**Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с умственной отсталостью ,как фактор их профессионального самоопределения.**

Проблема развития образования детей с ОВЗ сегодня является актуальной и значимой для их дальнейшей социализации и профессионального самоопределения.

 Для решения обозначенной проблемы в школе –интернат осуществляется **комплексное психолого-педагогическое сопровождение ребенка** обучающегося по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с умственной отсталостью на протяжении всего периода его обучения.

**Работает уже несколько лет «Программа мер по оказанию содействия профессионального самоопределения обучающихся ».** В рамках этой программы, в течение учебного года проходят мероприятия данной направленности, а в апреле месяце проходит «Неделя профессионального самоопределения», как итог всей деятельности за учебный год.

**Нужно сказать, что в реализации данной программы принимают участие все субъекты образовательного процесса.**

 **Начинается все с того ,что в рамках диагностического направления** большое внимание отводится изучению профессиональных предпочтений обучающихся,с помощью психодиагностических методик, адаптированных для данной категории детей, в результате чего обучающиеся узнают свои достоинства и недостатки, которые могут повлиять на успешность их профессионального выбора. Изучив индивидуальные возможности и интересы каждого далее строится целенаправленная работа с использованием следующих эффективных приемов.

Видеоролик.

Нужно сказать , что наши дети поступают в разные образовательные учреждения Свердловской области. Так за последние 3 года выпускники поступили в Сухоложский многопрофильный техникум по специальности «Швея»., в Социально-профессиональный техникум г.Екатеринбург, где обучаются по специальности «строитель,столяр,строительный плотник.»,Камышловское профессиональное училище-интернат для инвалидов, но большее предпочтение они отдают конечно нашему КГТТ.

Одно из главных звеньев профессионального самоопределения выпускников - выбор не только доступной, адекватной возможностям специальности, но и такой, на которую есть спрос . А спрос на данные специальности – как мы видим достаточный.