Галеева Дильбар Хайрулевна, преподаватель

МТКП РЭУ им. Г.В.Плеханова.

Цифровое поколение: методы и технологии обучения на занятиях иностранного языка.

Сегодня современные технологии все глубже проникают в нашу жизнь, мир становится зависимым от информационных технологий, и поэтому, безусловно, мы понимаем важность внедрения новых технологий в образовательный процесс и конкретно в процесс обучения иностранному языку.

В современном мире иностранный язык занимает значимое место в жизни людей. Изучение иностранного языка-это не просто полезный навык, а сегодня -это жизненная необходимость. Владение иностранным языком является важным критерием успешной профессиональной деятельности будущих специалистов. Специфика учебного предмета «иностранный язык» заключается прежде всего в том, что его преподавание - это обучение речевой деятельности, т. е. общению в устной и письменной формах.

Сегодня представители поколения Z-это опытные потребители. Они быстро взрослеют, легко ориентируются в Глобальной сети. Возникла новая информационная среда обитания и жизнедеятельности современного человека. И компьютерная терминология во многом заимствована из английского языка.

В настоящее время особого внимания заслуживают такие технологии дистанционного обучения иностранному языку, как Skype и Zoom. Они представляют собой видео-коммуникационные инструменты и привлекают своей доступностью и простотой использования. Я преподаю иностранный язык (английский) студентам МТКП по специальностям: «Гостиничный сервис», «Товароведение», «Коммерция», «Технология продукции общественного питания». Во время пандемии дистанционное обучение проводилось на платформе Zoom. Проводились не только занятия, но и конкурсы. Мы проводили конкурс по теме: «Музеи мира на удаленке»: виртуальное путешествие по известным музеям мира: Британский музей в Лондоне, Прадо в Мадриде. Ребята сделали видео с использованием мультимедийных средств. И студентам, и преподавателям было интересно и познавательно.

Использование мультимедийных средств на занятиях иностранного языка повышает мотивацию, обеспечивает интенсификацию процесса обучения и позволяет экономить время.

 На своих занятиях я активно использую различные методы преподавания. Метод проектов (одним из основателей которого является Джон Дьюи, американский философ и педагог)- один из ведущих сегодня методов для формирования речевых компетенций студентов. В презентации можно включать мультимедийные компоненты: музыку, видео, слайд-шоу. Другой, тоже очень интересный и эффективный метод самостоятельного изучения языка-тандем-метод, когда два носителя разных языков общаются на одном языке, один овладевает родным языком своего партнера, они могут общаться с помощью медиа-средств (e-tandem) в Skype и видеоконференциях. Этот метод особенно популярен в системе высшего образования. Я предлагаю студентам использовать данный метод для самостоятельного изучения языка. Студент может установить неформальные отношения со сверстником- это придает уверенности, помогает достичь свободы в говорении и улучшает понимание речи на слух, а это очень важно! Еще один метод, по-моему, очень и очень эффективный-это «case» –метод. Дается реальная ситуация, ребята исследуют ее, разбираются в сути проблемы , предлагают решения и выбирают лучшее. Задание дается заранее. Это интересно! Этот метод учит работать в команде, развивает критическое мышление (critical thinking) и студенты сами выступают в роли «decision-maker». Использую также такой методический прием как кроссенс (пересечение), который относится к интерактивным методам обучения. Это цепочка из девяти картинок, каждая из которых имеет связь с предыдущей и последующей, а центральная картинка обьединяет картинки по смыслу. Студенты составляют кроссенсы в электронном виде, тема может быть любая: «Hotel», «Jobs», «Greetings».

Как я уже говорила, использование новых технологий-это хорошая мотивация к изучению иностранного языка. Современные образовательные технологии помогают ребятам справиться с поставленной задачей, благодаря быстрому доступу к свежей информации. И сегодня непрерывно внедряются новые образовательные технологии в учебе. Мы на экран выводим любое видео, изображения, слайды, применяются дистанционные уроки с живыми людьми, растет роль искусственного интеллекта в образовании. Современные технологии онлайн делают образование доступным каждому, у кого есть доступ в интернет. Но есть, конечно, и недостатки в использовании цифровых технологий в обучении:

- иногда студенту трудно сконцентрировать свое внимание на экран, так как его окружают другие гаджеты и экран его собственного мобильного телефона. Используя технологии на занятиях, мы должны завладеть вниманием аудитории и делать вовремя перерывы.

-многие считают, что, проводя много времени перед компьютером, молодые люди перестают общаться с друг другом «face-to face» и это вредно для здоровья.

-во время зачета или экзамена студент может воспользоваться шпаргалкой из интернета, и проследить за этим бывает трудно.

-не все студенты имеют доступ к онлайн ресурсам.

В заключении, я бы хотела сказать, что реализация инноваций является основным путем повышения эффективности образования. Благодаря цифровым технологиям возможно получить любую информацию в любом обьеме , быстро, легко и продуктивно. Технологии способствуют вовлечению в учебный процесс и студентов, и родителей, и преподавателей. В виртуальном мире можно создать рабочую обстановку и различные сообщества, чтобы делиться информацией. Учебные материалы и цифровые технологии делают обучение мотивированным, улучшают климат в классе и позволяют найти гибкий подход в подборке материала для каждого студента.