**ТЕМА - «Волшебница вода»**

**Дата: Апрель (четвертая неделя)**

**Программное содержание:**

1.Формирование элементарных представлений о свойствах воды (вода может быть холодной, теплой, горячей; вода прозрачная; воду можно переливать; некоторые предметы в воде тонут, а некоторые не тонут, водой мы умываемся, стираем белье, готовим еду, купаемся летом в озере и т. д.).

2.Развитие способностей устанавливать простейшие связи между живой и неживой природой (идёт дождь – на земле лужи, растениям и животным нужна вода и т.п.).

**Итоговое мероприятие:** Экспериментирование с водой

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Непосредственно образовательная деятельность** | **Образовательная деятельность в режимных моментах, совместная деятельность** | **Самостоятельная деятельность детей** | **Образовательная деятельность в семье** |
| **Понедельник**  **1.Художественно-эстетическое развитие (рисование)**  Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие»  **Тема:** Рисование «Золотая рыбка».  **Источник:** конспект  **Цель:** расширять знания детей о рыбах, закреплять умение подбирать цвета, правильно держать кисть и рисовать разными кисточками;  развивать умение детей рисовать способом «тычка», развивать творческие способности у детей;  прививать аккуратность при рисовании.  **2.Физическое развитие**  **Цель:** Упражнять в ходьбе с остановкой по сигналу воспитателя; повторить ползание между предметами; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе на повышенной опоре.  **I часть.** Ходьба в колонне по одному. Бег в умеренном темпе и с подскоком.  **II часть** Общеразвивающие упражнения с обручем.  *Основные виды движений:*  • ползание на ладонях и коленях между предметами (расстояние между ними примерно 1м), не задевая их (игровое упражнение «Проползи - не задень»);  • упражнение в сохранении равновесия «По мостику» (ходьба по гимнастической скамейке  свободно балансируя руками);  • подвижная игра «Огуречик, огуречик».  **III** часть. Ходьба в колонне по одному. | **Понедельник**  *Утро*  Утренняя гимнастика  *Цель: Приобщать детей к здоровому образу жизни, укреплять физическое здоровье детей*  - беседа: «Вода в жизни людей» Цель: расширение представлений о значении воды в жизни людей.  - д/игра "Мозаика". Цель: Учить детей выкладывать из мелких геометрических фигур рисунок по образцу.  **- динамическая пауза:**  *Цель: предупреждение общего утомления и снижения работоспособности, переключение ребёнка с умственной деятельности на физическую*  Мы топаем ногами  Мы хлопаем руками  *Работа по трудовому воспитанию*  учимся расставлять салфетницы.  Задачи: Учить детей помогать расставлять салфетницы, следить, чтобы салфеток было достаточное количество, в случае затруднения обращаться к помощнику воспитателя.  *Индивидуальная работа*  Дид. игра «Кому нужна вода?» Цель: уточнить, что вода нужно для всех живых существ. Без воды не могут жить растения.  Формирование культурно-гигиенических навыков  совершенствовать умение самостоятельно раздеваться и одеваться, с помощью взрослого убирать вещи в шкаф. Учить словесно выражать просьбу о помощи. | Создать условия для рассматривания иллюстраций о природе Цель: побуждать детей к узнаванию, различению и называнию объектов и явлений природы  Рассматривание иллюстраций с изображением воды в природе и быту.  Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.  Предложить раскраски и цветные карандаши, трафареты и листы чистой бумаги для работы в изо уголке  Самостоятельная деятельность детей в центрах активности – создавать доброжелательную, позитивную атмосферу, заряд бодрости и хорошего настроения на весь день. | Оформление родительского уголка по теме **-** «Волшебница вода»  Поговорить с родителями о самочувствии детей.  Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей.  Рекомендовать:  Организовать прогулку к любому водоему, обращая внимание ребенка разное состояние воды, на такое природное явление как «ледоход»  Привлекать ребенка к наблюдению за птицами, животными, которые пьют из лужицы, обращать внимание на необходимость воды для всего живого  Понаблюдать за солнечными бликами на воде  Обращать внимание ребёнка на одежду взрослых и детей в период дождя, снега  Прочитать и обсудить произведения современной и зарубежной литературы, обогащая «читательский опыт» ребёнка по теме  Привлекать к рисованию по впечатлениям прочитанных произведений, наблюдаемых явлений.  Поговорить с родителями о самочувствии детей.  Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей.  Поговорить с родителями о самочувствии детей.  Консультация для родителей «Вода в нашей жизни»  Попросить родителей принести книги, энциклопедии о реках, морях, животных и птицах, живущих в воде.  Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей.  Поговорить с родителями о самочувствии детей.  Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей.  Поговорить с родителями о самочувствии детей.  Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей.  Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей.  Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей.  Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей.  Поговорить с родителями о самочувствии детей. |
