**ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
ПО ПАТРИОТИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ
В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЕ**

**ПО ТЕМЕ: «РОССИЯ - РОДИНА МОЯ»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  ***Сроки*** | ***Тема***  |  ***Задачи*** | ***Образовательная деятельность*** |
| ***Сентябрь*** |  Мониторинг по теме. | Определение первичного уровня знаний детей о Родине | -Анкетирование родителей с целью ознакомления с семейным опытом патриотического воспитания.-Наблюдение за взаимоотношениями детей в группе- Беседы с детьми.- Игры. |
| ***Октябрь*** | «Россия – наша Родина». | - Сформировать в воображении детей образ Родины.- Формировать у детей представление о России как о родной стране, чувство любви к своей Родине.- Закрепить название родной страны «Россия». | - Чтение художественной литературы (сказки, поэзия, проза, пословицы, поговорки, загадки).- Рассматривание иллюстраций, открыток с видами разных городов России- Выставка семейных фотоальбомов «Где я побывал в России».- Прослушивание песен о России.- Словесная игра «Города».- Сюжетно-ролевая игра «Мы – строители»- Выставка рисунков «Моя Родина»- ООД на темы: «Мы – россияне», «Старые города России», «Золотое кольцо России». |
| ***Ноябрь*** | «Символы России». | - Закрепить и обобщить знания детей о государственных символах России – гербе, флаге, гимне.- Сформировать уважительное отношение к государственным символам.- Познакомить детей с символическим значением герба РФ, цветов флага. | - Рассматривание изображения государственного герба и флага.- Рассматривание герба на монетах, документах.- Прослушивание гимна России в аудиозаписи.- Конструирование из бумаги «Наш флаг».- Выставка семейных гербов (изготовление родителей с детьми).- Создание родословной «Моя семья» (родители с детьми).- Дидактические игры «Узнай наш герб», «Узнай наш флаг».- Дидактическая игра «Какого города герб».- ООД: «Двуглавый орёл и всадник», «Белый, синий, красный», «Флаги России». |
| ***Декабрь*** | «Москва – столица нашей Родины». | - Познакомить детей с главным городом России – Москвой.- Формировать представление о Москве как о столице нашей Родины, самом большом и красивом городе России.- Побуждать детей восхищаться красотой Москвы, интересоваться её историческим прошлым, современными достижениями. | - Рассматривание открыток с видами Москвы.- Просмотр видеофильма о достопримечательностях столицы.- Прослушивание стихов, песен, литературных произведений о Москве.- Рассказы детей, побывавших в Москве.- Фотовыставка «Моя Москва».- Выставка детских рисунков «Московский Кремль».- Рисование «Московский Кремль».- ООД: «Кто основал Москву», «Древний Кремль», «Москва – столица нашей Родины». |
| ***Январь*** | «Зеленые странички». | - Расширять представления детей о родной природе, побуждать восхищаться её красотой.- Пробуждать эстетические чувства.- Воспитывать умение наблюдать явления природы и устанавливать простейшие связи между ними.- Передавать в высказываниях своё отношение к природе.- Познакомить с лекарственными растениями, их использованием в лечебных целях.- Формироватьосновыэкологическогомировоззрения. | - Рассматривание иллюстраций с изображением природы различных уголков нашей Родины.- Разучивание пословиц о Родине, стихотворения М. Матусовского «С чего начинается Родина?» (прослушивание одноименной песни).- Народные приметы о месяцах, пословицы о приметах погоды.- Беседы о растениях.- Рассматривание альбомов, фотографий, открыток с видами природы России, лекарственных растений.- Отгадывание загадок про растения, деревья, решение экологических задачек.- Дидактические игры: «Когда это бывает», «С какого дерева листок», «Какие растут деревья», «Какие растут кустарники», «Зелёная аптека»- Художественное конструирование «Декоративный узор».- ООД: «Растительный мир России», «Лекарственные растения родного края», «Берёза – символ России».- Игра-путешествие «Широка страна моя родная». |
