**Профилактикае детского дорожно-транспортного травматизма на уроках физики.**

Создание безопасной обстановки для участников дорожного движения является предметом не только государственной заботы, но и образовательных учреждений.

Усугубление ситуации с аварийностью, детскими дорожно- транспортными происшествиями и наличие проблемы обеспечения безопасности дорожного движения требует выработки и реализации комплекса образовательных мероприятий по формированию безопасного поведения участников дорожного движения.

По данным ГИБДД за 2018 год в России пострадало 168 тысяч человек. Погибло 18 тысяч человек. Совершено наездов на детей 5300, с летальным исходом 164. Эти, на первый взгляд, сухие цифры напоминают сводки с боевых действий: есть раненые, есть погибшие, кто-то остался инвалидом.…

Избежать этих опасностей можно лишь благодаря надлежащему обучению и воспитанию детей.

Одним из таких направлений предотвращения дорожно-транспортного травматизма - образование детей на примерах решения задач на уроках физики.

Так при изучении тем «Инертность. Механическое движение. Расчет тормозного пути.» обучающиеся научатся рассчитывать дистанцию безопасности – это наименьшее расстояние, которое автомобиль пройдет до остановки с момента появления препятствия в поле зрения водителя, познакомятся с такими понятиями, которые необходимо учитывать, будучи участником дорожного движения - остановочный путь, состоящий из расстояния пройденного автомобилем за время реакции водителя и собственно тормозного пути; а глубокое понимания явления инерции – поможет понять, почему необходимо во время движения пассажирам и водителю быть пристегнутыми ремнями безопасности, понятие инертности, позволит понять, что ни одно тело не может мгновенно изменить свою скорость.

Изучая темы «Законы преломления и отражения света», учитель физики может включить в решение задачи, объясняющие детям, почему и в каких ситуациях водитель не может увидеть пешехода, и как предотвратить подобные ситуации, необходимо объяснить на уроках как работают светоотражательные элементы на одежде.

Моделирование проблемных ситуаций, в образовательной деятельности по основам безопасности дорожного движения, их решений с помощью законов физики, позволит обучающимся стать грамотным участником дорожного движения, позволит эффективно формировать у обучающихся модель безопасного поведения на дороге, даст детям возможность адаптироваться в любой ситуации на дороге.

Знание законов физики помогает детям ориентироваться в окружающем мире, делает их жизнь безопасной.