Эссе

**Традиции и ритуал как способ регуляции поведения несовершеннолетних**

Традиции, ритуалы, обычаи, обряды играют немаловажную роль в развитии человека. И, несмотря на то, что они нам говорят о прошлом, как бы замедляя наш ход, именно они закрепляют наши достижения в жизни и в эволюции, укрепляют отношения. Все они жизненно оправданы и имеют ценное ядро.

Согласно значениям Толкового словаря, С. И. Ожегова ритуал:

1. Порядок обрядовых действий.

2. Установленный порядок действий при совершении церковного таинства.

3. То же, что церемониал (воен.);

традиция:

1. То, что пришло из одного поколения к другом, что унаследовано от предшествующих поколений (идеи, взгляды, вкусы, образ действий, обычаи).

2. Обычай, установившийся порядок в поведении, в быту.

В педагогической системе А. С. Макаренко правилам, традициям и ритуалам отводилось особое место. Соблюдению ежедневных ритуалов и наличию правил в коммуне придавалось большое значение. Ежедневно вставать в одно и то же время, умываться, убирать за собой, не толкаться, маршировать в строю - все это элементы ритуалов, которые формировали безукоризненную дисциплину. Правилам подчинялись абсолютно все воспитанники. Традиции играли особую роль в сохранении коллектива, создавая свой особенный стиль. Традиции по Макаренко - это положения и привычки. Понятие традиция равно ответственности. В каждом отряде были свои традиции, заслуги, история. Интересен ритуал приема в коммуну, который сопровождался торжественным сжиганием лохмотьев новичков и выдачей форменной одежды. Особое значение уделялось режиму, причем не только для воспитанников, но и для воспитателя. И соблюдение ритуалов, традиций, порядка приносило свои плоды, а вкупе с эстетикой для дисциплины и порядка все это имело большое значение.

Обратимся к такому понятию как семейный ритуал. Семейный ритуал - система действий, выработанная членами семьи совместными усилиями, где поведение выстроено в строгой последовательности. Ритуал - это основной источник групповой сплоченности и внутрисемейных связей и регулятор функционирования семьи в достижении общей цели. Свадьба, годовщина, день рождения, похороны и другие важные события - примеры культурных семейных ритуалов. Семейные ритуалы могут быть разных типов. Например, ритуал повседневной жизни, включающий в себя ежедневные события: уход в школу и на работу, а также возвращение обратно, завтраки, обеды и ужины, укладывание детей спать, вечерняя сказка; ритуал внутрисемейного календаря: отпуск, семейные праздники; ритуалы празднования общих событий: Новый год, 8 марта, День защитника Отечества, Пасха, Масленица; ритуал жизненных циклов: свадьба, рождение ребенка, развод, выход на пенсию, похороны. Каждый ритуал имеет свой символ, ассоциируется либо с временем года или суток, либо с запахом, цветом, вкусом, предметом, местом, музыкой, светом, движением, элементом одежды и может использоваться в качестве средства управления поведением других в совместный деятельности, стимулом, побуждающим и регулирующим поведение. По мнению И. Н. Дворниковой и И. С. Беганцовой кандидатов психологических наук, доцентов кафедры общей и педагогической психологии ФГАОУ ВО «Нижегородского государственного университета им. Н. И. Лобачевского» «ритуалы также можно считать одним из видов психологических орудий, поскольку они, выполняя функцию опосредования, играют важную роль в межличностных отношениях, подобную знакам и техническим средствам в процессе формирования высших психических функций. Ритуалы играют особую роль в идентификации личности с коллективом. Они способствуют сплочению группы. В ритуале задаются смыслы и задачи, которые впоследствии будут развертываться и разрешаться посредством определенного способа действия».

Традиции передаются людьми из поколения в поколение, сохраняясь длительное время. Они являются объединяющим началом для социальной группы, коллектива. Однако слепое следование традициям порождает застой в общественной жизни. Таким образом, следуя передаче накопленного опыта, способствующей духовной связи поколений, не стоит сопротивляться внесению нового. Идея традиции – это норма, принцип поведения, которые в отличие от правил, указывают путь поведения и позитивные качества, формирующие духовный облик: трудолюбие, честность, бережливость, скромность и т.д. Традиции способствуют формированию сложных привычек - определенной направленности поведения. По мнению И. В. Суханова: «Сложная привычка - это активная форма отражения требований жизни; в любой ситуации, имеющей к ней отношение, она в границах утверждаемой ею направленности поведения предоставляет человеку свободу выбора конкретного поступка».