| **Прогулка:**  **Наблюдение:** за насекомыми Цель: формировать реалистические представления о природе.  **Трудовое воспитание:** Наводим порядок на участке. Задачи. Формировать у детей осознанное отношение к порядку, стремление и умение его поддерживать, поощрять самостоятельность и активность детей.  **Подвижные игры:** «Беги к тому, что назову» Цель:учить ориентироваться в пространстве, напомнить детям названия предметов.  **Индивидуальная работа:** «Лови — бросай». Цель: формировать умение ловить мяч, не прижимая его к груди.  **Самостоятельная деятельность** по желанию детей Цель: продолжать развивать умение занять себя; воспитывать самостоятельность. | | |
|  | *Вечер*  Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам *Цель: Приобщать детей к здоровому образу жизни, укреплять физическое здоровье детей*  - решение проблемной ситуации «Что было бы, если бы на Земле исчезла вся вода?» дать знания о том, что вода необходима для поддержания жизни и обеспечения здоровья человека.  - опыт «Вода не имеет запаха» Нюхают воду, делают выводы  -чтение Е. Благининой «Дождик» Цель: прививать любовь к художественной литературе, обогащать представления детей о различных состояниях воды. | Игры детей с настольными играми (мозаика)  Свободная игровая деятельность детей; создание условий для самостоятельной игровой деятельности детей  обсуждение проблемных ситуаций из личного опыта ребёнка «Что нужно делать, когда идет дождь?». Цель развиваем сообразительность у детей |
| **Вечерняя прогулка:**  **Наблюдение:** за погодой  **Подвижные игры:** «Беги к тому, что назову» Цель:учить ориентироваться в пространстве, напомнить детям названия предметов.  **Трудовая деятельность:** ситуативная деятельность по поддержанию порядка на участке  **Самостоятельная деятельность по желанию детей:** Цель: продолжать развивать умение занять себя; воспитывать самостоятельность. | | |
| **Вторник**  **1.Познавательное развитие (ФЭМП)**  Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное», «Художественно-эстетическое», «Речевое развитие», «Физическое развитие»  **Источник:** И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений» стр.40, зан.4  **Цель:** Упражнять в умении воспроизводить заданное количество движений и называть их словами *много* и *один*.  Закреплять умение различать и называть части суток: *утро, вечер*  **2.Физическое развитие**  **Цель:** Упражнять в ходьбе с остановкой по  сигналу воспитателя; повторить ползание между предметами; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе на повышенной опоре.  *Основные виды движений:*  • ползание на ладонях и коленях между предметами (расстояние между ними примерно 1м), не задевая их (игровое упражнение «Проползи - не задень»);  • упражнение в сохранении равновесия «По мостику» (ходьба по гимнастической скамейке  свободно балансируя руками);  • подвижная игра «Огуречик, огуречик». | **Вторник**  *Утро*  Утренняя гимнастика  *Цель: Приобщать детей к здоровому образу жизни, укреплять физическое здоровье детей*  - беседа: «Какая вода бывает?», «Волшебные свойства воды»  - д/игра «Сложи картинку».  - чтение песенки - потешки: «Водичка, водичка»  **-динамическая пауза**:  *Цель: предупреждение общего утомления и снижения работоспособности, переключение ребёнка с умственной деятельности на физическую*  Мы топаем ногами  Мы хлопаем руками  *Индивидуальная работа*  Д/игра "Чудесный мешочек". Цель: Учить детей определять на ощупь предметы, развивать тактильные ощущения. Развивать речь ребенка. Экспериментирование: «Тонет, не тонет»  *Работа по трудовому воспитанию*  дежурство по столовой.  Цель: Учить детей после выполнения своих обязанностей аккуратно складывать фартуки и колпачки в уголке дежурств, рассказывать о проделанной работе.  Формирование культурно-гигиенических навыков  Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда – есть жидкость первого блюда вместе с заправкой, откусывать пищу небольшими кусочками, брать из общей тарелки хлеб. | Рассматривание иллюстраций о воде.  Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.  Самостоятельная деятельность детей в центрах активности. |
