**ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ  
ПО ПАТРИОТИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ  
В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЕ**

**ПО ТЕМЕ: «РОССИЯ - РОДИНА МОЯ»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Сроки*** | ***Тема*** | ***Задачи*** | ***Образовательная деятельность*** |
| ***Сентябрь*** | Мониторинг по теме. | Определение первичного уровня знаний детей о Родине | -Анкетирование родителей с целью ознакомления с семейным опытом патриотического воспитания.  -Наблюдение за взаимоотношениями детей в группе  - Беседы с детьми.  - Игры. |
| ***Октябрь*** | «Россия – наша Родина». | - Сформировать в воображении детей образ Родины.  - Формировать у детей представление о России как о родной стране, чувство любви к своей Родине.  - Закрепить название родной страны «Россия». | - Чтение художественной литературы (сказки, поэзия, проза, пословицы, поговорки, загадки).  - Рассматривание иллюстраций, открыток с видами разных городов России  - Выставка семейных фотоальбомов «Где я побывал в России».  - Прослушивание песен о России.  - Словесная игра «Города».  - Сюжетно-ролевая игра «Мы – строители»  - Выставка рисунков «Моя Родина»  - ООД на темы: «Мы – россияне», «Старые города России», «Золотое кольцо России». |
| ***Ноябрь*** | «Символы России». | - Закрепить и обобщить знания детей о государственных символах России – гербе, флаге, гимне.  - Сформировать уважительное отношение к государственным символам.  - Познакомить детей с символическим значением герба РФ, цветов флага. | - Рассматривание изображения государственного герба и флага.  - Рассматривание герба на монетах, документах.  - Прослушивание гимна России в аудиозаписи.  - Конструирование из бумаги «Наш флаг».  - Выставка семейных гербов (изготовление родителей с детьми).  - Создание родословной «Моя семья» (родители с детьми).  - Дидактические игры «Узнай наш герб», «Узнай наш флаг».  - Дидактическая игра «Какого города герб».  - ООД: «Двуглавый орёл и всадник», «Белый, синий, красный», «Флаги России». |
| ***Декабрь*** | «Москва – столица нашей Родины». | - Познакомить детей с главным городом России – Москвой.  - Формировать представление о Москве как о столице нашей Родины, самом большом и красивом городе России.  - Побуждать детей восхищаться красотой Москвы, интересоваться её историческим прошлым, современными достижениями. | - Рассматривание открыток с видами Москвы.  - Просмотр видеофильма о достопримечательностях столицы.  - Прослушивание стихов, песен, литературных произведений о Москве.  - Рассказы детей, побывавших в Москве.  - Фотовыставка «Моя Москва».  - Выставка детских рисунков «Московский Кремль».  - Рисование «Московский Кремль».  - ООД: «Кто основал Москву», «Древний Кремль»,  «Москва – столица нашей Родины». |
| ***Январь*** | «Зеленые странички». | - Расширять представления детей о родной природе, побуждать восхищаться её красотой.  - Пробуждать эстетические чувства.  - Воспитывать умение наблюдать  явления природы и устанавливать  простейшие связи между ними.  - Передавать в высказываниях своё отношение к природе.  - Познакомить с лекарственными  растениями, их использованием в лечебных целях.  - Формироватьосновыэкологическогомировоззрения. | - Рассматривание иллюстраций с изображением природы различных уголков нашей Родины.  - Разучивание пословиц о Родине, стихотворения  М. Матусовского «С чего начинается Родина?» (прослушивание одноименной песни).  - Народные приметы о месяцах, пословицы о приметах погоды.  - Беседы о растениях.  - Рассматривание альбомов, фотографий, открыток с видами природы России, лекарственных растений.  - Отгадывание загадок про растения, деревья, решение  экологических задачек.  - Дидактические игры: «Когда это бывает», «С какого дерева листок», «Какие растут деревья», «Какие растут кустарники», «Зелёная аптека»  - Художественное конструирование «Декоративный узор».  - ООД: «Растительный мир России», «Лекарственные растения родного края», «Берёза – символ России».  - Игра-путешествие «Широка страна моя родная». |