Рассматривая вопрос влияния традиций и ритуалов на поведение, обратимся к поведению как таковому.

Норма - это правило, точное предписание, установленная мера. «Социальная норма» - это официально установленные или сложившиеся под воздействием социальной практики правила общественного поведения. Они определяют стандарты поведения человека в коллективе, их соблюдение является необходимым условием взаимодействия в группе. Отклоняющееся поведение (девиантное, делинквентное) - поведение, не соответствующее принятым в обществе нормам и ролевым предназначениям. В формировании девиатного поведения основными являются социально педагогические факторы, которые выражаются в дефектах школьного, семейного, общественного воспитания и приводят к отклонениям в ранней социализации ребенка с накоплением негативного опыта, школьной неуспеваемости, что приводит к неприятию школы как таковой. Отсюда возникает школьная дезадаптация - причина криминализации.

Неблагополучие семьи - важнейший фактор отклонений в психосоциальном развитии ребенка. В семье детям прививается правила поведения, основные моральные требования, закладываются ценности и жизненные установки. Таким образом, можно сказать, что причиной отклоняющегося поведения являются дефекты семейного воспитания. Дети, находящиеся в социально неблагополучных семьях, постоянно получают пример аморального образа жизни, приобретают негативные жизненные качества. Помимо этого существует еще духовная деформация несовершеннолетних, проникающая через СМИ, стандарты поведения, несовместимые с традиционными ценностями нашего общества.

Развитие взаимодействия семьи, школы и социальных центров помогает в предупреждении и преодолении девиантного поведения. Свою лепту здесь вносит и взаимодействие с церковью, которое выражается в экскурсиях и беседах, воспитывающих скромность, послушание, любовь, взаимопомощь, надлежащее отношение к высшим человеческим ценностям, долгу перед семьей, детьми, обществом. Поэтому, важнейшее направление профилактической работы - это работа с семьей. Создание клубов семей, где проводятся досуговая, профилактическая, социокультурная работа, где происходит обмен жизненным опытом, оказывается поддержка оказывает непосредственное содействие. Избежать такой ошибки в семейном воспитании как утрата связи между родителями и детьми можно при помощи традиций и ритуалов, правил в семье. В моем учреждении - Комплексном центре социального обслуживания населения реализуются программы по поддержке семей с детьми, специалисты организуют совместные выходы с семьями на спортивные мероприятия, походы в лес, проводятся совместные семейные праздники, на которые приглашаются представители религиозных структур. Дети совместно с родителями перенимают нормы поведения от семей специалистов. В семье, где единственные «традиции» - это вредные привычки, агрессивное поведение, конфликты и т. п. перенимаются ребенком и воспринимаются им за норму. Задача специалистов - разрушить систему, созданную родителями и ввести ребенка в новую, созданную в Центре, систему коммуникаций, группу взаимодействия новой системы оценки и принятия ребенка через формирование новых традиций и ритуалов, где ребенок - активный участник.

В Отделении дневного пребывания несовершеннолетних дети, среди которых несовершеннолетние, относящиеся к категориям социально-опасных, приемных, имеющих трудности в социальной адаптации, ТЖС, дети из многодетных семей, неполных, малообеспеченных семей проходят через программы социальной адаптации. Через традиции, ритуалы и правила отделения происходит реализация базовых потребностей ребенка. Выполнение правил - это реализация потребности ребенка в безопасности, а участие в традициях и ритуалах - реализация главной потребности в принятии его обществом. Специалисты неоднократно сталкиваются с проявлением негативного поведения вначале реабилитационного периода, когда ребенок только поступает в отделение. Часты случаи отрицания всех мероприятий, слышны отказы от занятий. Поначалу ребенок только формально присутствует на них, впоследствии происходит постепенное включение и активное участие в жизни отделения. Ребенок проявляет инициативу, участвует в выставках и конкурсах не только отделения, но и города.

В отделении существуют определенные правила и традиции: участие в мероприятиях, кружковых, спортивных занятиях, соблюдение режима, цикличность занятий (каждый понедельник - спортивные мероприятия, вторник - посещение бассейна, среда - арт-терапевтические занятия, четверг - конструирование в мультимедийном центре, пятница - «Огонек» - тренинг на сплочение и сотрудничество, дискотека). Одной из традиций является празднование дня рождения ребенка и любимый детьми ритуал - хоровод «Каравай». Изначально хороводные танцы не были игрой, а напоминали ритуал, во время которого исполнялись обрядовые песни и заговоры. Хороводный обряд пришел к нам от греков и ассирийцев, которые использовали хоровод при поклонении своим богам, и в Древней Руси хороводы были неотъемлемой частью жизни людей. И сейчас хороводы, помимо игровой составляющей несут в себе и чувство единства, и чувство умения слушать старшего (ведущего).

