Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад комбинированного вида № 49.

Проект социального партнерства с семьей

«Творчество и песок».

Старшая группа, дети 5-6 лет.

Воспитатель: Чихунова Наталья Васильевна

Ангарск, 2021г.

Панорама педагогического проекта социального партнерства с семьей группа №11.

«Творчество и песок»

|  |
| --- |
| Проблемы:   * Влияния игр с песком на развитие творческого воображения дошкольников; * Нет условий в ДОУ для организации предметно – развивающей среды; * Не сформированная позиция родителей по отношению к процессу детских игр с песком. |

|  |
| --- |
| Цель: развитие творческого воображение детей старшего дошкольного возраста через игры с песком. |

**Песочные игры – забавы.**

Совместная игровая деятельность родителей и детей.

«**Я рисую мир»**

Конкурс совместных взросло-детских работ- картины из песка.

«**Песочная сказка»**

Конкурс совместных взросло – детских работ.

«**Творчество и песок»**

Совместная игровая деятельность родителей и детей.

Признание родителями важности игры с песком при развитии творческого воображения. Использование игр с песком в домашних условия.

Ребенок обладает развитым творческим воображением, проявляет инициативу и самостоятельность в игровой деятельности с песком.

|  |
| --- |
| Создание единого целостно- смыслового сотрудничества педагогов и родителей на основе понимания сущности проблемы, форм и методов работы по развитию творческого воображения. |

Паспорт проекта социального партнерства с семьей «Творчество и песок» группа № 11.

|  |  |
| --- | --- |
| Тема проекта | «Творчество и песок» |
| Актуальность | - Концепция модернизации российского образования на период до 2020 года (распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 г. № 1662-р).  - Устав МБДОУ № 49.  Проблема развития творческого воображения актуальна тем, что этот психический процесс является неотъемлемым компонентом любой творческой деятельности ребёнка, его поведения в целом. Воображение и фантазия – это важнейшая сторона жизни ребёнка. Усвоить какую-либо программу без воображения невозможно. Оно является высшей и необходимейшей способностью человека. Вместе с тем именно эта способность нуждается в особой заботе в плане развития. |
| Целевая аудитория | Педагоги и воспитанники ДОУ, родители воспитанников. |
| Цель | Развитие творческого воображение детей старшего дошкольного возраста через игры с песком. |
| Задачи | * Создать позитивный микросоциум, где каждый участник (взрослый и ребенок) может развить свои способности в процессе совместной деятельности. * Способствовать развитию взаимопонимания между детьми и родителями. * Развивать педагогическую компетентность родителей. |
| Этапы и сроки реализации проекта | 1 этап – Организационный. Изучение литературы, подбор материала, разработка перспективного плана.  2 этап – Реализация проекта. Проведение запланированных мероприятий: «Песочные игры – забавы», «Я рисую мир», «Песочная сказка», «Творчество и песок».  3 этап – Аналитический. Круглый стол «Важность игры с песком при развитии творческого воображения» |
| Направления | * «Песочные игры – забавы»; * «Я рисую мир»; * «Песочная сказка»; * «Творчество и песок». |
| Ожидаемые эффекты и результаты (выход). | * **С родителями**: Признание родителями важности игры с песком при развитии творческого воображения. Использование игр с песком в домашних условиях. * **С детьми:** Ребенок обладает развитым творческим воображением, проявляет инициативу и самостоятельность в игровой деятельности с песком. |

**План реализации проекта.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Совместная деятельность дети-педагог. | Совместная деятельность дети-родители-педагог. | Выставочный материал |
| Сентябрь-октябрь | Диагностика определения знаний и умений по данной теме. | Домашнее задание для детей и их родителей: «Изготовление шаблонов из картона для игр с песком». | Консультация «Творческое воображение детей», изготовление для родителей информационных листов. |
| ноябрь | 1. «Здравствуй, песок!»  2.Игры с песком во второй половине дня | Песочные игры – забавы.  Совместная игровая деятельность родителей и детей | Консультация «Проблема развития творческого воображения у детей старшего дошкольного возраста» |
| декабрь | 1.Нод «Песок – волшебник».  2.Эксперименты с песком. | Создание картотеки «Эксперименты с песком». | Консультация «При организации игр с песком необходимо» |
| январь | Физминутки с использованием песка во время НОД.  2. Развлечение «Песочная сказка» | Конкурс поделок из песка «Песочный город». | Картотека игр и упражнений работы с песком. |
| февраль | 1. Коллективная работа из цветного песка.  2.Рисование на мокром песке. | «Я рисую мир»  Конкурс совместных взросло-детских работ- картины из песка. | Папка – передвижка «Картина из песка». |
| март | 1.Игра – упражнение «Волшебные ладошки на песке».  2.Игра – забава «Найди сюрприз». | «Песочная сказка»  Конкурс совместных взросло – детских работ. | Консультация «Чудеса на песке» |
| апрель | 1. Создание рисунка в бутылочке из цветного песка.  2. Игры с песком во второй половине дня. | «Творчество и песок»  Совместная игровая деятельность родителей и детей. | Консультация «Песочная игротерапия» |
| май | Коллективная работа «Песок и творчество» | Круглый стол «Важность игры с песком при развитии творческого воображения» | Фотовыставка продуктов проектной деятельности. |