| ***Февраль*** | «Наша АРМИЯ РОДНАЯ». | - Воспитывать у детей чувства уважения и восхищения к воинам – защитникам Отечества.  - Формировать интерес к различным родам войск.  - Дать знания о Российской армии, уточнить их представления о родах войск, вызвать желание быть похожими на сильных и смелых российских воинов. | - Чтение художественной литературы о подвигах наших соотечественников.  - Прослушивание песен и просмотр видеофильмов.  - Составление и рассматривание альбома о воинах-героях.  - Рассматривание иллюстраций «Какие бывают военные корабли».  - Сюжетно-ролевые игры: «Мы - моряки», «Мы - лётчики».  - Подвижные игры: «Попади в цель», «Самолёты», «Полоса препятствий», «Не попадись».  - Аппликация «Боевая техника».  - Рисование «Наша армия».  - Изготовление подарков для пап и дедушек.  - Беседа «Русские богатыри».  - ООД: «Защитникам Родины славу поём!», «Будем вармии служить»,  Военно-спортивная игра «Зарница». |
| ***Март*** | «Народные игры и игрушки». | - Знакомить детей с народными игрушками (деревянными (богородскими), глиняными (филимоновскими) и т.п. и играми народов России  - Формировать интерес к русскому прикладному искусству  - Дать детям возможность ощутить радость, любовь, доброту, которые приносят людям эти игрушки  - Воспитывать желание самим создавать и творить по мотивам русского народного творчества | - Чтение художественной литературы.  - Рассматривание иллюстраций.  - Оформление творческой выставки «Куклы в народных костюмах».  - Разучивание русских народных игр.  - Художественное конструирование «Украшение кукольного платья русским узором».  - Аппликация «Украсим матрёшку».  - Лепка народных игрушек.  - ООД: «Национальный костюм», «В гостях у Бабушки-Загадушки», игра-путешествие «Выставка дымковских игрушек». |
| ***Апрель*** | «Космос. Космонавты». | - Продолжать воспитывать у детей любовь к Родине  - Воспитывать чувство гордости за родную страну, которая стала первой в освоении космоса  - Обогатить и расширить представления и знания детей о науке, о космосе | - Чтение художественной литературы о космосе, о первом космонавте планеты.  - Рассматривание иллюстраций: «Земля из космоса», «Звёздное небо», «Ощущение невесомости».  - Рассматривание репродукций картин: А Леонов «Переход», «Орбитальная станция», «Луноход»; А. Соколов «Старт»; А. Плотнов «До свидания, земляне!».  - Рисование «Космические дали».  - Изготовление ракеты в технике оригами.  - Сюжетно-ролевая игра: «Мы – космонавты».  - Дидактическая игра «Угадай планету по описанию», «Ты  – космонавт».  - Создание альбома «Освоение космоса» - создание эскизов  космических кораблей, спутников; составление рассказов о  космосе на тему «Космические приключения».  - ООД: «Земля – наш дом во Вселенной»,  «Покорение космоса», «Дорога к звёздам». |
| ***Май*** | «9 МАЯ - День Победы». | -Закрепить знания детей о празднике Победы  -Познакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны  - Расширять знания о мужестве воинов и юных героев в годы войны  - Воспитывать любовь, гордость и уважение к Родине и её защитникам | - Чтение художественной литературы о подвиге наших соотечественников в годы Великой Отечественной войны.  - Рассматривание картин, прослушивание военных песен.  - Сюжетно-ролевые игры: «Мы - разведчики, «Мы -пограничники».  - Составление рассказа на тему «Как пограничники охраняют границу».  - Драматизация рассказа Л.Кассиля «Сестра».  - Оформление книги-памяти, содержащей рассказы детей и родителей о членах семей – участниках войны, их героических судьбах.  - Создание мини-музея боевой славы.  - Рисование и аппликация «На нашей улице салют».  - Лепка «Танк».  - Изготовление подарков для ветеранов «9 Мая – День Победы».  - Встреча с фронтовиком (с прадедушкой одного из детей).  - ООД: «Они сражались за Родину», «Юные герои войны».  - Досуг «Праздник со слезами на глазах». |