| ***Февраль*** | «Наша АРМИЯ РОДНАЯ». | - Воспитывать у детей чувства уважения и восхищения к воинам – защитникам Отечества.- Формировать интерес к различным родам войск.- Дать знания о Российской армии, уточнить их представления о родах войск, вызвать желание быть похожими на сильных и смелых российских воинов.  | - Чтение художественной литературы о подвигах наших соотечественников.- Прослушивание песен и просмотр видеофильмов.- Составление и рассматривание альбома о воинах-героях.- Рассматривание иллюстраций «Какие бывают военные корабли».- Сюжетно-ролевые игры: «Мы - моряки», «Мы - лётчики».- Подвижные игры: «Попади в цель», «Самолёты», «Полоса препятствий», «Не попадись».- Аппликация «Боевая техника».- Рисование «Наша армия».- Изготовление подарков для пап и дедушек.- Беседа «Русские богатыри».- ООД: «Защитникам Родины славу поём!», «Будем вармии служить», Военно-спортивная игра «Зарница». |
| ***Март*** | «Народные игры и игрушки». | - Знакомить детей с народными игрушками (деревянными (богородскими), глиняными (филимоновскими) и т.п. и играми народов России- Формировать интерес к русскому прикладному искусству- Дать детям возможность ощутить радость, любовь, доброту, которые приносят людям эти игрушки- Воспитывать желание самим создавать и творить по мотивам русского народного творчества | - Чтение художественной литературы.- Рассматривание иллюстраций.- Оформление творческой выставки «Куклы в народных костюмах».- Разучивание русских народных игр.- Художественное конструирование «Украшение кукольного платья русским узором».- Аппликация «Украсим матрёшку».- Лепка народных игрушек.- ООД: «Национальный костюм», «В гостях у Бабушки-Загадушки», игра-путешествие «Выставка дымковских игрушек». |
| ***Апрель*** | «Космос. Космонавты». | - Продолжать воспитывать у детей любовь к Родине- Воспитывать чувство гордости за родную страну, которая стала первой в освоении космоса- Обогатить и расширить представления и знания детей о науке, о космосе | - Чтение художественной литературы о космосе, о первом космонавте планеты.- Рассматривание иллюстраций: «Земля из космоса», «Звёздное небо», «Ощущение невесомости».- Рассматривание репродукций картин: А Леонов «Переход», «Орбитальная станция», «Луноход»; А. Соколов «Старт»; А. Плотнов «До свидания, земляне!».- Рисование «Космические дали».- Изготовление ракеты в технике оригами.- Сюжетно-ролевая игра: «Мы – космонавты».- Дидактическая игра «Угадай планету по описанию», «Ты – космонавт».- Создание альбома «Освоение космоса» - создание эскизов космических кораблей, спутников; составление рассказов о космосе на тему «Космические приключения».- ООД: «Земля – наш дом во Вселенной», «Покорение космоса», «Дорога к звёздам». |
| ***Май*** | «9 МАЯ - День Победы». | -Закрепить знания детей о празднике Победы-Познакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны- Расширять знания о мужестве воинов и юных героев в годы войны- Воспитывать любовь, гордость и уважение к Родине и её защитникам | - Чтение художественной литературы о подвиге наших соотечественников в годы Великой Отечественной войны.- Рассматривание картин, прослушивание военных песен.- Сюжетно-ролевые игры: «Мы - разведчики, «Мы -пограничники».- Составление рассказа на тему «Как пограничники охраняют границу».- Драматизация рассказа Л.Кассиля «Сестра».- Оформление книги-памяти, содержащей рассказы детей и родителей о членах семей – участниках войны, их героических судьбах.- Создание мини-музея боевой славы.- Рисование и аппликация «На нашей улице салют».- Лепка «Танк».- Изготовление подарков для ветеранов «9 Мая – День Победы».- Встреча с фронтовиком (с прадедушкой одного из детей).- ООД: «Они сражались за Родину», «Юные герои войны».- Досуг «Праздник со слезами на глазах». |