Конспект открытого занятия по художественному творчеству «Портрет моей семьи» (подготовительная группа)

Цель: Показать значение **семьи** в жизни каждого человека, довести до сознания детей, что **семья – это самое дорогое**, самое близкое, что есть у человека.

Задачи:

\*Познакомить с понятиями: *«****семья****»*, *«члены****семьи****»*, *«родственники»*.

\*Развивать речь, внимание, мышление, память, усидчивость, аккуратность.

\*Развивать воображение и умение выражать идеи в рисунке.

\*Способствовать формированию понимания значимости **семьи**.

\*Воспитывать любовь и уважение к своей **семье**.

\*Воспитывать доброе, внимательное, чуткое отношение к окружающему миру.

Планируемые результаты: имеет представления о **семье**, ее составе; может составить небольшой рассказ о своей **семье**; выражает положительные эмоции при просматривание фотографий своей **семьи**; практическая часть-изображение своей **семьи**.

Материалы и оборудование: картинки с изображением членов **семьи**, семейные фотографии, листы бумаги, карандаши, гуашь, кисточки, баночки с водой, салфетки, палитры, восковые мелки.

Предварительная работа: рассматривание и обсуждение с детьми семейных фотографий и рисунков; беседа с детьми о **семье**; разучивание пальчиковой гимнастики *«Моя****семья****»*, *«Бабушка»*; чтение **художественной литературы о семье**, работа с детьми: *«Изготовление открытки для****семьи****»*; работа с родителями (собрать фотоматериалы о **семье** и рассказать своим детям об истории своей **семьи**)

Содержание деятельности детей:

Дети вместе с воспитателем заходят в **группу и встают в круг**.

Воспитатель:

- Ребята, давайте поздороваемся друг с другом:

«Здравствуй, правая рука. Здравствуй, левая рука.

Здравствуй, друг, здравствуй, друг.

Здравствуй, весь наш дружный круг!».

- Молодцы! Проходим и садимся на стульчики.

Презентация *«Моя****семья****»*

Воспитатель:

-Друзья мои, сегодня наш *«Волшебный экран»* хочет нам что то показать…. посмотрите на картины **художников**, на ваши принесенные фотографии, как вы думаете, что экран нам приготовил для показа, о чем мы с вами будем говорить?

Дети:

*(индивидуальные ответы детей)*

Воспитатель:

-Давайте вместе посмотрим, что же он нам приготовил, внимание на экран.

*(Показ презентации)*

Воспитатель:

-Давайте обсудим, кого мы сейчас увидели?

Дети:

-Маму, папу, бабушку, дедушку, сына и дочку, внучку и внука, сестру и брата….

Воспитатель:

-Как можно назвать этих людей одним словом, что их объединяет?

Дети:

- **Семья**

Воспитатель:

-Правильно, мама и папа, их дети (сын, дочь, бабушка и дедушка, брат и сестра, внук и внучка – это члены одной **семьи**, все вместе они –**семья**. Это самые дорогие и близкие люди. Все члены **семьи любят**, уважают и заботятся друг о друге.

У вас тоже есть свои **семьи**. Все вы любите своих родных. И сегодня я предлагаю вам нарисовать *«****Портрет моей семьи****»*. Рисовать можно любым материалом, который вам сейчас понравился.

Каждый из вас принес фотографии своих близких. Можно в них **подглядывать**, когда начнете рисовать. Но для начала, я предлагаю вам поиграть в игру нашими пальчиками, которая так и называется *«Моя****семья****»*

Этот пальчик – дедушка,

Этот пальчик – бабушка,

Этот пальчик – папочка,

Этот пальчик – мамочка,

А вот этот пальчик – я,

 Вместе – дружная **семья**!

Удобно устроились на своих местах и приступаем к выполнению *«****Портрета моей семьи****»*.

Звучит музыка: (например песенка *«Мамонтенка»*)

В случае затруднения при изображении *(черт лица, волос и др.)* воспитатель оказывает индивидуальную помощь.

В конце деятельности идет любование работами, обсуждение.

Итогом служит выставка работ в приемной, чтобы и родители смогли увидеть работы своих детей