| **Прогулка:**  **Наблюдение:** за погодой. Предложить детям охарактеризовать состояние погоды, обратить внимание на то, как много вокруг света, солнца. Активизировать в речи и уточнить понятия, связанные с признаками наступления весны. Развивать наблюдательность, познавательный интерес.  **Подвижные игры:** «Брось дальше». Цель: улучшать координацию движений.  **Индивидуальная работа:** «Береги предмет». Цель:формировать умение быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве.  **Трудовая деятельность:** Наводим порядок на участке. Задачи. Формировать у детей осознанное отношение к порядку, стремление и умение его поддерживать, поощрять самостоятельность и активность детей.  **Самостоятельная деятельность** по желанию детей Цель: продолжать развивать умение занять себя; воспитывать самостоятельность. | | |
|  | *Вечер*  Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам *Цель: Приобщать детей к здоровому образу жизни, укреплять физическое здоровье детей*  - экспериментирование с водой «Тонет – не тонет», «Окрашивание воды» (вода прозрачная, но может менять свою окраску, когда в ней растворяются окрашенные вещества).  - просмотр мультипликационных фильмов: «Заяц Коська и Родничок»  - чтение Л.Муур «Крошка Енот и тот , кто сидит в пруду» Цель: воспитывать умение слушать внимательно новые произведения, отвечать на вопросы по прочитанному, сопереживать героям сказки. | Поощрять самостоятельные игры детей  Работа в центре творчества: раскраски, трафареты.  Игры со строительным материалом.  Создать условия для рисования «Дождик» Цель: развивать воображения , учить правильно держать кисть в руке, рисовать всем ворсом кисти |
| **Вечерняя прогулка:**  **Наблюдение**: за вечерними сумерками. Формировать у детей представления об этом времени суток – вечер  **Подвижные игры:** «Брось дальше». Цель: улучшать координацию движений.  **Трудовая деятельность:** ситуативная деятельность по поддержанию порядка на участке  **Самостоятельная деятельность** по желанию детей Цель: продолжать развивать умение занять себя; воспитывать самостоятельность. | | |
| **Среда**  **1.Речевое развитие**  Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие»  **Тема:** Звуковая культура речи:  звук с.  **Источник:** В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» стр.75, зан.4  **Цель:** отрабатывать чёткое произношение звука *с*, упражнять детей в умении вести диалог | **Среда**  *Утро*  Утренняя гимнастика  *Цель: Приобщать детей к здоровому образу жизни, укреплять физическое здоровье детей*  -выкладывание из палочек геометрических фигур. Цель: Развивать координацию пальцев рук. Развивать внимание, воображение.  - беседа «Волшебная вода» Цель: познакомить детей со свойствами и значением воды.  **- зрительная гимнастика**  *Цель: предупреждение утомления, укрепление глазных мышц, снятие напряжения*  Догони рыбку  *Работа по трудовому воспитанию*  учить выполнять порученное дело до конца, соблюдать порядок, чистоту помещений, трудиться совместно, трудиться рядом, общаться в процессе деятельности, действовать в соответствии с заданием. Развивать волевое усилие, желание помогать взрослым, проявлять активность, старание, доводить начатое дело до конца.  *Индивидуальная работа*  Беседы: «Кто живёт в воде», «Кому и зачем нужна вода».  Формирование культурно-гигиенических навыков  совершенствовать умение правильно держать ложку, есть второе блюдо, чередуя мясо с гарниром, доедать пищу до конца, не оставляя её за щекой. | Игры в строительном уголке.  игры в центре сенсорного развития (пирамидки, мелкий конструктор, геометрические фигуры). |
| **Прогулка:**  **Наблюдение:** за растениями и кустарниками Цель: закреплять представление о том, что любое дерево и кустарник - живое существо нуждается в поливе; воспитывать бережное отношение к природе.  **Индивидуальная работа:** «Прыгни — повернись». Цель: учить быстро выполнять действия по сигналу воспитателя.  **Трудовая деятельность:** Наводим порядок на участке. Задачи. Формировать у детей осознанное отношение к порядку, стремление и умение его поддерживать, поощрять самостоятельность и активность детей.  **Подвижные игры:** «Лохматый пес» Цель: Упражнять детей в беге, учить осознанно выполнять правила игры.  **Самостоятельная деятельность по желанию детей** *Цель*: продолжать развивать умение занять себя; воспитывать самостоятельность. | | |
