**Конспект НОД по рисованию в средней группе на тему «Дерево дружбы».**

**Программное содержание:**

**Цель:** обобщить и расширить знания детей о дружбе.

**Образовательные задачи:**

- помочь детям освоить новый способ рисования «печать от руки»,

- набирать краску на кисть и наносить ее на ладошку, прокрашивая каждый пальчик;

- используя прием «примакивания», прикладывать ладошку к листу, оставляя оттиск.

**Развивающие задачи:**

- формировать умение отвечать на вопросы,

- развивать внимание, мышление.

**Воспитательные задачи:**

- формировать навыки коллективной работы в процессе создания общей композиции;

- формировать доброжелательные взаимоотношения со сверстниками, формирование адекватной самооценки.

**Методы и приемы:**

- словесные: художественное слово, рассказ воспитателя, объяснение, поощрение;

- игровые: пальчиковая гимнастика.

**Материалы и оборудование:**

- ватман с нарисованным деревом;

- кисти;

- зеленая, красная, желтая гуашь;

- баночки с водой;

- салфетки;

- аудиозапись.

**Ход занятия:**

**Воспитатель:**

*Дети полукругом сидят на стульях.*

- Дети, сегодня я хочу вам рассказать сказку. *(Звучит красивая музыка).*

В некотором царстве, в далеком государстве, за высокими горами раскинулась волшебная страна. В этой стране был красивый лес, в нем росли разнообразные деревья: там были дубы, ели, белоствольные березки. В этот лесок залетел ветер, и тогда деревья шептались друг с другом, шелестя листочками. В этом лесу среди деревьев росло одно дерево, оно было всегда грустным и печальным, и деревьям было его жалко, но они ничем не могли ему помочь.

**Воспитатель:**

- Ребята, как вы думаете, почему это дерево грустит? *(Ответы детей).*

- А кто знает, как можно ему помочь*? (Ответы детей).*

- А как вы думаете, как можно нарисовать листочки дереву? *( Ответы детей).*

- Молодцы. Но сегодня хочу вам предложить нарисовать листья дереву при помощи своей ладошки. Посмотрите на ладошку, если мы соединим пальчики, то она похожа на листок. Надо кистью нанести краску на ладошку и пальчики, а затем приложить руку к веточке дерева – останется отпечаток.

- Чтобы наши ладошка и пальчики хорошо трудились, надо сделать зарядку.

Соединяем пальцы рук в **«замок»**:

Дружат в нашей группе девочки и мальчики,

Мы с тобой подружим маленькие пальчики

*(ритмичное касание одноименных пальцев обеих рук).*

Раз, два, три, четыре, пять

*(поочередное касание одноименных пальцев, начиная с мизинцев),*

Начинай считать опять.

Раз, два, три, четыре, пять,

Мы закончили считать

*(руки вниз, встряхнуть кистями).*

- Дети, а теперь начинаем работать.

*Дети проходят за столы и кистью наносят себе на ладошку краску, затем на веточки дерева ставят отпечаток. Появляется листик. По окончанию дети становятся вокруг стола и рассматривают работу.*

- Ребята, посмотрите, какое у нас получилось красивое дерево, как много листочков. Как вы думаете, почему дерево стало таким? *(Ответы детей).*

- Теперь наше дерево сможет разговаривать с другими деревьями в лесу. Теперь ему не одиноко. Давайте прислушаемся, мне кажется, что оно нам что-то говорит. Нас благодарит за помощь, говорит, что мы все дружные и потому смогли нарисовать ему листья.

- Ребята, как же можно назвать это дерево? *(Ответы детей).*

- Дети, я предлагаю это дерево назвать деревом дружбы.