В работе отделения используется такой метод как арт-терапия, где в ходе занятия часто используется ритуал вхождения в сказку, в тему, в ситуацию. Еженедельно с детьми проводятся тренинги. Пятничный тренинг «Огонек» - это своеобразное подведение итогов за прошедшую неделю, которое проходит в кругу при свете свечи, ребята делятся своими успехами и проблемами. Уютная обстановка с мягкими пуфами и полусветом, мерцающий огонек свечи располагает к дружеской беседе и откровенности. «Огонек» часто сопровождают атрибуты: круг, в котором сидят участники, определенные предметы, игрушки и обязательно предмет, передавая который все делятся какой-либо заданной информацией. И на протяжении нескольких лет - это мягкая игрушка кот Василий. Этот ритуал имеет свое особое значение не только для ребят, но и для специалистов отделения дневного пребывания несовершеннолетних.

Ежедневные ритуалы: прием детей, после которого ребята идут на кружковое занятие, а затем на сказкотерапию, где их ждет еще один ритуал - уютно устроиться на пуфе с пледом и слушать сказку под релаксационное видео с сопровождающей его тихой музыкой. И даже если ребенок уснет, он в любом случае получит свою порцию доброй и поучительной истории или сказки, свой заряд вдохновения и расслабления после школьных уроков. Режим дня отделения тоже можно считать ритуалом, который дисциплинирует детей, дает чувство стабильности и защищенности каждому ребенку.

Мощнейшая система ритуалов и правил – в спорте, здесь можно наблюдать минимальное проявление девиаций. Специалисты отделения способствуют устройству ребят в спортивные секции.

В течение летнего периода реализуются оздоровительные программы. И какой бы не была их тематика, она обязательно предполагает свои правила, традиции и ритуалы. Если это путешествие на остров Атлантида, где мы разыскиваем кристалл дружбы, то в течение всего периода ребята ходят в тельняшках, погружаясь в морскую атмосферу и превращаясь в юнг, а вначале путешествия проходят через обряд «Клятва моряков». А если это путешествие в Солнечный город, то ребята проходят ритуал посвящения в Знайки в конце смены. При реализации программы для социально-опасных подростков тоже существуют свои правила и ритуалы: это обязательный режим дня с его четко упорядоченной системой мероприятий с привлечением социальных партнеров. И, как показывает опыт, все это приносит свои плоды, проявляющиеся в чувстве общности, сплочении коллектива, отсутствии проявления девиаций. Такие элементы культуры как обычаи, правила, традиции, обряды, церемонии и ритуалы, а вместе с ними и привычки, манеры, этикет и даже мода выполняют определенные функции в обществе. И культура, представляя собой сложную систему функционально взаимосвязанных элементов, выступает как важный механизм человеческого взаимодействия, определяющий социальное пространство деятельности людей, их образ жизни и главные ориентиры духовного развития. Ритуалы и традиции регулируют эмоциональное состояние, формируют чувство общности, помогают человеку пройти свою идентификацию и сохраняют народные ценности.

Теплякова Татьяна Михайловна. Г. Югорск 2021 г.

**Список использованных источников и литературы**

 Суханов И.В. «Обычаи, традиции и преемственность поколений» - М: Политиздат, 1976. – 216 с.

Технологии профилактики семейного неблагополучия. Пособие/сост. Паламарчук Е. М., Пронина С. И. – М.: ИП Матушкина И. И., 2012 – 227 с.

Технологии социальной работы с молодежью: материалы II межрегиональной интернет – конференции с международным участием (Кострома, 20-25 октября 2014 г.)/сост. Веричева О. Н. – Кострома: КГУ им. Н. А. Некрасова, 2014 – 326 с.

Беганцова И. С., Дворникова И. Н. «Ритуалы как средство регуляции поведения людей в совместной деятельности»/Приволжский научный вестник №12-4(40) – 2014

**Электронные ресурсы**

«Обычаи, традиции и обряды – это воспринятые из прошлого формы социальной регуляции поведения людей». – Инфопедия для углубления знаний. – Режим доступа: <https://infopedia.su/1x11ab.html>