| **2.Художественно-эстетическое развитие (музыка)**  1.Приветствие, массаж  2. «Ручейки побежали»-легкий бег в разных направлениях  3.Слушание «Дождик» Косенко-знакомство, определить характер  4.Пальчиковое упражнение «Дождик»-разучить  5.Распевка «Дождик»-разучить  6.Песня «Дождик»-вспомнить, повторить  7.Игра «Солнышко и дождик»-закреплять  8.Релаксация «Шум воды»  9.Танец «Пяточка-носочек» | *Вечер*  Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. *Цель: Приобщать детей к здоровому образу жизни, укреплять физическое здоровье детей*  - эксперимент: «Вода растворитель» Цель: показать, что вода без цвета, без вкуса, без запаха, сквозь неё видны предметы, а некоторые ещё и растворяются в ней. Вода может менять вкус Оборудование: стаканы с чистой кипячёной водой, соль, сахар, чайная ложка  - создать условия для игры-забавы с мыльными пузырями, шариками. Цель: вызвать эмоциональный отклик у детей. | Поощрять самостоятельные игры детей  Работа в центре творчества: раскраски, трафареты.  Создавать условия для рассматривания иллюстраций в книгах. Цель: формирование интереса к худ. лит. |
| **Вечерняя прогулка:**  **Наблюдение:** за погодой  **Подвижные игры:** «Лохматый пес» Цель: Упражнять детей в беге, учить осознанно выполнять правила игры.  **Трудовая деятельность:** ситуативная деятельность по поддержанию порядка на участке  **Самостоятельная деятельность** по желанию детей Цель: продолжать развивать умение занять себя; воспитывать самостоятельность. | | |
| **Четверг**  **1.Познавательное развитие**  **(окружающий мир)**  Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие»  **Тема:** «Что мы знаем о воде»  **Источник:** конспект  **Цель:** Вовлечь детей в исследовательскую деятельность по изучению качеств и свойств неживой природы, познакомить с основными свойствами воды.  **2. Физическое развитие**  **Цель:** Упражнять в прыжках в прямом направлении.  **I часть.** Игра «Догони свою пару»  **II часть.** Игровое упражнение «Котята и щенята».  **III часть.** Игровое упражнение «Пингвины» | **Четверг**  *Утро:*  Утренняя гимнастика  *Цель: Приобщать детей к здоровому образу жизни, укреплять физическое здоровье детей*  - беседа по ОБЖ «Поскорее кран закрой – осторожней будь с водой»  - беседа «Что оденем в дождик»  - д/и «Вода друг –вода враг»  - д/и «Сложи матрешку».  **- зрительная гимнастика**  *Цель: предупреждение утомления, укрепление глазных мышц, снятие напряжения*  Догони рыбку  *Работа по трудовому воспитанию*  игровое упражнение «У каждой вещи свое место». Учить наводить порядок в игровых уголках после игры, в своем шкафчике для одежды  *Индивидуальная работа*  Пальчиковая гимнастика "Пальчики, здравствуйте!" Цель: Учить детей соприкасаться поочередно пальчики одной ладони с другой, начиная с большого пальчика.  Формирование культурно-гигиенических навыков  продолжать учить есть самостоятельно, правильно держать ложку, наклоняться над тарелкой, пользоваться салфетками после еды. | Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.  Рассматривание иллюстраций в прочитанных взрослыми книгах  Цель: Развивать усидчивость, внимание, память. Прививать бережное отношение к книгам.  Раскраски на тему недели.  Цель: развитие воображения, мелкой моторики рук. |
| **Прогулка:**  **Наблюдение:** за птицами Цель: расширять знания о птицах, прилетающих на участок детского сада.  **Индивидуальная работа:** «Не замочи ног». Цель: формировать умение перепрыгивать через препятствия и приземляться на обе ноги.  **Трудовая деятельность:** Наводим порядок на участке. Задачи. Формировать у детей осознанное отношение к порядку, стремление и умение его поддерживать, поощрять самостоятельность и активность детей.  **Подвижные игры:** «Самолёты» Цель: упражнять в умении бегать, не наталкиваясь друг на друга, выполнять движения по сигналу.  **Самостоятельная деятельность** по желанию детей *Цель*: продолжать развивать умение занять себя; воспитывать самостоятельность. | | |
|  | *Вечер*  Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам *Цель: Приобщать детей к здоровому образу жизни, укреплять физическое здоровье детей*  - чтение «У солнышка в гостях» Цель: воспитывать желание слушать сказки.  - игры с водой «Веселые кораблики». Цель: расширение представлений о воде.  - д/и «Окрашивание воды»  Цель: выяснить свойства воды (вода прозрачная, но может менять свою окраску, когда в ней растворяются окрашенные вещества).  *Региональный компонент*  **Тема:** Русская народная игра. **Источник:** Южный Урал: Шаг за шагом  **Цель:** напомнить, что русский народ сочинил много игр, песен, сказок. Предложить поиграть в незнакомую русскую народную игру («Ручеёк»), подчеркнуть, что эту игру придумал русский народ. | Свободная игровая деятельность детей; создание условий для самостоятельной игровой деятельности детей  Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, привычку сообща играть, заниматься самостоятельно выбранным делом. |
