***Проект «Разноцветная неделя»***

**ДЛЯ ВТОРОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЫ**

***Автор проекта:***воспитатель Борщ А.А.

***Участники проекта:***Дети, родители, воспитатели, музыкальный руководитель.

***Тип проекта:***

По целевой установке: образовательный, творческий;

По количеству: групповой;

По продолжительности: краткосрочный14.06-18.06 (1 неделя);

Форма представления: презентация.

***Актуальность:*** Окружающий детей мир полон красок. Предметы обладают множеством свойств, которые еще не в полной мере открыты им.   
Знакомясь с цветом малыши учатся полнее и тоньше воспринимать предметы и явления окружающей их действительности, учатся наблюдать, размышлять, обогащают свой словарный запас.

Но к сожалению не все дети могут точно определять цвета и их свойства, соотносить цвет с предметами в окружающей среде.

Для расширения знаний детей о цветах был выбран метод проектной деятельности, где активизируется познавательное и творческое развитие, формируются личностные качества.

***Проблема:*** Одним из основных признаков, определяющих предмет, для дошкольника является цвет.

Знакомить ребенка с миром цвета необходимо как можно раньше, ведь это помогает ему получить и освоить новую информацию об окружающем, развивать память, мышление, воображение, внимание. Знать цвета и их свойства- это важные знания и умения для детей дошкольного возраста.

Но не все дети нашей группы обладают ими.

Недостаточный уровень знания детей о цветах сподвиг на реализацию данного проекта.

***Цель проекта:***

Закрепление всех цветов и умение находить предметы заданного цвета вокруг себя. Формирование способов обследования цветовых свойств предметов.

***Задачи:***

* Закреплять знания цветового спектра;
* Учить группировать предметы по заданным признакам, работать по образцу;
* Развивать цветовое восприятие, память, наблюдательность;
* Упражнять в нахождении предметов заданного цвета вокруг себя;
* Упражнять в умении рассказывать о цвете;
* Научить детей правильно определять цвета радуги;
* Помочь запомнить расположение цветов радуги, развивать речь и словарный запас ребят;

***Ожидаемый результат проекта:***

* - дети на практике закрепят знания о цветовом спектре;
* -научаться различать цвета;
* -научаться сопоставлять цвета с предметами;
* - научатся различать теплые и холодные цвета;
* - расшириться кругозор;
* -раскроется творческий потенциал;

***Ресурсное обеспечение:*** мультимедийные технологии, видеотека, дидактический материал, материалы интернета.

***Технология проекта и этапы реализации плана проекта***

***Подготовительный этап:***

Основными задачами на данном этапе были разработка плана мероприятий, подборка необходимого материала для проекта.

***Основной этап:*** Для реализации данного этапа были подобраны необходимые материалы: иллюстрации, альбомы, художественная литература, музыкальные произведения, дидактические игры, подвижные игры, дыхательная и пальчиковая гимнастики, опыты, конспекты совместной образовательной деятельности по художественно-эстетическому развитию.

***Заключительный этап:***

Для заключительного этапа мы подобрали такие виды деятельности, где в полной мере дети показали свои знания, с чем познакомились и что усвоили в ходе проведенных мероприятий.

***Основной этап проекта:***

***Понедельник: «День красного цвета».***

1. Беседа «Что бывает красным?»

2. Д/и «Найди и назови все красное», «Посади цветочек в свой горшочек»;

3. Чтение разноцветных сказок «Красная сказка»;

4. П/и «По малину в сад пойдем»;

5. Просмотр мультфильма «Красная шапочка»;

6. Художественно- эстетическое развитие «Нарисуй фрукт или овощ красного цвета».

***Вторник: «Солнечный денек».***

1. Беседа «Что бывает желтого цвета»;

2. Чтение разноцветных сказок «Желтая сказка»;

3.Д/и «Подбери блюдцу чашечку», «Цветные картинки»;

4. Чтение художественной литературы

5. Дыхательная гимнастика «Желтый шарик»;

6. Пальчиковая гимнастика «Солнечные зайчики».

7. Художественно- эстетическое развитие. Коллективная работа «Наше солнышко из ладошек».

***Среда: «День зеленого цвета»***

1. Беседа «Что бывает зеленого цвета»;

2. Чтение разноцветных сказок «Зеленая сказка»;

3.Д/и «Найди зеленые игрушки», «Цветные картинки»;

4. Пальчиковая гимнастика «Гусеница»;

5.Дыхательная гимнастика «Зеленый шарик»;

5. П/и «Светофор»;

6. Конструирование «Зеленый городок»;

***Четверг: «Морское путешествие» (синий цвет)***

1. Беседа «Что бывает синим?»;

2. Рассказывание разноцветных сказок «Синяя сказка»;

3. Дыхательная гимнастика «Подуй на медуз»;

4.П/и «Ручеек»;

5. Д/и «Найди синий цвет на одежде у друга», «Кому нужна вода?»;

6. Опыт с водой «Цветная вода»;

7. Прослушивание песенки «Виноватая тучка» Д.Тухманов.

***Пятница: «Разноцветный день»***

1. Д/и «Подбери цвет картинке», «Разбери шарики по цветам», лото «Цвет и форма»;

2. Чтение разноцветной сказки;

3. П/и «Собери радугу»;

4. Беседа «Какой твой любимый цвет?»

5.Изготовление поделки «Разноцветная бутылочка»;

**Список литературы**

1.Давай поиграем./ Под ред. А.А. Столяра. М.: Просвещение, 1991.

2.Калинина Т.В. Первые успехи в рисовании. Цветы и Травы. – СПб.: речь, образовательные проекты; М.: Сфера, 2009. – 64с.

3.Нищева Н.В. Разноцветные сказки: Цикл занятий по развитию речи, формирование цветовосприятия и цветоразличения у детей дошкольного возраста: Уч. методическое пособие конспект – 48 с.