МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА НЕФТЕЮГАНСКА «ДЕТСКИЙ САД № 26 «РАДОСТЬ»

Спортивно-познавательное развлечение

 для детей старшего дошкольного возраста

«ДЕТИ ПРОТИВ ТЕРРОРИЗМА»

Составил: инструктор по физической культуре

И.В. Боголюбова

**Цель:** Сформировать у воспитанников старшего дошкольного возраста представление о терроризме.

**Задачи:**

1. Акцентировать внимание детей на необходимости проявления

бдительности с целью профилактики совершения

террористических актов.

2. Содействовать формированию толерантности и профилактики

межнациональной розни и нетерпимости.

3. Ознакомить детей с основными правилами поведения в случае возникновения террористической опасности.

**Предварительная работа:** Беседа «Правила поведения в случае террористической опасности», «Чем опасны места большого скопления людей», «Чем опасны бесхозные пакеты и подозрительные люди».

**Атрибуты**: Конусы – 12 штук (на 2 команды), телефон – 2 штуки, куб (мягкий модуль) – 2 штуки, рюкзак – 2 штуки, гимнастические коврики – 4 штуки.

**Ход мероприятия**

*Звучит спокойная инструментальная мелодия*

Ведущий **-** Здравствуйте! Дорогие ребята!

Сегодня «Деньсолидарности в борьбе с терроризмом**».**

Ведущий – Ребята, а вы знаете кто такие террористы? (ответы детей).

Ведущий - Террористы - это жестокие люди, они не умеют любить и дружить, им нравится, когда вокруг страх и паника. Против терроризма сегодня - весь мир, люди всех национальностей, стран и континентов.

Ребенок – **Слово «Мы» сильней чем «Я».**

 **Мы – семья и мы – друзья.**

 **Мы – народ и мы – едины.**

 **Вместе мы непобедимы.**

Ведущий - Чтобы мы с вами жили в мирной стране, не зная горестей и бед, разведчики, пограничники, сотрудники спецслужб охраняют и защищают нас.

Ведущий – Повторим несколько правил поведения, которые вы должны

знать в случае возникновения террористической опасности.

1. Если что-то вам покажется подозрительным, немедленно сообщите об этом взрослым и в ближайшее отделение полиции. Это может предотвратить страшные последствия.

2. Не дотрагивайтесь до бесхозных сумок, пакетов, свертков; не

подбирайте никаких вещей, даже ценных: мина -ловушка может быть

замаскирована под игрушку, ручку, мобильный телефон, часы и т.д.

3. По возможности избегайте большого скопления людей, так как именно там увеличивается вероятность теракта (стадионы, площади, дискотеки,

Крупные торговые центры).

Ведущий – Ребята, если к вам подойдет незнакомый человек, как вы будете себя вести?

(Ответы детей)

Ведущий - С незнакомым человеком ты в беседу не вступай, торопись скорее к дому, 1-2-3 и убегай.

Ведущий - **Эстафета «Бегом домой».**

(бежать змейкой до фишки и обратно)

Ведущий - А если увидите подозрительный предмет, как поступите в такой ситуации?

(Ответы детей)

Ведущий - Если нашел подозрительный предмет, к нему не подходи, быстро взрослым сообщи и по телефону позвони, короткий номер 112.

Ведущий - **Эстафета «Подозрительный предмет».**

(Добежать до телефона, набрать номер и сказать об опасности)

Ведущий - Если ты оказался в заложниках, знай – ты не один. Помни, опытные люди, спасатели уже спешат к тебе на помощь. Не пытайся убежать, террористы могут агрессивно отреагировать. Старайся не раздражать террористов: не кричи, не плачь. Жди помощь.

**Эстафета «Спасатели».**

(Два коврика у капитана команды, с помощью ковриков переправляется вся команда на противоположную сторону)

Ведущий - Молодцы, ребята, справились со всеми заданиями.

**Дети читают вместе** (В руках голуби-оригами):

 **Голубь, к небесам лети!**

**Пусть будет мир на всей планете.**

**Пускай не гибнут взрослые и дети.**

**И терроризму наш ответ мы громко скажем вместе «Нет»**

**Флешмоб**.

(Музыкальная композиция «Россия»).

- Мы надеемся, что вы никогда не столкнетесь с такими страшными, трагическими событиями. Пусть всегда будет мирное небо у вас над головой. Не ссорьтесь, дружите и родных и близких своих любите!