**Гаджеты и дошкольники. Польза или вред?**

 *гаджеты (от англ. gadget, что обозначает «техническая новинка»)*

 Ребенка 21 века невозможно представить без электронных гаджетов и интернета. Смартфоны, планшеты, нетбуки, игровые приставки - неиссякаемый источник вдохновения для детей и предмет беспокойства педагогов и родителей.

Эра новых технологий и огромного количества информации изменяет психологию человека. Телевизоры и планшеты появляются в жизни детей, чуть ли не с младенчества. Гаджеты вытесняют из жизни ребёнка колыбельные мамы, рассказы папы, сказки бабушки. Так начинается воспитание детей экраном.

В настоящее время, когда взрослеет первое поколение «экранных детей», эти последствия становятся всё более очевидными.

Одно из них – отставание в развитии речи. Чрезмерное использование гаджетов может привести к задержке речевого развития ребенка. Современные дети учатся пользоваться гаджетами раньше, чем разговаривать. Они поздно начинают говорить, мало и плохо разговаривают, их речь бедна и примитивна.

Овладение речью в раннем возрасте происходит только в живом, непосредственном общении со взрослыми, а затем и со сверстниками.

Дети поглощают телепрограммы, мультфильмы, компьютерные игры, которые не требуют их ответа, не реагируют на их отношение и на которые они сами никак не может воздействовать.

Речевые звуки из экрана, не обращённые ребёнку лично и не предполагающие ответа, не затрагивают ребёнка, не побуждают к действию и не вызывают каких-либо образов. Они остаются «пустым звуком». Ведь речь – это не только средство общения, но и средство мышления, воображения, регуляции и овладения своим поведением, это средство осознания своих переживаний, своего поведения, и сознания себя в целом.

Страдает не только речь и коммуникативные навыки, также отмечается дефицит концентрации внимания, резкое снижение фантазии.

Современные дети все активнее используют в качестве главных источников информации телевидение, видео, компьютеры, порой в ущерб чтению книг, общению с окружающими людьми, природой, двигательной активности, необходимым для гармоничного развития личности. Это, кажущееся безобидным, занятие таит в себе серьёзные опасности и может повлечь весьма печальные последствия не только для физического здоровья ребёнка, но и для его психического развития, особенно если он контактирует с этими устройствами в неограниченном количестве.

 С другой стороны, в наше время большое развитие получает цифровое образование. Книги и методички постепенно уходят на второй план, уступая место компьютерным играм и мобильным приложениям. На просторах интернета масса красочных онлайн и флеш-игр для развития и обучения, которые учат детей дошкольного возраста чтению, счету, рисованию, помогают развивать их память, внимание, логическое мышление, восприятие и даже речь, рассказывают о природе, мире, вселенной, обо всём окружающем мире.

Ребенок развивается в игре, где новые знания усваиваются быстрее и легче. Поэтому детские развивающие и обучающие игры , познавательные мультфильмы и передачи - это прекрасный способ сделать процесс воспитания и обучения ребенка увлекательным и более эффективным.

 Как и у каждого явления, у современного бума технологий есть свои плюсы и минусы. Гаджеты действительно могут навредить и физическому и психическому здоровью ребенка, привести к зависимости, если ими злоупотреблять. Однако их правильное и дозированное использование способно принести ощутимую пользу. Для того чтобы гаджеты приносили исключительно пользу, их нужно использовать грамотно. Комбинируя виртуальные развивающие игры с живым общением в кругу семьи, активным отдыхом со сверстниками и развивающими настольными и ролевыми играми, ребенок получит полноценное разностороннее развитие.

Нужно осознать, что зависимость детей от гаджетов – это не проблема детей, это проблема родителей. В этом контексте можно процитировать Тима Элмора – автора множества бестселлеров о воспитании: «Не воспитывайте своих детей, все равно они будут похожи на вас. Воспитывайте себя». Другими словами, родители своим личным примером должны научить детей заполнять свою жизнь интересными занятиями в отрыве от электронных устройств и не забывать, что нельзя подменять реальное общение с малышами никакими новомодными устройствами. В то же время, родителям нужно готовить дошкольников к современным реалиям, где гаджеты - неотъемлемая часть нашей жизни, научить правильно и с умом использовать новые технологии.

Итак, в современном мире цифровых технологий невозможно полностью отказаться от гаджетов и оградить от них детей, но родители должны научить использовать их не как игрушку, а как средство развития и регулировать их присутствие в жизни дошкольника.

… Зачем дошкольнику гаджеты? Нужны ли они ему? Это один из тех вопросов, на которые невозможно дать однозначного ответа. Очевидно одно: все хорошо в меру. Гаджеты…За? Против? Выбор за каждым.