одна и она злая.

Воспитатель: «Как красиво стало вокруг! Расцвели цветы. Давайте с ними поиграем!»

**ИГРА «Найди своё цветок».**

На полу раскладываются разные цветы. Дети, взявшись за руки, встают вокруг них по несколько человек (3-5), запоминают свой цветок.

На лугу растут ромашки, (Идут вокруг цветов хороводным
Колокольчики и кашка. шагом)
Жёлтые и синие –
Все цветы красивые.
Бабочки, жуки летают, (Бегают по залу врассыпную,
Себе домик выбирают. взмахивают руками как крыльями)
Раз –цветок, два – цветок. (По окончании звучания мелодии
останавливаются и, хлопая в ладоши
У кого вкуснее сок? произносят слова)
Раз, два, три! Раз, два, три!
Свой цветок скорей найди!

После этого быстро находят свой цветок и встают вокруг него. Побеждает команда, чей кружок быстрее построится.