| **Вечерняя прогулка:**  **Наблюдение:** за погодой  **Подвижные игры:** «Самолёты» Цель: упражнять в умении бегать, не наталкиваясь друг на друга, выполнять движения по сигналу.  **Трудовая деятельность:** ситуативная деятельность по поддержанию порядка на участке  **Самостоятельная деятельность** по желанию детей Цель: продолжать развивать умение занять себя; воспитывать самостоятельность. | | |
| **Пятница**  **1. Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация)**  Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие»  **Тема:** Аппликация «Рыбки в аквариуме»  **Источник:** Конспект  **Цель:** Продолжать отрабатывать умение работать с бумагой, клеем. Развивать мелкую моторику, чувство композиции и цвета. Уточнить и закрепить знание детей о внешних признаках рыб. | **Пятница**  *Утро*  Утренняя гимнастика  *Цель: Приобщать детей к здоровому образу жизни, укреплять физическое здоровье детей*  - беседа: «Где мы используем воду?» беседа о значимости воды для человека (приготовление пищи, мытье посуды и т.д.)  - беседа «Что оденем в дождик» Цель: освоение и запоминание правил здоровье сберегающего поведения на улице.  - д/и «Какая бывает вода?» Цель: расширение представлений о свойствах и значении воды  **- динамическая пауза:**  *Цель: предупреждение общего утомления и снижения работоспособности, переключение ребёнка с умственной деятельности на физическую*  Мы топаем ногами  Мы хлопаем руками  *Индивидуальная работа*  Д/и «Волшебница вода» Цель: закрепить знания о воде.  *Работа по трудовому воспитанию*  Игра *«наведем порядок в доме»* Продолжать воспитывать у детей стремление соблюдать порядок в групповой комнате, привлекать к выполнению посильных поручений во время уборки.  Формирование культурно-гигиенических навыков  Напоминать о вежливости во время еды - о необходимости говорить «спасибо». | Выложить в уголок рисования бумагу, карандаши, шаблоны.  Предложить детям убраться в группе после игры **-** стимулировать самостоятельные действия детей по наведению порядка  Создать условия для экологического лото: домашние животные.  С/р игра Шофер» Цель: способствовать формированию дружеских взаимоотношений детей. |
| **Прогулка:**  **Наблюдение**: за тополем весной Цель*:* расширять знания о том, что деревья и кустарники живые, весной от тепла пробуждаются почки, распускаются листочки.  **Индивидуальная работа:** «Попади в руки» Цель: упражнять в бросании мяча друг другу.  **Трудовая деятельность:** Наводим порядок на участке. Задачи. Формировать у детей осознанное отношение к порядку, стремление и умение его поддерживать, поощрять самостоятельность и активность детей.  **Подвижные игры:** «Лохматый пес» Цель: Упражнять детей в беге, учить осознанно выполнять правила игры.  **Самостоятельная деятельность:** по желанию детей Цель: продолжать развивать умение занять себя; воспитывать самостоятельность. | | |
| **2.Художественно-эстетическое развитие (музыка)**  1.Приветствие, массаж  2. «Ручейки побежали»-легкий бег в разных направлениях  3.Слушание «Дождик» Косенко  4.Пальчиковое упражнение «Дождик»  5.Распевка «Дождик»  6.Песня «Дождик»- повторить  7.Игра «Солнышко и дождик»  8.Релаксация «Шум воды»  9.Танец «Пяточка-носочек» | *Вечер*  Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам *Цель: Приобщать детей к здоровому образу жизни, укреплять физическое здоровье детей*  - р.н.и. «Ручеек»  - постройки из разных деталей крупного конструктора, игровых модулей («Мостик через речку», «Лодочка для Кати» и др.)  - выкладывание из палочек геометрических фигур. | Настольно - печатные игры: пазлы, лото, мозаика  Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.  Настольные игры по желанию детей.  Игры со строительным материалом  Цель: постройки знакомых построек, придумывание своих. |
| **Вечерняя прогулка:**  **Наблюдение:** за погодой  **Подвижные игры:** «Лохматый пес» Цель: Упражнять детей в беге, учить осознанно выполнять правила игры.  **Трудовая деятельность:** ситуативная деятельность по поддержанию порядка на участке  **Самостоятельная деятельность** по желанию детей Цель: продолжать развивать умение занять себя; воспитывать самостоятельность. | | |  |
|  |