Внеклассное мероприятие по немецкому языку для 5 класса.

викторина "Таинственный остров"

**Цель мероприятия:** повысить интерес учащихся к изучению иностранного языка и стране изучаемого языка.

**Задачи:**  
1.Образовательные:  
Расширение лексического запаса учащихся по темам.  Подвести итог проведённой учебной работы на данном этапе обучения немецкому языку.  
Расширение лингвистического кругозора и эрудиции учащихся;  
2.Практические:  
Активизация и закрепление лексики по темам    
Выявление уровня знаний, умений и навыков по пройденным темам;  
Повторение грамматического материала по темaм   
3.Развивающие:  
Развитие языковой догадки, внимания и логического мышления;  
4.Воспитательные:  
Воспитание умения работать в команде;  
Воспитание чувства взаимопомощи;  
Воспитание уважительного отношения к соперникам;  
Воспитание культуры общения

**Оснащение:** карта островов, на которой схематически изображаются этапы передвижения команд от начала и до конца. Кроссворды.

Карточки с заданиями.

В конкурсе участвуют две команды из пяти человек. За правильные ответы дети получают жетоны (красные и жёлтые).

Обыгрывается ситуация. Сегодня мы с вами отправимся на чудесный остров, остров сокровищ. За какими сокровищами мы отправимся туда? Конечно, за знаниями, ведь знания это самое главное сокровище. Wir machen eine Reise auf eine wunderbare Insel. Чтобы нам попасть туда, ребята должны пройти все препятствия на пути к этому острову, выполняя каверзные задания. А тому, кто справится со всеми заданиями более успешно, и достанется этот клад. Единственное, что есть у ребят - это карта острова и творческие задания.

В это опасное путешествие должны отправиться только самые смелые, находчивые и сообразительные. Итак, отправляемся в путешествие.

**Ход занятия:**

**1.Die Insel des Alphabets**

Командам выдаются конверты с буквами, из которых они должны составить

слова. 1 команда слово der Wolf, das Lineal  2 – das Pferd, der Spitzer

**2.Die Insel der Lexik**

А) участники должны записать расписание уроков на определенный день недели

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Stunden | Montag | Dienstag | Mittwoch | Donnerstag | Freitag |
| 1 |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |

Б) назвать цвет карточки

**3.Die Insel der Zahlen**

Участники команды по очереди читают числа.

**7, 12, 23, 104. 352**

**5, 11, 34, 103, 431**

**5.Die Insel des Lesens.**

Sprecht schnell und deutlich.

Командам даётся скороговорка, которую они должны прочитать выразительно, без ошибок в словах.

Скороговорки:

1 команда:  *Kleine Kinder können keine Kirsche kauen.   
Kein kleines Kind kann Kirschkerne knacken.*

2 команда:

***F****ischers Fritze fischte frische Fische,  
frische Fische fischte Fischers Fritze.*

**4.Die Insel des** **Kreuzworträtsels.**

«Дни играют в прятки» Это конкурс кроссвордов. Каждая команда получает кроссворд по теме “Дни недели” Wochentagen, который она должна разгадать. Зрителям тоже вывешивается таблица с кроссвордом.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **M** | **M** | **G** | **E** | **C** | **C** | **W** | **S** | **A** | **M** | **S** | **T** | **A** | **G** |
| **D** | **I** | **A** | **F** | **B** | **I** | **Z** | **V** | **W** | **O** | **C** | **H** | **E** | **T** |
| **O** | **T** | **U** | **Q** | **Ü** | **Q** | **Ü** | **S** | **O** | **N** | **N** | **T** | **A** | **G** |
| **Ü** | **T** | **S** | **W** | **D** | **I** | **E** | **N** | **S** | **T** | **A** | **G** | **B** | **E** |
| **U** | **W** | **W** | **D** | **F** | **R** | **E** | **I** | **T** | **A** | **G** | **H** | **W** | **U** |
| **D** | **O** | **N** | **N** | **E** | **R** | **S** | **T** | **A** | **G** | **L** | **M** | **L** | **X** |
| **O** | **C** | **Y** | **M** | **Y** | **D** | **W** | **C** | **G** | **N** | **F** | **C** | **J** | **U** |
| **S** | **H** | **A** | **M** | **Ü** | **Y** | **Ö** | **L** | **Ü** | **T** | **T** | **Z** | **K** | **R** |

**6.Die Insel des Monologs.**

Командам выдаются карточки с вопросами. Игрок из команды должен ответить на эти вопросы, при этом у него должен получиться рассказ о себе. Один представитель от команды. Несколько минут на подготовку.

Например:

1. Wie heißt du?

2. Ich heiße .... .

Вопросы для монолога:

Wie heißt du?

Woher kommst du?

Wie alt bist du?

Was magst du?

Wie ist deine Handynummer?

**8.Конкурс капитанов**

Капитаны команд по очереди отвечают на вопросы:

В каких странах немецкий язык самый главный?

Как называется столица Германии?

Немецкий язык совсем не похож на наш родной. А что помогает узнавать род существительных в немецком языке?

А какая самая хорошая оценка в Германии?

В заключение, подводятся итоги конкурсов и выдаются призы.